

**IMPLEMENTASI PROGRAM MENGAJI AL- QUR’AN DALAM  
MENINGKATKAN MINAT DAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR’AN  
PADA PESERTA DIDIK DI MTs SA ROUDLOTUL THOLIBIN DESA  
BALONGCABE KECAMATAN KEDUNGADEM KABUPATEN  
BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH**

**VINA FITRI AYUNDA SARI**

**NIM: 2019.5501.01.04779**

**Pembimbing I**

Ulfa Badi' Rahmawati, M.Pd.I

**Pembimbing II**

Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
2023**

**IMPLEMENTASI PROGRAM MENGAJI AL- QUR'AN  
DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN KEMAMPUAN  
BACA AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK DI MTs SA  
ROUDLOTUT THOLIBIN DESA BALONGCABE  
KECAMATAN KEDUNGADEM KABUPATEN  
BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI)untuk memenuhi tugas akhir pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Agama Islam

OLEH

**VINA FITRI AYUNDA SARI**

NIM: 2019.5501.01.04779

Pembimbing 1

**ULVA BADI' RAHMAWATI, M.Pd.I**

NIDN:2108088801

Pembimbing 2

**MOH. MIFTAHL CHOIRI, M.Pd.I**

NIDN : 0704019003

**UNUGIRI**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yth  
Rektor Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
Bojonegoro.

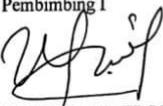
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya,  
Saya berpendapat bahwa naskah Skripsi Saudara :  
Nama : Vina Fitri Ayunda Sari  
NIM : 201955010104779  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PROGRAM MENGAJI AL- QUR'AN DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK DI MTs SA ROUDLOTUT THOLIBIN DESA BALONGCABE KEC. KEDUNGADEM KAB. BOJONEGORO**

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi  
guna memperoleh gelar ( S1 ) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I  
  
**ULVA BADI' RAHMAWATI, M.Pd.I**  
NIDN : 2108088801

Pembimbing II  
  
**MOH. MIFFAHUL CHOIRI, M.Pd.I**  
NIDN : 0704019003

Ketua-Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
  
**FATIMAH GIRI**, M.Pd.I., M.Ag  
NIDN: 21201128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : VINA FITRI AYUNDA SARI

NIM : 201955T010104779

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Pada Hari : Rabu, 16 Agustus 2023

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PROGRAM MENGAJI AL-QUR'AN  
DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN  
KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN PADA PESERTA  
DIDIK DI MTS SA ROUDLOTUT THOLIBIN DESA  
BALONGCABE KECAMATAN KEDUNGADEM  
KABUPATEN BOJONEGORO**

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023

Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Pengaji :

Pengaji 1 : Dr. NURUL HUDA, M.H.I.



Pengaji 2 : Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A.



Pengaji 3 : ULVA BADI' RAHMAWATI, M.Pd.I



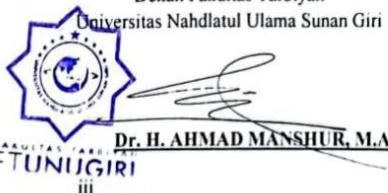
Pengaji 4 : MIFTAKHUL CHOIRI, M.Pd.I



Bojonegoro, Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



**UNUGIRI**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : VINA FITRI AYUNDA SARI  
NIM : 201955T010104779  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Pada Hari : Rabu, 16 Agustus 2023  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM MENGAJI AL- QUR'AN  
DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN KEMAMPUAN  
BACA AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK DI MTs SA  
ROUDLOTUT THOLIBIN DESA BALONGCABE  
KECAMATAN KEDUNGADEM KABUPATEN  
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri . Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan, Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan siapapun.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023  
  
