

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth:
Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Sunan Giri
Di
BOJONEGORO

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya,
maka kami berpendapat bahwa haskah skripsi saudara:

Nama : M. NUR KHOZIN

NIM : 2010.5501.0286

NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02762

Judul : Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar
Aqidah – Akhlaq Siswa Kelas VIII MTs. Al-Falah Bangilan
Tuban

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu alaikum wr. Wb.

Bojonegoro, 10 Juli 2014
Pembimbing

(Dr. Imroatul Azizah, M.Ag)

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : M. NUR KHOZIN

NIM/NIMKO : 2010.5501.02886 / 2010.4.055.0001.102762

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S₁) dalam ilmu pendidikan islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada

Hari/tanggal : Jum'at / 09 September 2014

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji

Tanda Tangan

- | | |
|---|-----|
| 1. Ketua : Drs. H. Agus Huda, S.Pd, M.Pd | () |
| 2. Sekretaris: Abd. Rozaq, M.Pd.I | () |
| 3. Penguji I : Drs. H. Badaruddin Ahmad, M.Pd.I | () |
| 4. Penguji II : Dr. Imroatul Azizah, M.Ag | () |

Bojonegoro, 09 September 2014

Mengesahkan:

Sekolah Tinggi Agama Islam

(STAI) Sunan Giri Bojonegoro

Ketua

M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : مَا
مِنْ مَوْئُودٍ إِلَّا يُؤَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ. فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ
يُمَجِّسَانِهِ كَمَا تُنْتَجُ الْبَهِيمَةُ بِبَهِيمَةٍ جَمْعَاءَ
(رواه البخارى و مسلم)

Artinya: "*Dari Abu Hurairah r.a : Nabi SAW bersabda : tiada bayi yang dilahirkan melainkan lahir di atas fitrah, maka ayah bundanya yang mendidiknya menjadi yahudi, nasrani atau majusi sebagaimana lahirnya binatang yang lengkap sempurna*".¹

¹ Muhammad Fuad Abdul Baqi, *Al-lu'lu' wal Marjan*, Himpunan hadist-hadist shahih yang disepakati oleh Imam Bukhari dan Muslim Terjemahan H. Salim Buhreisy, Bina Ilmu, Surabaya, 1996, halaman 1010

PERSEMBAHAN

Dengan sebuah karya yang sederhana ini kupanjatkan puji syukur kehadirat Illahi Robbi dan Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa cahaya kebenaran, dan kususun skripsi ini dengan ilmu yang kupelajari, dengan materi, tenaga, fasilitas dan dukungan moral serta bimbingan dan anugerah Allah maka dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karya ini kepada orang-orang yang sangat berarti dalam perjalanan hidupku.....

Sepasang mutiara hati (Ayah dan ibu), yang memancarkan sinar kasih sayang yang tiada pernah usai dalam mendo'akan, memotivasi, mendidikku. Kasih mereka tiada tara hingga tak dapat kuungkapkan yang akan selalu kurangkai dalam do'a.....semoga amal mereka diridhoi oleh Allah SWT.

Kedua Kakakku tercinta (Mbak Wiwin) dan keponakanku tersayang (nilna) mereka telah banyak memberikan semangat dalam meniti jalan panjang kehidupan tuk meraih segala asa hingga ku sampai pada gerbang masa depan yang cerah, dengan kalianlah kulalui hari-hari penuh kasih dan sayang dari keluarga

Guru dan dosenku yang mulia yang telah memberikan ilmunya kepadaku, karena engkaulah diri ini menjadi terbimbing dan terdidik

Keluarga besarku Mahasiswa STAI SUNAN GIRI Bojonegoro dengan kalian aku belajar berorganisasi dan bersama kalian pula banyak sekali kenangan manis yang tak terlupakan.

Dia yang telah menhadirkan dalam hati dan kehidupannya dan yang telah hadir dalam hati dan kehidupanku kelak, kau selalu dan akan selalu ada di sana...dan dia....

Sahabat-sahabatku di Bangilan semoga persahabatan kita untuk selamanya....aku sayang kalian....bersama kalian banyak hal yang tak terlupakan

Teman-teman dan sahabat-sahabatku yang tak bisa kusebutkan aku sayang kalian semua dan semua yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini makasih ya....

ABSTRAK

M. Nur Khozin, 2014. *Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Aqidah–Akhlaq Siswa Kelas VIII MTs. Al-Falah Bangilan Tuban, Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing, Dr. Imroatul Azizah, M.Ag

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Aqidah – Akhlaq Siswa.

Proses belajar setiap individu tidak dapat selalu berlangsung secara wajar, kadang individu belajar secara lancar, kadang tidak. Di sekolah, setiap siswa pada prinsipnya tentu berhak memperoleh peluang untuk mencapai prestasi akademik yang memuaskan. Namun adakalanya siswa dapat belajar begitu semangat dan antusias, adakalanya terdapat siswa yang malas, tidak menyenangkan, suka membolos, dan sebagainya. Semua itu tidak terlepas dari pemberian motivasi belajar oleh guru terhadap siswanya yang dapat mempengaruhi tingkat keberhasilan atau prestasi belajar siswa.

