

## HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi  
Yth.  
Rector Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yanu No. 10 Jamban. Bojonegoro

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : USTON SYARIFUL AKHWAN  
NIM : 201955010104767  
Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Implementasi metode *Tahsin bin-nadhar* dan  
*tahfidz bil-ghoib* untuk memperkuat hafalan al-  
qur'an siswa mts sains qur'an ar-ridwan

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bojonegoro, 02 Agustus 2023

Pembimbing I  


M. Fauharul Ma'arif, M.Pd.I

NIDN. 2128097201

Pembimbing II



Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

NIDN. 2109028600



## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : USTON SYARIFUL AKHWAN  
NIM : 201955010104767  
Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Implementasi metode *Tahsin bin-nadhar* dan *tahfidz bil-ghoib* untuk memperkuat hafalan al-qur'an siswa mts sains qur'an ar-ridwan

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji 1 : K.M.Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Penguji 2 : Dr.Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
3. Penguji 3 : Zumrotul Fauziah, M.Pd.
4. Penguji 4 : Zaini Miftah, MA



Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
  
**Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.**  
NIP. 195101122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

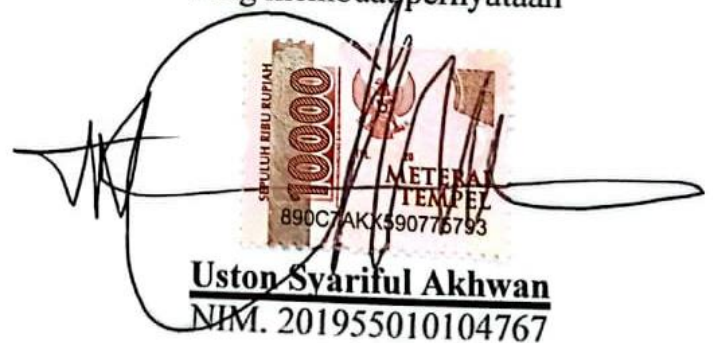
Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : USTON SYARIFUL AKHWAN  
NIM : 201955010104767  
Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Implementasi metode *Tahsin bin-nadhar* dan  
*tahfidz bil-ghoib* untuk memperkuat hafalan al-  
qur'an siswa mts sains qur'an ar-ridwan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambila alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 02 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



**Uston Syariful Akhwan**  
NIM. 201955010104767

## MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAAN

### MOTTO

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

*“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya”.* (HR. Bukhori).

### PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Maka, adanya karya tulisan yang telah disusun menjadi skripsi ini dipersembahkan khusus kepada:

1. Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat berupa akal, iman, sehat, dan istiqomah untuk senantiasa menuntut ilmu dan berusaha mengamalkannya.
2. Harta yang paling berharga, orang tua tercinta Bapak Akhwan yang tak pernah berhenti mendoakan, memberi arahan, nasehat dan kasih sayang untuk kesuksesan putra sulung tercintanya, dan untuk Ibu Ilmiyati, ibu yang dulu selalu mendukung anaknya untuk terus semangat dalam menuntut ilmu.
3. Dosen pembimbing terbaik, Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I dan Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I yang selalu memberi arahan, motivasi, mensupport, dan membimbing saya sampai saat ini.
4. Dan untuk calon istriku yang selalu mensupport dalam keadaan apapun.
5. Semua teman-teman yang telah membantu dalam berproses sampai saat ini baik dalam peningkatan iman maupun ilmu pengetahuan.
6. Semua dosen, ustadz dan ustadzah yang telah membantu dalam berproses sampai saat ini baik dalam peningkatan iman maupun ilmu pengetahuan.

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI METODE *TAHSIN BIN-NADHAR* DAN *TAHFIDZ BIL-GHOIB* UNTUK MEMPERKUAT HAFALAN AL-QUR'AN SISWA MTS SAINS QUR'AN AR-RIDWAN

Uston Syariful Akhwan, M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Dr. Burhanuddin, M.Pd.I