VINA FITRI AYUNDA SARI

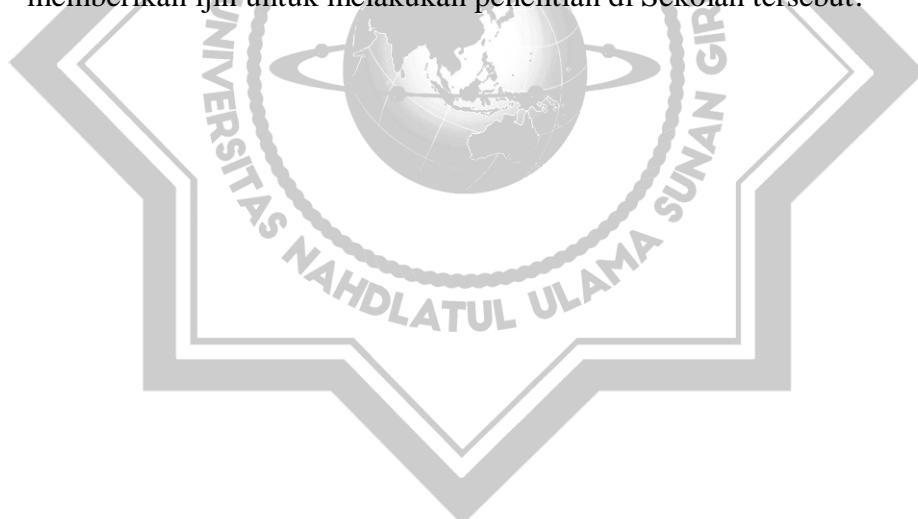
## MOTTO

Tidak Masalah jika kita berjalan dengan Lambat , Asalkan kita tidak pernah  
berhenti berusaha dan Berdo'a



## **PERSEMBAHAN**

1. Kupersembahkan Skripsi ini Kepada Kedua Orang tuaku Tercinta (Bapak Sarmin(Alm) dan Ibu Satirah) Yang tiada hentinya aku bersyukur memiliki Orang Tua seperti beliau, Pengorbanan, Tenaga, Dukungan, Do'a dan yang selalu memberikan yang terbaik untukku
2. Suamiku Tersayang (Muhammad Yulianto) Terima kasih untuk Dukungan, Do'a, Pengorbanan yang selama ini selalu diberikan.
3. Kepada Bapak/Ibu Dosen yang sudah mengajarkan saya apa yang belum saya pahami sebelumnya. Dan Khusnya Dosen Pembimbing saya Ibu Ulfa Badi' Rahmawati, M.Pd.I dan juga Bapak Miftahul Khoiri, M.Pd.I yang telah membimbing, mendampingi serta memberikan arahan kepada saya.
4. Kepada Bapak/Ibu MTs SA ROUDLOTUT THOLIBIN DESA BALONGCABE KECAMATAN KEDUNGADEM KABUPATEN BOJONEGORO ucapan terimakasih yang sebesar besarnya karna telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut.



# **UNUGIRI**

## ABSTRAK

### **IMPLEMENTASI PROGRAM MENGAJI AL- QUR’AN DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR’AN PADA PESERTA DIDIK DI MTs SA ROUDLOTUT THOLIBIN DESA BALONGCABE KEC. KEDUNGADEM KAB. BOJONEGORO**

Vina Fitri Ayunda Sari, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I., Moh. Miftakhul Choiri., M.Pd.I.

Penelitian ini dilakukan dalam konteks MTs SA Roudlotut Tholibin di Balongcabe, Kedungadem, Bojonegoro dengan tujuan untuk memahami dampak implementasi program mengaji Al-Qur'an terhadap peningkatan minat dan keterampilan membaca Al-Qur'an pada peserta didik

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan fokus pada studi kasus di MTs SA Roudlotut Tholibin. Pengumpulan data dilakukan melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk mendapatkan wawasan dari berbagai pemangku kepentingan seperti kepala sekolah, guru, dan siswa. Observasi dilakukan untuk memahami pelaksanaan program secara langsung, sementara dokumentasi mendukung analisis dengan informasi tertulis. Data dari ketiga metode ini dianalisis secara deskriptif untuk memahami bagaimana program mengaji Al-Qur'an diterapkan dan dampaknya terhadap minat serta kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa, (1) program mengaji Al-Qur'an di MTs SA Roudlotut Tholibin memiliki pengaruh yang positif terhadap peningkatan minat dan keterampilan membaca Al-Qur'an pada peserta didik. (2) Faktor pendukung seperti lingkungan sekolah, fasilitas, dan motivasi individu siswa turut berperan dalam kesuksesan program ini.

Kata Kunci : Program Mengaji, Minat dan Kemampuan Baca Al-Qur'an

## ***ABSTRACT***

***Implementation of Al-Qur'an Recitation Program to Enhance Interest and Reading Abilities of Quranic Verses Among Students at MTs SA Roudlotut Tholibin in Balongcabe Village, Kedungadem Subdistrict, Bojonegoro Regency***

*Vina Fitri Ayunda Sari, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I., Moh. Miftakhul Choiri., M.Pd.I.*

*This study was conducted in the context of MTs SA Roudlotut Tholibin in Balongcabe, Kedungadem, Bojonegoro with the aim to understand the impact of implementing the Al-Qur'an recitation program on enhancing the interest and reading abilities of Quranic verses among students.*

