

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh peneliti melalui observasi, wawancara dan dokumentasi maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an dengan menggunakan metode kitābah dalam upaya meningkatkan kualitas baca tulis Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Dander Bojonegoro adalah melalui tiga tahapan yaitu:

Satu, perencanaan yang meliputi tujuan pembelajaran, menyiapkan materi, sumber belajar guna memperlancar proses kegiatan, metode pembelajaran, jadwal kegiatan pembelajaran dan praktik atau tes.

Kedua, pelaksanaan yang meliputi inti dari pembelajaran yaitu tahap menulis, tahap membaca di pimpin guru, tahap setoran hafalan, paraktik atau tes.

Ketiga, evaluasi yang meliputi siswa mulai memperhatikan tajwidnya, siswa mulai rapih dalam menulis arab, siswa tidak tergesa-gesa dalam melafalkan ayat Al-Qur'an.
2. Faktor pendukung dari kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Dander Bojonegoro yakni motivasi guru dan keluarga, lingkungan yang kondusif, teman dan tingkat kecerdasan siswa. Sedangkan faktor penghambat dari kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an yakni lingkungan masyarakat, merasa bosan dan mengantuk, kurang lancar dan waktu kegiatan yang singkat.

B. Saran

Setelah memperoleh hasil data di lapangan, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada lembaga sekolah diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah

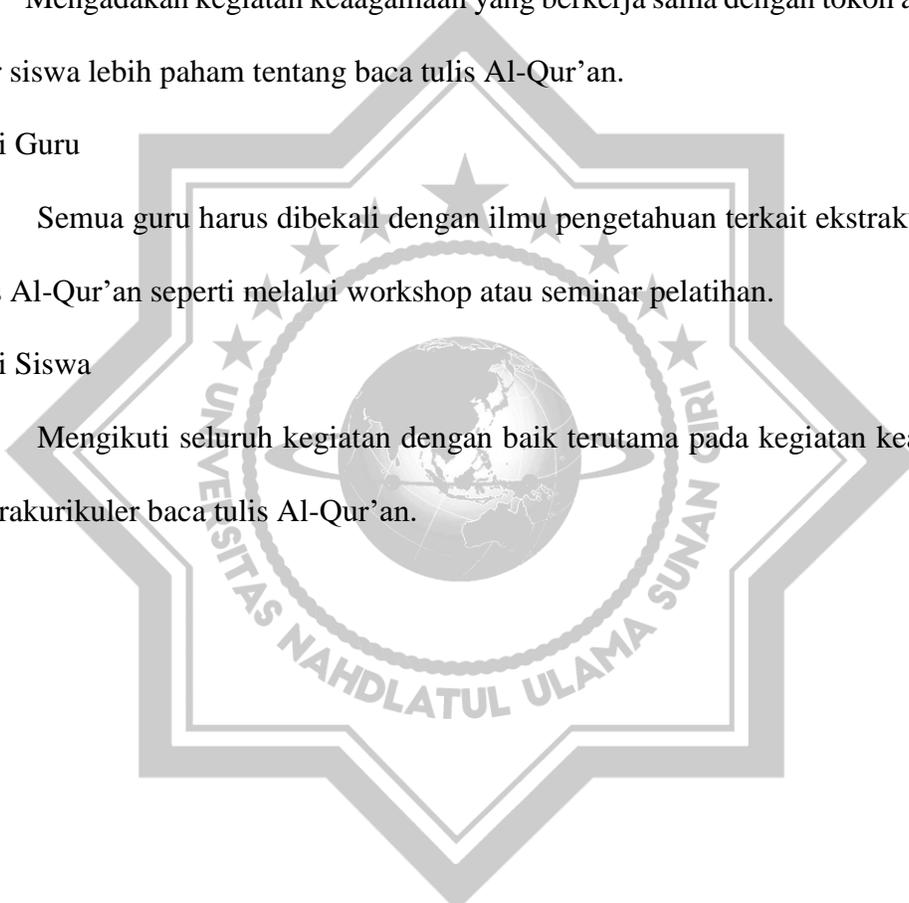
Mengadakan kegiatan keagamaan yang berkerja sama dengan tokoh agama sekitar agar siswa lebih paham tentang baca tulis Al-Qur'an.

2. Bagi Guru

Semua guru harus dibekali dengan ilmu pengetahuan terkait ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an seperti melalui workshop atau seminar pelatihan.

3. Bagi Siswa

Mengikuti seluruh kegiatan dengan baik terutama pada kegiatan keagamaan dan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an.



UNUGIRI