Al-Qur'an merupakan sumber cahaya, pedoman dan pemberi kabar gembira serta pemberi peringatan bagi setiap umat Islam yang ingkar terhadap perintah Allah. Apabila diamalkan sehari-hari dengan membaca, mentadaburkan, mengkaji, mempelajari, dan mengamalkannya akan mendapatkan banyak manfaat, kebaikan serta kemuliaan Al-Qur'an. Al-Qur'an sebagai kitab memiliki ayat-ayat yang indah dan dimuliakan oleh Allah. Jika seorang muslim membacanya, niscaya akan bertambah keimanan dan penuh semangat. Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam berupa firman Allah SWT yang diturunkan dengan perantara Malaikat Jibril kepada Rasulullah Muhammad Saw.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan implementasi metode *Tahsin bin-nadhar* dan *tahfidz bil-ghoib* untuk memperkuat hafalan siswa MTs Sains Qur'an Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro, serta Faktor pendukung dan penghambat dalam mendeskripsikan implementasi metode *Tahsin bin-nadhar* dan *tahfidz bil-ghoib* untuk memperkuat hafalan siswa MTs Sains Qur'an Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro, dan untuk mengetahui hasil dalam mendeskripsikan implementasi metode *Tahsin bin-nadhar* dan *tahfidz bil-ghoib* untuk memperkuat hafalan siswa MTs Sains Qur'an Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif.

Penerapan metode *tahsin Bin-Nadhar* dan *tahfidz Bil-Ghoib* di MTs sains Qur'an Ar-Ridwan merupakan 2 metode yang saling menunjang terhadap peningkatan dan penguatan hafalan santri, metode *tahsin Bin-Nadhar* merupakan langkah awal sebelum santri menghafalkan Al-Qur'an, metode ini menitik beratkan pada *tahsinul qiro'ah* (perbaikan bacaan), pembinaan tajwid dan penyeragaman standar bacaan yang telah ditetapkan oleh MTs Sains Qur'an Ar-Ridwan. Metode *tahsin Bin-Nadhar* dalam implementasinya setiap santri harus membaca mushaf Al-Qur'an, mushaf Al-Qur'an yang disimak oleh guru tahfidz merupakan syarat mutlak untuk melanjutkan pada metode selanjutnya yaitu metode *tahfidz Bil-Ghoib*. Pada metode *tahfidz Bil-Ghoib* para santri akan fokus menghafal Al-Qur'an secara *Bil-Ghoib* (Tanpa melihat Al-Qur'an) dengan bimbingan dari guru tahfidz.

**Kata Kunci:** *implementasi, Tahsin, tahfidz*

## ABSTRACT

### **IMPLEMENTATION OF THE TAHSIN BIN-NADHAR AND TAHFIDZ BIL-GHOIB METHODS TO STRENGTHEN THE MEMORY OF THE QUR'AN FOR STUDENTS OF QUR'AN SCIENCE STUDENTS AR-RIDWAN**

***Uston Syariful Akhwan, M.Jauharul Ma'arif, M.Pd.I,Dr.Burhanuddin,M.Pd.I***

*The Qur'an is a source of light, a guide and a giver of good news and a warning for every Muslim who disobeys Allah's commands. If practiced daily by reading, preaching, studying, studying, and practicing it, you will get many benefits, goodness and glory of the Al-Qur'an. Al-Qur'an as a book has beautiful verses and glorified by Allah. If a Muslim reads it, he will undoubtedly increase his faith and be full of enthusiasm. Al-Qur'an is the holy book of Muslims in the form of the word of Allah SWT which was revealed through the intermediary of the Angel Gabriel to Rasulullah Muhammad SAW.*

*The purpose of this research is to describe the implementation of the Tahsin bin-nadhar and takhfidz bil-ghoib methods to strengthen students' memorization of MTs Sains Qur'an Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro, as well as the supporting and inhibiting factors in describing the implementation of the Tahsin bin-nadhar and takhfidz bil-ghoib methods for strengthen students' memorization of MTs Science Qur'an Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro, and to find out the results in describing the implementation of the Tahsin bin-nadhar and takhfidz bil-ghoib methods to strengthen students' memorization of MTs Science Qur'an Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro. This type of research is field research. The approach used in this study is a descriptive qualitative approach.*

