

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : NIA ANGGRIANI
NIM : 201955010104736
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TBTO
(TUNTAS BACA TULIS AL-QUR'AN) DENGAN METODE
KITABAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS
BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA DI SMP NEGERI 1
DANDER BOJONEGORO.

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 07 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Hamidatun Nihayah, M.Th.I.
NIDN. 2124028403


Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag.

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udul Aziz, S.Pd.I, M.Ag.

NIDN. 2121128602

UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Nia Anggriani
NIM : 201955010104736
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler TBTQ (Tuntas Baca Tulis Qur'an) Dengan Metode *Kitābah* Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Di SMP Negeri 1 Dander Bojonegoro.

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu 30 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA.
2. Penguji II : Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag.
3. Penguji III : Hamidatun Nihayah, M.Th.I.
4. Penguji IV : Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag.

Tanda Tangan

()

()

()

()

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri




Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

NIDN 2122037701

UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Nia Anggriani

NIM : 201955010104736

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler TBTQ (Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an) Dengan Metode *Kitābah* Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Di SMP Negeri 1 Dander Bojonegoro.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 2023

Yang membuat pernyataan



Nia Anggriani

NIM. 201955010104736

UNUGIRI

MOTTO

“ Hatiku tenang karena mengetahui apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi tardirku dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu.”

(Umar bin Khattab)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Dengan ucapan alhamdulillah dan terima kasih penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT atas izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Alm. Bapak Pitono yang selalu menjadi motivator agar tak patah semangat dalam menghadapi segala tantangan hidup serta selalu memberikan dukungan moral maupun materi dalam menyelesaikan pendidikan.
3. Ibunda Mariyam yang selalu mencurahkan segala kasih sayangnya tiada henti, dan pengorbanan yang telah beliau lakukan selama ini serta, mendoakan yang terbaik untuk kesuksesan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
4. Mbah Soiman dan Mbah Katiyem yang selalu tulus menyayangi dan mendoakan yang terbaik.
5. Keluarga besar Mbah Sarmijan yang selalu memberikan dukungan penuh dan mengingatkan untuk tetap tenang dalam mengerjakan skripsi.
6. Remaja Mushola Al-Barokah yang selalu memberikan tawa bahagia di saat keadaan menyuruhkan untuk tersenyum.

**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TBTQ
(TUNTAS BACA TULIS AL-QUR'AN) DENGAN METODE KITABAH
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS BACA TULIS AL-
QUR'AN SISWA DI SMP NEGERI 1 DANDER BOJONEGORO.**

Nia Anggriani. 2023.

Pembimbing: (1) Hamidatun Nihayah, M.Th.I., (2) Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag

ABSTRAK

Implementasi kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an merupakan suatu kegiatan membaca dan menulis Al-Qur'an dengan mengetahui berbagai kaidah yang telah ditetapkan seperti tajwid, makharijul huruf dan panjang pendeknya bacaan sehingga tidak ada perubahan makna pada ayat-ayat Al-Qur'an jika dibaca dengan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) bagaimana implementasi kegiatan ekstrakurikuler TBTQ (Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an) dengan metode *kitābah* dalam upaya meningkatkan kualitas baca tulis Al-Qur'an siswa di SMP Negeri 1 Dander Bojonegoro dan apa saja faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler TBTQ (Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an) siswa di SMP Negeri 1 Dander Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus yang beralamat di jalan Raya Sumberarum, No.678, Kec. Dander, Kab. Bojonegoro dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru pembimbing dan siswa. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode *kitābah* dalam kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an dilakukan melalui tahap menulis, membaca di pimpin guru, setoran, paraktik atau tes. (2) Faktor pendukung kegiatan baca tulis Al-Qur'an meliputi motivasi guru dan keluarga, lingkungan yang kondusif, teman dan tingkat kecerdasan siswa. Adapun faktor penghambatnya adalah lingkungan masyarakat, merasa bosan dan mengantuk, kurang lancar dan waktu kegiatan yang singkat.

