

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : WINDI FEBRIANTI
NIM : 201955014800298
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH TATA KELOLA POJOK BACA
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT
BACA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL
FALAH SUGIHWARAS PARENGAN TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ulfa, M.Pd.I
NIDN : 2121067401

Endang Puspitasari, M.Pd.
NIDN : 0720079302

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. Ulfa, M.Pd.I
NIDN : 2121067401

UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : WINDI FEBRIANTI
NIM : 201955014800298
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH TATA KELOLA POJOK BACA SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK USIA
5-6 TAHUN DI RA AL FALAH SUGIHWARAS
PARENGAN TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 18 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji 1 : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M
2. Penguji 2 : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
3. Penguji 3 : Roudlotun Ni'mah, M.Si
4. Penguji 4 : Endang Puspitasari, M.Pd.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : WINDI FEBRIANTI
NIM : 201955014800298
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH TATA KELOLA POJOK BACA
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT
BACA ANAK USIA 5-6 TAHUN DIRA AL
FALAH SUGIHWARAS PARENGAN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan hasil tulisan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini benar hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Bojonegoro, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Windi Febrianti

HALAMAN MOTO

أَقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴿١٤﴾

"Bacalah kitabmu, cukuplah dirimu sendiri pada waktu ini sebagai penghisab terhadapmu"(Q. S. Al-Isra : 14).¹



UNUGIRI

¹ Kana Rizqina, 'Penafsiran Ayat Tentang Hisāb Dalam Surat Al- Isrā' Ayat 13 -14 Dan Al-Anbiyā'ayat 47', 2018.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak, Ibu yang telah mengasuh, mendidik dan selalu memberikan segala yang terbaik buat saya.
2. Dosen pembimbing Dr. Ulfa, M.Pd.I dan Endang Puspitasari, M.Pd yang selalu sabar membimbing.
3. Teman-teman Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2023 semua, semoga kita selalu menjadi saudara walaupun kita saling berjauhan.
4. Almamaterku Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGARUH TATA KELOLA POJOK BACA SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL FALAH SUGIHWARAS PARENGAN TUBAN

Windi Febrianti, Dr. Ulfa, M.Pd.I, Endang Puspitasari, M.Pd

Pojok baca merupakan sebuah sudut baca di kelas yang di lengkapi dengan koleksi bahan bacaan yang ditata semenarik mungkin guna untuk menumbuhkan minat baca siswa. Ra Al Falah sudah mempunyai pojok baca tetapi dari segi penataan buku, meja dan rak buku belum menarik minat baca anak. Maka dari pemaparan masalah tersebut peneliti tertarik untuk mengkaji lebih lanjut ke dalam bentuk penelitian ilmiah guna untuk mengetahui pengaruh tata kelola pojok baca sebagai upaya meningkatkan untuk minat baca anak usia 5-6 tahun di Ra Al Falah Sugihwaras yang ada di kecamatan Parengan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre Experimental* dengan desain *One Group Pretest-Protest Design* dengan jumlah sampel 22 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji normalitas yang bertujuan untuk mengetahui normal atau tidaknya persebaran data yang akan dianalisis, selanjutnya uji homogenitas untuk mengetahui apakah keduanya memiliki tingkat varian data yang sama atau tidak dan uji hipotesis untuk mengetahui ada pengaruh yang signifikansi pada sampel.

Berdasarkan penelitian yang digunakan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) Hasil observasi pengajar dalam kategori sangat baik dengan nilai presentase 80%. Sedangkan pada observasi minat baca siswa termasuk dalam kategori sangat baik dengan mempeoleh nilai presentase 100%. Perolehan hasil nilai rata-rata sebelum diterapkannya tata kelola pojok baca sebesar 37,72 dan sesudah diberi *treatment* diperoleh peningkatan tata kelola pojok baca sebesar 42,28. (2) Terdapat pengaruh tata kelola pojok baca sesudah diterapkan tata kelola terhadap minat baca anak usia 5-6 di RA AL Falah Sugihwaras Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban. Hasil simpulan tersebut berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang mengatakan nilai alpha 0,05 lebih besar dari nilai sig 0.000.