*This research employs a qualitative approach with a focus on a case study at MTs SA Roudlotut Tholibin. Data collection is carried out through methods such as interviews, observations, and documentation. Interviews are utilized to gain insights from various stakeholders such as school administrators, teachers, and students. Observations are conducted to comprehend the implementation of the program firsthand, while documentation aids in analyzing written information. Data from these three methods are descriptively analyzed to understand how the Al-Qur'an recitation program is implemented and its impact on students' interest and Quranic reading abilities.*

*The findings of this research indicate that (1) the Al-Qur'an recitation program at MTs SA Roudlotut Tholibin has a positive influence on enhancing students' interest and reading abilities of Quranic verses. (2) Supporting factors such as the school environment, facilities, and individual student motivation play a role in the success of this program.*

**Keywords:** *Quran Recitation Program, Quran Reading Interest, Quran Reading Abilities*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi kehidupan dan kesehatan yang penuh barokah sekaligus yang telah memberikan segala rahmat,taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis bisa selesai untuk menulis sekaligus mencari data atas judul skripsi yang telah di ajukan dan di setujua oleh Dosen pendamping.

Sholawat serta salam penulis tujuhan kepada baginda Nabi besar Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, tabi'in yang telah menuntun dari jama yang gelap hingga terang benerang yakni Adlinul Islam. *Alhamdulillah* atas izin dan pertolongan Allah SWT, dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI PROGRAM MENGAJI AL- QUR’AN DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR’AN PADA PESERTA DIDIK DI MTs SA ROUDLOTUT THOLIBIN DESA BALONGCABE KEC. KEDUNGADEM KAB. BOJONEGORO”** sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Fakultas Tarbiyah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari bahwa masih lemah dalam penulisan,pengalaman dan juga pengetahuan yang dipunyai sehingga dalam penyelesaian skripsi masih dalam bimbingan dan juga arahan yang dari berbagai pihak,dalam hal ini penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada

1. Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan dengan baik

2. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
3. Bapak Dr.H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
4. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi
5. Ibu Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I dan Bapak Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu serta dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Skripsi
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan semua ilmunya kepada penulis
7. Bapak Kholil, SPd.I. selaku Kepala Madrasah MTS Roudlotut Tholibin Desa Balongcabe yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan telah banyak membantu dalam rangka penyusunan Skripsi ini
8. Bapak (Alm) dan ibu yang senantiasa selalu memberikan dukungan, pengorbanan, memberikan yang terbaik untuk putrinya
9. Suamiku yang selalu memberikan dukungan, pengorbanan dan bantuan material maupun non material agar penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir
10. Diri Sendiri yang sudah melawan rasa kemalasan dan berjuang untuk menyelesaikan tugas Akhir ini dengan penuh kesabaran dan pengorbanan

11. Teman-teman Mahasiswa seperjuangan angkatan 2019 Pendidikan Agama Islam khususnya Kelas PAI E

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi pembaca.



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Agama, Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
س	Sa	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
هـ	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خـ	Kha	Kh	ka dan ha
دـ	Dal	D	De
زـ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
رـ	Ra	R	Er
ڙـ	Zai	Z	Zet
ڱـ	Sin	S	Es
ڙـ	Syin	Sy	es dan ye

ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ك	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ڭ	Kaf	K	Ka
ڦ	Lam	L	El
-	Mim	M	Em
ڻ	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ڻ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	,,	Apostrof
ڙ	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERTANYAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan penelitian .....	9
D. Manfaat penelitian .....	10
E. Definisi Operasional .....	12
F. Orisinalitas penelitian .....	15
G. Sistematika pembahasan .....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>22</b>
A. Program Mengaji .....	22
1. Pengertian Program mengaji .....	22
B. Pengertian Al-Qur'an .....	24
C. Program Mengaji Al-Qur'an .....	28
D. Minat Baca Al-Qur'an .....	31
E. Kemampuan Baca Al-Qur'an .....	32
F. Metode Pembelajaran Al-Qur'an .....	33

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	42
B. Kehadiran Peneliti .....	44
C. Lokasi Penelitian .....	44
D. Sumber Data .....	44
1. Sumber Data Primer .....	44
2. Sumber Data Sekunder .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
1. Metode Observasi .....	45
2. Metode Wawancara .....	46
F. Teknik Analisi Data .....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	48
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Paparan Data .....	50
B. Temuan Penelitian .....	58
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN .....	78

# UNUGIRI

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	: Sarana Penunjang Belajar .....	56.
Tabel 3.2	: Jumlah Siswa .....	57.
Tabel 3.3	: Daftar Guru SLB PGRI Kalitidu .....	58.



