

## NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyyah

Prodi PAI Institut Agama Islam

Sunan Giri

Di

**Bojonegoro**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya,  
maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : MANAL AL HASAN

NIM : 2010.5501.02894

NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02768

Judul : Sistem Pendidikan Pesantren Dan Pengaruhnya  
Terhadap Perilaku Ibadah Sholat Di Pondok Pesantren  
Raudlatut Thalibat Tanggir Singgahan Tuban

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

(H. YOGI PRANA IZZA, Lc. MA)

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari :

Nama : MANAL AL HASAN

NIM/ NIMKO : 2010.5501.02894/2010.4.055.0001.1.02768

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/tanggal : Kamis 29 Agustus 2015

Tempat : Kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro

### Dewan Penguji :

### Tanda Tangan :

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Ketua : Drs. H. Agus Huda, S.Pd., M.Pd. | ( ) |
| 2. Sekretaris: Chafidz Affandi, M.Pd.I     | ( ) |
| 3. Penguji I : Sri Minarti, M.Pd.I         | ( ) |
| 4. Penguji II: Mundzar Fahman, MM          | ( ) |

Bojonegoro, 24 Juli 2014

Mengesahkan :  
Rektor Institut Agama Islam  
Sunan Giri Bojonegoro

(M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I)

## ABSTRAK

**Manal Al Hasan. 2014. Skripsi Program Strata 1 (S<sub>1</sub>) Program Studi Pendidikan Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro 2014.**

Pembimbing : H. Yogi Prana Izza, Lc. MA

**Kata Kunci :** Sistem pendidikan pesantren, Ibadah shalat

Pendidikan pesantren selama ini dikenal sebagai pendidikan berbasis masyarakat, yaitu yang berasal dari aspirasi masyarakat, diselenggarakan sendiri oleh masyarakat dan untuk memenuhi kepentingan masyarakat itu sendiri. Sebagai pendidikan berbasis masyarakat pesantren menjadi sangat tergantung pada inisiatif dan kharisma para kyai yang mensponsorinya. Pesantren menjadi sangat beragam dan identik dengan visi dan misi pribadi kyai pengasuhnya. Terutama dalam pendidikan ibadah.

Berpijak dari uraian di atas permasalahan penelitian ini adalah 1) Bagaimana sistem pendidikan di pondok Pesantren Raudlatut Thalibat Tanggir Singgahan Tuban? 2) Bagaimana perilaku ibadah shalat santri di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibat Tanggir Singgahan Tuban? 3) Sejauhmana Sistem pendidikan berpengaruh terhadap perilaku beribadah di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibat Tanggir Singgahan Tuban?. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan madzhab syafi'i dalam kurikulum Pondok Pesantren Raudlatut Thalibat Tanggir Singgahan Tuban. 2) Untuk mengetahui perilaku ibadah shalat santri di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibat Tanggir Singgahan Tuban. 3) Untuk mengetahui sejauh mana Sistem pendidikan (madzhab syafi'i) berpengaruh terhadap perilaku shalat beribadah di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibat Tanggir Singgahan Tuban.

Sistem pendidikan pesantren mempunyai visi yang sejalan dengan visi pendidikan Islam yaitu menanamkan taqwa dan akhlak serta menegakkan kebenaran dalam rangka membentuk manusia yang berpribadi dan berbudi luhur menurut ajaran Islam.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa Sistem pendidikan pesantren adalah adalah nilai-nilai yang ditransformasikan/dididikkan kepada santri oleh kyai, dalam hal ini penulis batasi pada kajian hukum-hukum Islam (fiqih) utamanya yang menyangkut hukum-hukum ibadah menurut aliran/madzhab tertentu. Setelah penelitian dilakukan, penulis menyimpulkan bahwa Sistem pendidikan pesantren sangatlah penting untuk menunjang pendidikan ibadah shalat. Dan Sistem pendidikan pesantren harus mengungkap secara jelas dan perinci tentang pendidikan ibadah shalat.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MANAL AL HASAN  
NIM/ NIMKO : 2010.5501.02894/ 2010.4.055.0001.1.02768  
Alamat : Tanggir Singgahan Tuban  
Judul Skripsi : Sistem Pendidikan Pesantren Dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Ibadah Sholat Di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibat Tanggir Singgahan Tuban