Kata Kunci: Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an dan Metode *kitābah*

**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TBTQ
(TUNTAS BACA TULIS AL-QUR'AN) DENGAN METODE KITABAH
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS BACA TULIS AL-
QUR'AN SISWA DI SMP NEGERI 1 DANDER BOJONEGORO.**

Nia Anggriani. 2023.

Pembimbing: (1) Hamidatun Nihayah, M.Th.I., (2) Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag

ABSTRACT

Implementation of Al-Qur'an reading and writing extracurricular activities is an activity of reading and writing Al-Qur'an by knowing various predetermined rules such as tajwid, makharijul letters and length of the reading so that there is no change in the meaning of the verses of the Al-Qur'an an if read correctly. Thi study aims to find out: (1) how is the implementation of TBTQ (Complete Reading and Writing Al-Qur'an) extracurricular activities using the kitābah method in an effort to improve the quality of Al-Qur'an reading and writing of students at SMP Negeri 1 Dande Bojonegoro and what are the supporting factors and obstacles to TBTQ (Complete Reading and Writing Al-Qur'an) extracurricular activities for students at SMP Negeri 1 Dande Bojonegoro.

This research uses a qualitative case study approach with a case study type locatet at Jl. Raya Sumberarum, No.678, kec. Dander, kab.Bojonegoro with data collection techniques through observation, interviews and documentation. The extracurricular activities for reading and writing the Al-Qur'an in this study included the school principal, supervising teachers and students. This research uses data analysis techniques in the form of data reduction, drawing conclusions and checking the validity of the data.

The results of this research show that: (1) the application of the kitābah method in extracurricular activities in reading and writing the Al-Qur'an is carried out through the stages of writing, reading led by the teacher, deposits, practicals or tests. (2) supporting factors for reading and writing the Al-Qur'an include teacher and family motivation, a conducive environment, friends and the student's intelligence level. The inhibiting factors are the community environment, feeling bored and sleepy, lack of fluency and short activity time.

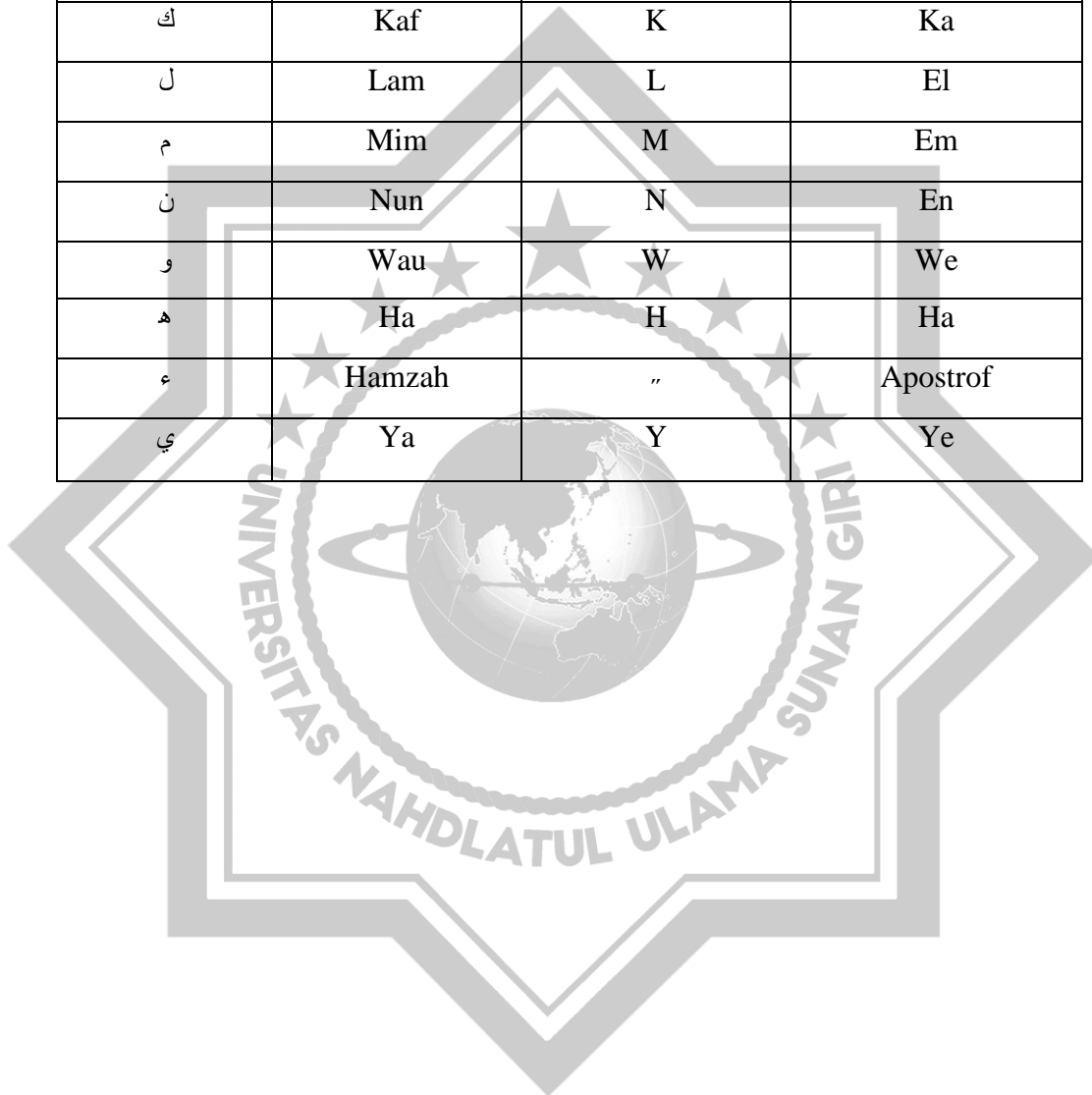
Key Words: *Complete Reading and Writing Al-Qur'an and Method kitābah*