*The application of the Bin-Nadhar tahsin method and Bil-Ghoib tahfidz method at Ar-Ridwan qur'qn science MTs are 2 methods that mutually support the improvement and strengthening of students' memorization, the Bin-Nadhar tahsin method is the first step before students memorize the Al-Qur'an, This method focuses on tahsinul qiro'ah (improvement of reading), tajwid development and uniformity of reading standards that have been set by MTs Science Qur'an Ar-Ridwan. In the implementation of the Bin-Nadhar tahsin method, each student must read the Al-Qur'an Mushaf, the Al-Qur'an Mushaf which is listened to by the tahfidz teacher is an absolute requirement to continue to the next method, namely the Bil-Ghoib tahfidz method. In the tahfidz Bil-Ghoib method, the students will focus on memorizing the Al-Qur'an in Bil-Ghoib (without looking at the Al-Qur'an) with guidance from the tahfidz teacher.*

**Keywords:** *implementation, tahsin, tahfidz*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fi al-ard*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju satu kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “implementasi *Tahsin bin-nadhar* dan *tahfidz bil-ghoib* untuk memperkuat hafalan Al’Qur’an siswa MTs Sains Qur’an Ar-Ridwan” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak K.M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. dan Dr.Burhanuddin,M.Pd.I selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I. M.Ag.
5. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I. M.Ag. Ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

7. Ustadzah susansti,S.Pd. Selaku Kepala Sekolah, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian.
8. Orang tua yaitu Bapak dan Ibu tercinta, yang telah mendidik, membesarkan serta selalu mendo'akan keberhasilan penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Berkat perjuangan, restu dan do'a beliauah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memeberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
- 10.Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 02 Agustus 2023

Penulis,



UNUGLIRI

Uston Syariful Akhwan



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis sengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II : KAJIAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
<b>A. Implementasi .....</b>	<b>14</b>
1. Definisi implementasi.....	14
2. Fungsi dan manfaat perencanaan .....	15
3. Konsep perencanaan pembelajaran .....	19

<b>B. Metode Tahsin Bin-Nadhar dan Tahfidz Bil-Ghoib</b> .....	20
1. Metode Tahsin Bin-Nadhar .....	20
2. Metode Tahfidz Bil-Ghoib .....	22
<b>C. Hafalan Al-Qur'an</b> .....	23
1. Pengertian .....	23
2. Kaidah-kaidah dalam menghafal Al-qur'an .....	25
<b>BAB III</b> .....	<b>28</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
A. Pendekatan dan jenis penelitian .....	28
B. Kehadiran peneliti .....	29
C. Lokasi penelitian .....	30
D. Sumber data.....	30
E. Teknik pengumpulan data.....	31
F. Teknik analisis data.....	33
G. Pengecekan keabsahan data.....	34
<b>BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .Error! Bookmark not defined.	<b>37</b>
<b>A. PAPARAN DATA</b> .....	<b>37</b>
1. Profil MTs Sains Qur'an Ar-Ridwan .....	37
2. Bagaimana implementasi metode <i>Tahsin Bin-Nadhar</i> dan <i>Tahfidz Bil-Ghoib</i> untuk memperkuat hafalan Al-qur'an siswa MTs Sains Qur'an Ar-Ridwan .....	41
3. Bagaimanakah hasil implementasi Metode <i>Tahsin Bin-Nadhar</i> dan <i>Tahfidz Bil-Ghoib</i> pada siswa MTs Sains Qur'an Ar-Ridwan.....	45
4. Apa Saja Kendala Yang Dihadapi Dalam Implementasi Metode <i>Tahsin Bin-Nadhar</i> Dan <i>Tahfidz Bil-Ghoib</i> Pada Siswa MTs Sains Qur'an Ar-Ridwan .....	47

<b>B. TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
1. Bagaimana implementasi metode <i>Tahsin Bin-Nadhar</i> dan <i>Tahfidz Bil-Ghoib</i> untuk memperkuat hafalan Al-qur'an siswa MTs Sains Qur'an Ar-Ridwan .....	49
2. Bagaimanakah Hasil Implementasi <i>Metode Tahsin Bin-Nadhar</i> Dan <i>Tahfidz Bil-Ghoib</i> Pada Siswa Mts Sains Qur'an Ar-Ridwan .....	50
3. Kendala yang dihadapi dalam implementasi Metode <i>Tahsin Bin-Nadhar</i> dan <i>Tahfidz Bil-Ghoib</i> pada siswa MTs Sains Qur'an Ar-Ridwan .....	52
<b>C. PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
1. Kesimpulan .....	57
2. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

**UNUGIRI**