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Bojonegoro, 10 Agustus 2014  
Yang membuat pernyataan

(MANAL AL HASAN)

## MOTTO

Z wq ß ™u ' öNà 6< İ ù\$ u Z ù=y ™ö ' r & ! \$ y Jx .  
öNà 3ø< n=t æ ( # q è = ÷ G f öNà 6Zİ i B  
öNà 6Šİ j . t " ã f u r \$ o Yİ G » t f # u ä  
| = » t G Å 3ø9 \$ # ãNà 6ß Jİ k =y è ã f u r  
\$ " B Nà 3ß Jİ k =y è ã f u r spy J ò 6İ t ø: \$ # u r  
Ç Ê Î Ê È t b q ß J n = ÷ è s? ( # q ç R q ä 3 s? ö N s 9

151. sebagaimana (kami telah menyempurnakan nikmat Kami kepadamu) Kami telah mengutus kepadamu Rasul diantara kamu yang membacakan ayat-ayat Kami kepada kamu dan mensucikan kamu dan mengajarkan kepadamu Al kitab dan Al-Hikmah, serta mengajarkan kepada kamu apa yang belum kamu ketahui.

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan ibunda tercinta yang senantiasa memberikan doa restu serta dukungan baik secara moral maupun material terhadap keberhasilan studi peneliti.
2. Kakak-adikku yang mau memberikan dorongan sehingga tercapainya penulisan ini
3. Semua Majelis Pengasuh Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin Tanggir
4. KH. Manshur Mushlich, Agus Ibnu Sholah, Agus Mishbach Mushlich, Umina Khodijah yang selalu memberikan nasihat-nasihat, bimbingan, pengarahan dan Do'a Restu.
5. Dan Teman-teman senasib seperjuangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di institut ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Dekan Fakultas Tarbiyyah Ibu. Sri Minarti, M.Pd.I
3. Bapak. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA. selaku pembimbing yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Romo KH. Manshur Mushlich, selaku ketua majlis pengasuh Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin Tanggir yang telah memberikan izin melakukan penelitian.

7. K. Ibnu Sholah dan Umina Khodjijah yang memberikan Izin, do'a dan restunya sehingga tercapainya penulisan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 29 Juni 2014

Penulis

( MANAL AL HASAN)



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN ABSTRAK .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Judul .....	6
C. Alasan Pemilihan Judul .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Pembahasan.....	8
G. Sistematika Pembahasan .....	11
 <b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Sistem Pendidikan pesantren.....	12
1) Pengertian Sistem Pendidikan pesantren .....	12

2) Sejarah Pondok Pesantren.....	17
3) Visi/Tujuan Pendidikan Peantren.....	17
4) Pendekatan Pembelajaran di Pondok Pesantren.....	24
5) Kurikulum Pendidikan Pesantren.....	33
B. Ibadah Shalat.....	36
1) Pengertian Shalat.....	36
2) Dasar Kewajiban Shalat.....	37
3) Tujuan Shalat.....	39
4) Kedudukan dan Hikmah Shalat.....	40
C. Implementasi Sistem Dalam Praktek Ibadah Shalat.....	43

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Kehadiran Peneliti.....	48
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Sumber Data.....	49
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	50
F. Analisis Data.....	52

### **BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Raudlatut Thalibat.....	57
1. Profil Pondok Pesantren.....	57
2. Struktur Organisasi.....	58
3. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Raudlatut Thalibat.....	59

4. Letak Geografis.....	61
5. Keadaan Santri Pondok Pesantren Raudlatut Thalibat .....	62
6. Data Santri Pondok Pesantren Raudlatut Thalibat.....	64
B. Penyajian Data.....	65
1. Data Sistem Pendidikan Pondok Pesantren .....	65
2. Data Ibadah Shalat Santri Pondok Pesantren .....	72
3. Data Pengaruh Sistem Terhadap Perilaku Ibadah Santri .....	76

## **BAB V : PEMBAHASAN**

A. Analisa Sistem Pendidikan Dan Pengaruh Terhadap Perilaku Ibadah Di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibat . .....	80
--	----

## **BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	84
B. Saran Saran.....	86

Daftar Kepustakaan

Lampiran-Lampiran.