

**PENGARUH PEMBELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK TERHADAP AKHLAK  
SISWA MA ISLAMIYAH JATISARI SENORI TUBAN**

**ABSTRAK**

Fahrudin, Ekhwan, M. 2014. Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.  
Pembimbing : Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I.

**Kata Kunci :** Pembelajaran Aqidah Akhlak, Akhlak Siswa.

Pembelajaran Aqidah Akhlak menurut pandangan islam bukanlah perkara yang remeh, bahkan ia menjadi salah satu inti ajaran islam. Hal ini dikarenakan syariat islam adalah kumpulan dari aqidah, ibadah, akhlak, dan mu'amalah. Dan semua ini tidak bisa di pisahkan. Aqidah tanpa akhlak adalah seumpama sebatang pohon yang tidak dapat dijadikan tempat berlindung di saat kepanasan dan tidak pula ada buahnya yang dapat dipetik. Sebaliknya Akhlak tanpa Akidah hanya merupakan bayang-bayang bagi benda yang tidak tetap, yang selalu bergerak. Oleh karena itu pembelajaran Aqidah Akhlak yang berlangsung di lingkungan sekolah dapat dijadikan alat untuk mengendalikan akhlak siswa.

Berpijak dari uraian di atas permasalahan peneliti adalah (1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Akhlak MA Islamiyah Jatisari Senori Tuban, dan (2) Apakah pembelajaran Aqidah Akhlak tersebut dapat mempengaruhi Akhlak siswa MA Islamiyah Jatisari Senori Tuban. Sedangkan tujuan peneliti ini adalah: (1) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Islamiyah Jatisari Senori Tuban, dan (2) Mengetahui pengaruh pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Akhlak siswa MA Islamiyah Jatisari Senori Tuban.

Penelitian ini dilakukan terhadap 641 siswa di MA Islamiyah Jatisari Senori Tuban. Setelah penelitian dilakukan terhadap 64 siswa anggota sampel, dan untuk menganalisis data, penulis menggunakan teknik korelasi product moment.

Skor hasil analisis yang penulis dapatkan adalah 0,739. Tabel interpretasi nilai r product moment menyatakan bahwa nilai r pada rentang 0,600 – 0,800 adalah kuat. Hal ini berarti pengaruh pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap akhlak siswa MA Islamiyah Jatisari Senori Tuban adalah kuat. Dengan demikian, pembelajaran Aqidah Akhlak bisa membantu pembentukan akhlak siswa.