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s>	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h{	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z>	set (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“Ain	“	koma terbalik (di atas)

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	"	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Orisinalitas Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler	15
1. Pengertian Implementasi Ekstrakurikuler	15
2. Fungsi Ekstrakurikuler	17
3. Tujuan dan Manfaat Ekstrakurikuler	18
B. Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an (TBTQ)	21
1. Pengertian Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an (TBTQ)	21
2. Tujuan dan Manfaat Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an (TBTQ)	26

3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat.....	28
C. Metode Kitābah.....	34
1. Pengertian dan Sejarah Metode <i>Kitābah</i>	34
2. Jenis-Jenis Metode <i>Kitābah</i>	45
3. Teknik Pembelajaran Metode <i>Kitābah</i>	49
4. Tahapan Penerapan Metode <i>Kitābah</i>	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Pengecekan Keabsahan Data	58
BAB IV PAPARAN DATA DA TEMUAN PENELITIAN	60
A. PAPARAN DATA.....	60
1. Sejarah SMP Negeri 1 Dander Bojonegoro	60
2. Profil SMP Negeri 1 Dander Bojonegoro	62
3. Visi dan Misi	63
4. Sarana dan Prasarana.....	64
5. Data Guru	66
6. Data Siswa.....	66
B. HASIL TEMUAN PENELITIAN	67
1. Implementasi TBTQ (Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an) dengan Metode <i>Kitābah</i> dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al- Qur'an Siswa SMP Negeri 1 Dander Bojonegoro.....	67
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler TBTQ (Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an) di SMP Negeri 1 Dander Bojonegoro	84
C. PEMBAHASAN	88
1. Implementasi TBTQ (Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an) dengan	