Kata Kunci: *Tata Kelola, pojok baca, minat baca*

UNUGIRI

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF READING CORNER GOVERNANCE AS AN EFFORT TO INCREASE READING INTEREST OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT RA AL FALAH SUGIHWARAS PARENGAN TUBAN

Windi Febrianti, Dr. Ulfa, M.Pd.I, Endang Puspitasari, M.Pd

The reading corner is a reading corner in the classroom that is equipped with a collection of reading materials arranged as attractive as possible in order to foster students' interest in reading. Ra Al Falah already has a reading corner but in terms of book arrangement, tables and bookshelves have not attracted children's reading interest. Therefore, from the presentation of the problem, researchers are interested in studying further in the form of scientific research to determine the influence of reading corner management as an effort to increase reading interest for children aged 5-6 years in Ra Al Falah Sugihwaras in Parengan sub-district.

This study used a quantitative approach. The type of research used in this study was Pre Experimental with One Group Pretest-Protest Design design with a sample of 22 students. Data collection is carried out by observation, questionnaire and documentation techniques. Data analysis techniques include normality tests which aim to determine the normal or not of the distribution of data to be analyzed, then homogeneity tests to find out whether both have the same level of data variance or not and hypothesis tests to determine whether there is a significant influence on the sample.

Based on the research used, the following results were obtained: (1) The results of teacher observations in the very good category with a percentage value of 80%. While in the observation of reading interest students are included in the very good category by obtaining a percentage value of 100%. The average score before the implementation of reading corner governance was 37.72 and after treatment, an increase in reading corner governance was obtained by 42.28. (2) There is an influence of reading corner governance after the implementation of governance on the reading interest of children aged 5-6 in RA AL Falah Sugihwaras, Parengan District, Tuban Regency. The results of the conclusion are based on the results of hypothesis testing which says the alpha value of 0.05 is greater than the sig value of 0.000.

Keywords: *Governance, reading corner, reading interest*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya, kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya, yaitu sebagai *Khalifah fil Ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul :“Pengaruh Tata Kelola Pojok Baca Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al Falah Sugihwaras Parengan Tuban”. Dan selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PIAUD
4. Ibu selaku pembimbing I yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih dan telah bersabar, berkenan memberi banyak petunjuk yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Endang Puspitasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersabar dan meluangkan banyak waktunya untuk memberikan petunjuk yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 20 Juli 2023

Penulis,



(Winda febrianti)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamz ah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	II
HALAMAN PENGESAHAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	III
HALAMAN MOTO	V
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	VI
ABSTRAK.....	VII
ABSTRACT.....	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	XI
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL	XV
DAFTAR GAMBAR.....	XVI
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Signfikansi Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Definisi Operasional	12
G. Orisinalitas Penelitian.....	13
H. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
A. Tata Kelola	19
1. Pengertian Tata Kelola.....	19
2. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	20
B. Pojok Baca.....	21
1. Pengertian Pojok Baca.....	21
2. Tujuan Pojok Baca.....	23
3. Manfaat Pojok Baca.....	24

4. Kelebihan dan kekurangan pojok baca.....	25
5. Indikator Pojok Baca	25
C. Minat Baca.....	27
1. Pengertian Minat Baca.....	27
2. Ciri-ciri Minat Baca	32
3. Tujuan Minat Baca	33
4. Manfaat Minat Baca	35
5. Faktor-Faktor yang mempengaruhi minat baca.....	37
6. Indikator Minat Baca	38
D. Anak Usia Dini	40
1. Pengertian Anak Usia Dini	40
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	41
3. Karakteristik Anak Usia Dini.....	42
4. Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi Penelitian	50
C. Populasi Dan Sampel	50
D. Jenis Data dan Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	57
A. Penyajian Data	57
1. Gambaran Umum RA Al-Falah Desa Sugihwaras Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban	57
2. Deskripsi Hasil Data <i>Pretest</i>	60
3. Treatment.....	62
4. Deskripsi Hasil Data <i>Posttest</i>	63
5. Rekapitulasi Data Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	65
6. Hasil Analisis Data Observasi.....	65
B. Hasil Analisis Data	68
C. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76

B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	81



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 1.2 Penelitian Peneliti.....	16
Table 2.1 Indikator Minat Baca.....	38
Tabel 3.1 Skala <i>Guttman</i>	53
Table 4.1 Jumlah Siswa RA Al-Falah Desa Sugihwaras Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban.....	59
Table 4.2 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	59
Table 4.3 Fasilitas RA Al-Falah Desa Sugihwaras Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban.....	60
Table 4.4 Hasil Minat Baca Saat <i>Pretest</i>	60
Table 4.5 Hasil Minat Baca Saat <i>Protest</i>	63
Table 4.6 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Protest</i>	65
Table 4.7 Lembar obervasi Guru.....	66
Table 4.8 Hasil Obeservasi Minat Baca Siswa Saat Penerapan Tata Kelola Pojok Baca.....	67