Berdasarkan paparan di atas, permasalahan penelitian ini adalah (1) bagaimana motivasi belajar siswa kelas VIII MTs. Al-falah Bangilan Tuban, (2) bagaimana prestasi belajar Aqidah-Akhlaq siswa di MTs. Al-falah Bangilan Tuban, dan (3) adakah korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar Aqidah-Akhlaq siswa kelas VIII MTs. Al-falah Bangilan Tuban. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat korelasi antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar aqidah-akhlaq siswa kelas VIII MTs. Al-falah Bangilan Tuban.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan uji analisis statistik korelasional *Product Moment*, dari sampel sebanyak 36 siswa kelas VIII MTs. Al-falah Bangilan Tuban. Sedangkan variabel terdiri dari satu variabel bebas, yaitu motivasi belajar dan satu variabel terikat, yaitu prestasi belajar. Adapun data motivasi belajar diperoleh dari penyebaran angket dengan bentuk tertutup. Sedangkan data prestasi belajar Aqidah-akhlaq diperoleh dari rata-rata rapor semester genap.

Diperoleh kesimpulan bahwa ada korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar Aqidah-Akhlaq siswa kelas VIII MTs. Al-falah Bangilan Tuban. Hal ini dapat dibuktikan dengan diperolehnya hasil perhitungan lebih besar dari taraf signifikansi 1% untuk N sebanyak 36 orang, yakni $0,906 > 0,424$, maupun taraf signifikansi 5% untuk N sebanyak 36 orang, yakni $0,906 > 0,329$.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, segala puja dan puji bagi Allah SWT. yang senantiasa tetap mencurahkan rahmat, taufiq, inayah dan hidayahnya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Muhammad Rasulullah SAW yang mana beliau adalah seorang sosok manusia yang patut dijadikan panutan dan seorang tokoh “*Revolusioner Dunia*“ yang mampu merubah susunan masyarakat dari keterpurukan dan kejahiliah menjadi susunan masyarakat yang Islamiyah, sehingga kita dapat menikmati berbagai kenikmatan yang terdapat dalam ajaran Agama Islam sebagai Agama *Rohmatan Lilaalamiin*.

Dalam penulisan skripsi ini banyak kendala yang penulis hadapi, namun karena mendapat bantuan dan dorongan (moral, material, dan spiritual) dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Dra. Hj. Sri Minarti. M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Sunan Giri Bojonegoro.
3. Dr. Imroatul Azizah, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan pembimbingan dengan daya dan kemampuan, senantiasa memberikan perhatian dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

4. Masruhin. SE, selaku kepala MTs. Al-falah Bangilan Tuban yang telah memberi izin untuk penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibuku tercinta, serta seluruh keluarga yang sangat penulis hormati dan sayangi, yang telah mengasuh dan mendidik dengan ikhlas dan tiada berhenti berdoa untuk kebahagiaan putera-puterinya.
6. Kawan-kawan seperjuangan (*generasi penerus bangsa*) semua yang telah memberikan motivasi dengan ikhlas selama penulis menuntut ilmu di STAI Sunan Giri Bojonegoro terutama dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT di dunia dan akhirat.

Penulis mengakui, banyak kekurangan dalam karya tulis ini sehingga masih jauh dari kesempurnaan, meskipun telah banyak menerima masukan dari berbagai pihak terutama dari pembimbing. Namun semua kekurangan yang terdapat didalamnya disebabkan kelemahan penulis sendiri dan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Oleh karena itu, dengan lapang dada dan di dasari rasa ikhlas, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat *konstruktif* (membangun) dari berbagai pihak dan itu sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Hanya dengan penuh harapan dalam penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Bojonegoro, 10 Juli 2014

M. Nur Khozin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Penegasan Judul	4
C. Alasan Pemilihan Judul	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	8
G. Metode Pembahasan	9
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	12
A. Motivasi Belajar.....	12
1. Pengertian Motivasi	12
2. Berbagai Teori Motivasi	15
3. Motivasi Individu Berdasarkan Kebutuhan	17
4. Fungsi Motivasi Belajar	20
B. Prestasi Belajar	22

1. Pengertian Prestasi Belajar	22
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	24
3. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa	30
BAB III: METODE PENELITIAN	34
A. Pengertian metodologi penelitian.....	34
B. Populasi dan sampel.....	34
C. Jenis Data,Sumber Data dan Variabel Data	35
D. Tehnik Pengumpulan Data	38
E. Tehnik Analisis Data.....	42
BAB IV: HASIL PENELITIAN	44
A. Deskripsi Data	44
B. Penyajian Data Penelitian.....	49
C. Analisis Data	55
D. Pengujian Hipotesis	58
E. Diskusi Hasil Penelitian.....	59
BAB V: PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 1	Kisi-kisi Angket	39
TABEL 2	Blue Print Angket Motivasi Belajar	40
TABEL 3	Daftar Guru dan Karyawan MTs Al-falah	47
TABEL 4	Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2013/2014	49
TABEL 5	Daftar nama dan nilai rapot siswa kelas VIIIMTs. Al-falah	50
TABEL 6	Rekapitulasi hasil angket tentang pemberian motivasi belajar MTs. Al-falah	52
TABEL 7	Skor angket Variabel Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar MTs. Al-falah.....	54
TABEL 8	Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y.....	56