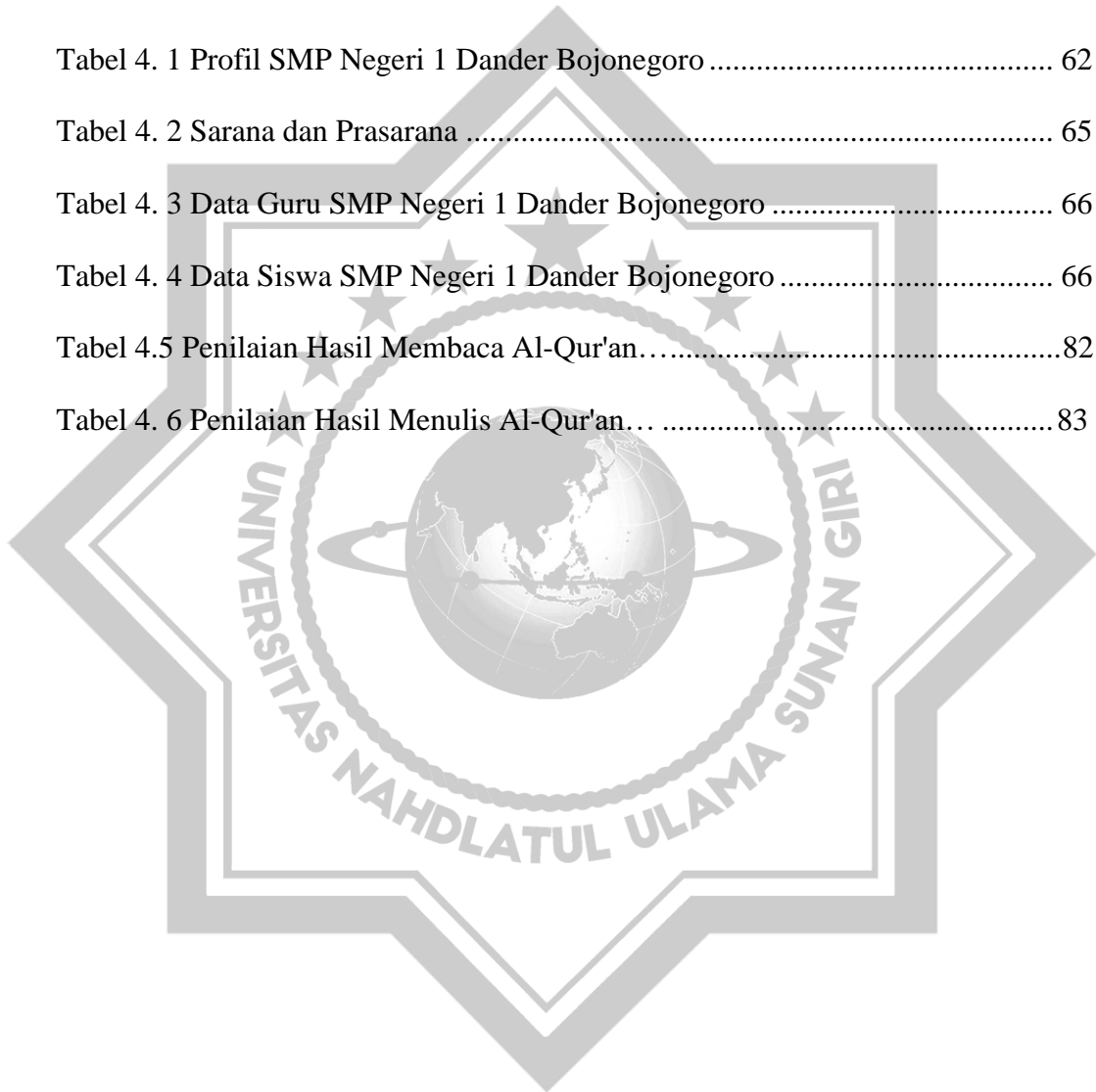
Metode <i>Kitābah</i> dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an Siswa SMP Negeri 1 Dander Bojonegoro.....	67
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler TBTQ (Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an) di SMP Negeri 1 Dander Bojonegoro.....	84
BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
BIODATA PENELITI.....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 1. 2 Posisi Penelitian	12
Tabel 4. 1 Profil SMP Negeri 1 Dander Bojonegoro	62
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana	65
Tabel 4. 3 Data Guru SMP Negeri 1 Dander Bojonegoro	66
Tabel 4. 4 Data Siswa SMP Negeri 1 Dander Bojonegoro	66
Tabel 4.5 Penilaian Hasil Membaca Al-Qur'an.....	82
Tabel 4. 6 Penilaian Hasil Menulis Al-Qur'an.....	83