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

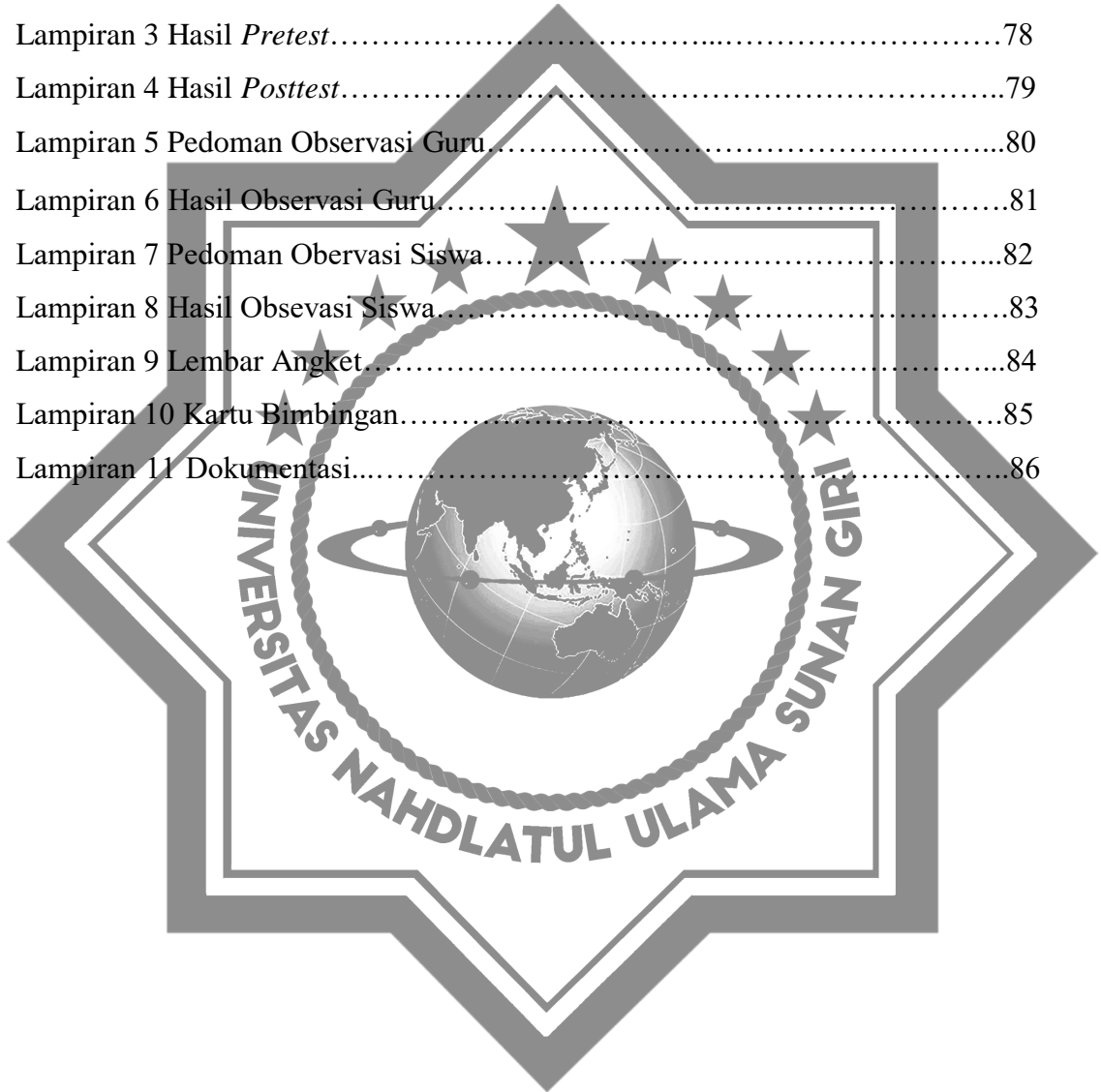
Gambar 3.1 Penelitian Kuantitatif.....46



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	76
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	77
Lampiran 3 Hasil <i>Pretest</i>	78
Lampiran 4 Hasil <i>Posttest</i>	79
Lampiran 5 Pedoman Observasi Guru.....	80
Lampiran 6 Hasil Observasi Guru.....	81
Lampiran 7 Pedoman Obervasi Siswa.....	82
Lampiran 8 Hasil Obsevasi Siswa.....	83
Lampiran 9 Lembar Angket.....	84
Lampiran 10 Kartu Bimbingan.....	85
Lampiran 11 Dokumentasi.....	86



UNUGIRI