UNUGIRI

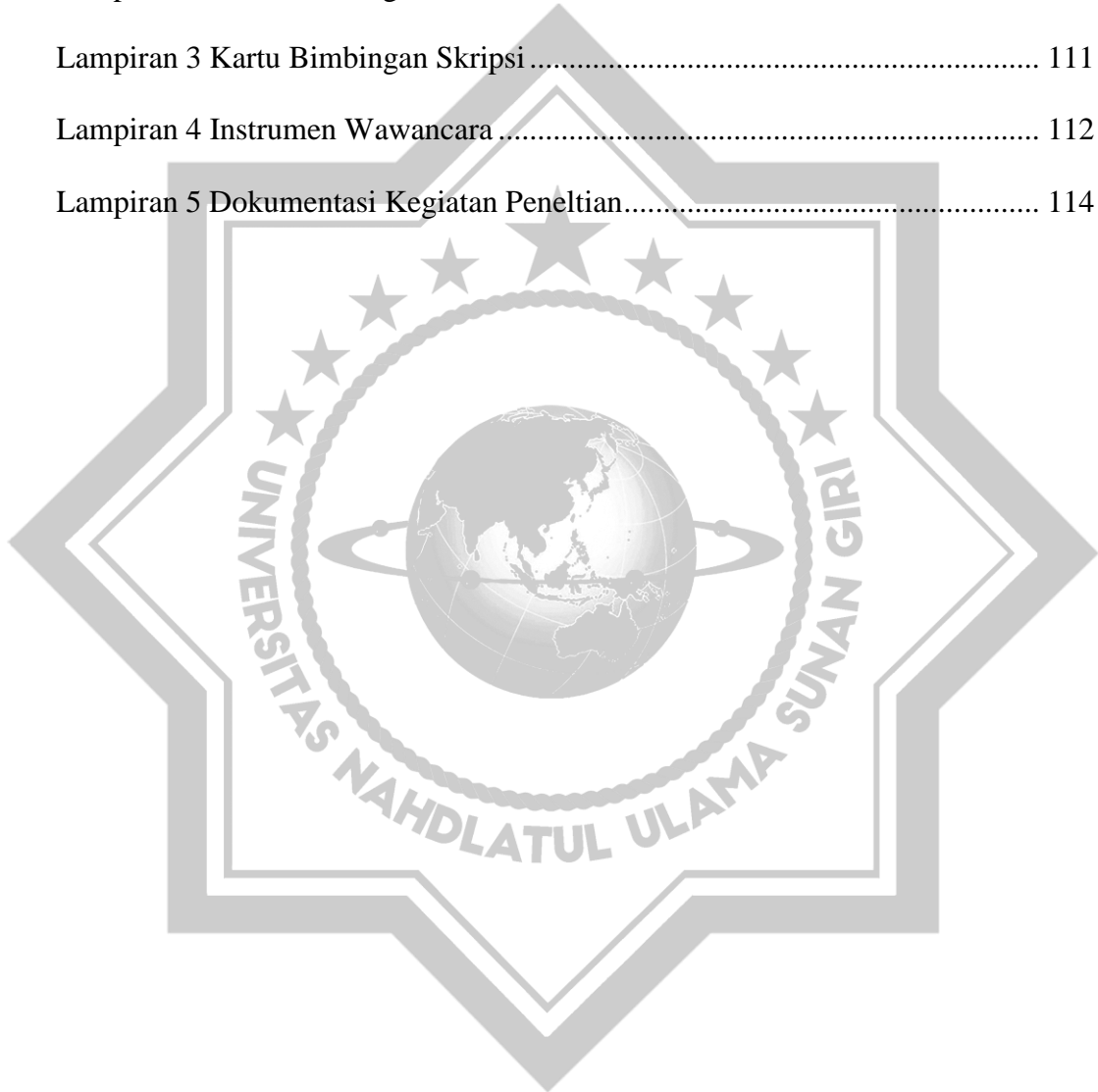
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	110
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi.....	111
Lampiran 4 Instrumen Wawancara.....	112
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Peneltian.....	114



UNUGIRI