

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian kualitatif yang sudah dipaparkan diatas tentang implementasi program *super leader* dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa di Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro, maka dapat diambil kesimpulan diantaranya yaitu :

1. Program *super leader* ini dikonsep sebagai berikut : 1.) Kaderisasi, 2.) Peer Tutoring, 3.) Mind Mapping, 4.) Metode Pembiasaan. Sedangkan program *super leader* adalah program pelatihan kepemimpinan untuk menumbuhkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa didalamnya mencakup beberapa kelompok yang beranggotakan maksimal 6 orang pada setiap masing-masing kelas di madrasah aliyah abu darrin, setiap kelompok terdapat *leader* yang bertanggung jawab atas ketertiban, kedisiplinan para ke enam anggota tersebut dan kepemimpinan akan berpindah jabatan setiap satu bulan sekali. Dimana upaya dalam pembentukan karakter tersebut madrasah juga bekerja sama dengan *team The Naff Education, Training And Consulting*. Sedangkan
2. Implementasi program *super leader* dibagi dalam tiga kegiatan yaitu 1.) kegiatan harian meliputi kegiatan khotmil qur'an bersama, penataan kerapian dan tata tertib. 2.) kegiatan mingguan , yang dilakukan seminggu sekali diantaranya yaitu : tahlil dan istighosah bersama. 3.) kegiatan bulanan diman kegiatan ini dilakukan satu bulan sekali yaitu

diadakannya perlombaan festival kelas (menata kelola dan menghias kelas) 4.) kegiatan tahunan, kegiatan ini dilaksanakan satu tahun sekali yaitu diadakannya gebyar Maulid yang disistem mini acara didalam kelas masing-masing.

3. Sesuai dengan data hasil wawancara yang dilakukan dilapangan dapat disimpulkan faktor penghambat dan pendukung dalam proses pengimplementasian program super leader diantaranya sebagai berikut  
Faktor pendukung : 1.) Adanya kerja sama yang baik dari semua unsur, baik antara anggota super leader maupun dari guru dan pihak sekolah.  
2.) Fasilitas sekolah yang nyaman untuk belajar siswa, 3.) Kepala sekolah yang selalu memberikan spirit, motivasi serta dukungan penuh, sehingga dapat menjadi *role model* sekaligus akan menumbuhkan semangat tersendiri bagi siswa dalam menjalankan amanat sebagai seorang leader.

Faktor penghambat : 1.) Kurangnya kefahaman siswa (berbedanya kefahaman), antara siswa yang menjadi *leader* pertama dan leader selanjutnya 2.) Satu dua siswa yang belum ada kesadaran mematuhi peraturan. 3.) Tidak adanya kepercayaan diri. dimana terkadang siswa tersebut tidak berani bahkan malu untuk menyampaikan apa yang menjadi tanggung jawabnya.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi program super leader dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa

Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro, dan juga kesimpulan diatas, peneliti hendak memberikan masukan dan saran yang ditujukan kepada :

**1. Lembaga Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro**

- a. Diharapkan dapat terus menjadi Madrasah terbaik dan memberikan efek positive bagi para siswa siswinya.
- b. Diharapkan tidak pernah bosan dalam terus berinovasi untuk membawa Madrasah Aliyah Abu Darrin menjadi lembaga pendidikan islam yang unggul, terdepan dalam keimanan, ketaqwaan, dan akhlakul karimah serta mengikuti perkembangan zaman untuk umat, agama dan negara.

**2. Peserta Didik Anggota Super Leader (Siswa Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro)**

- a. Bagi peserta didik (anggota super leader), hendaklah lebih bersemangat dalam belajar, belajar dengan rajin dan tekun, diniatkan karena mencari ilmu meskipun padatnya jadwal di pondok pesantren masing-masing, dan agar tidak mudah terpengaruh oleh dunia diluar pesantren dan mampu menyikapinya dengan bijaksana serta dapat memanajemen waktu dengan baik.

**UNUGIRI**

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustinus Djohanes Djohan, 2015. Kepemimpinan. Malang: MNC Publishing.
- Ardi Mauludin, Ahmad; Ameliya, Lidya.2023. Pembuatan Keputusan seorang pemimpin dalam menetapkan program kerja LDK Al izzah. 05.04.10881-91
- Atmojo, Haryo. 2018. Analisis Hadist Tentang Perintah Sholat Pada Anak Dalam Sunan Abu Daud. Skripsi. Palangkaraya, Pendidikan Agama Islam.
- Azwar, Syaifuddin. 2004. Metode Penelitian. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Blengur, Jusuf. 2020. Soft skill untuk prestasi belajar. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Dokumentasi sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro. Tanggal 28 juni 2023
- Dokumentasi tenaga pengajar Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro. Tanggal 28 Juni 2023.
- E. Mulyasa.2005. Menajdi guru profesional. Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fathoni, Abdurrohman. 2006. Metodologi penelitian dan teknik penyusunan skripsi. Jakarta: PT Rinekha cipta
- Gunawan, heri. Pendidikan karakter konsep dan implementas. Bandung, Alfabeta.
- J Meolong, lexy.2013.Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Kartika, ayu. 2019. Penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa melalui pembelajaran pendidikan Agama Islam di sekoalh dasar negeri 75 kota Bengkulu, PAI, Fakultas Tarbiyah IAIN Bengkulu.
- Mahmud. 2011. Metode penelitian pendidikan. Bandung : pustaka setia
- Mardiyah, 2012, kepemimpinan kiyai dalam memelihara budaya organisasi. Malang:” Aditya Media Publishing.
- Meolong,J Lexy.2009. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, dedi. 2006. Metodologi penelitian kualitatif. Bandung : Rosda.
- Muzakka, Nur hikam. 2022. Implementasi. Skripsi. Pendidikan Agama Islam.
- Nasir, sahilun A. 1999. Peranan pendidikan agama terhadap pemecahan problem remaja. Jakarta: Kalam mulia.

- Prawiradilga, dewi salman. 2016. Mozaik teknologi pendidikan: E learning. Jakarta: Prenada Media Grup
- Putra Daulay, Haidar. 2004. Pendidikan islam dalam sistem pendidikan nasional di indonesia. Jakarta: prenada media
- Rohmah, elfi yuliani. 2016. Mengembangkan karakter tanggung jawab. No . jurnal Al Murobbi. No.1
- Sa'diyah, Halimah; shofawi, mokh Adib; fatmawati, emiliya;. 2019. Manajemen program pendidikan leadership untuk siswa di sekolah alam Banyumelik Kedungbanteng Banyumas; Tarbawi: Jurnal Keilmuan, Manajemen Pendidikan, No,5.02,251
- Senang;Maslahan. 2018. Kepemimpinan dan supervisi pendidikan islam. Malang: Madani kelompok intrans publishing.
- Sugiyono. 2014. Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2014. metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan RnD. Bandung : Alfabeta
- Susanto .AB .2009. supee leadership. Leading other to lead. Jakarta: PT Gramedia Utama
- Takdir ilahi, muhammad.2012. Revitalisasi pendidikan berbasis moral. Yogyakarta :Arruz Media.
- Wawancara Abid Muzakki Muhammad. 2023. Konsep Program super leader di Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro. Pada tanggal 28 juni 2023
- Wawancara Alda Kumala Dewi, siswi kelas 11.2 Agama.2023. program super leader di Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro tanggal 28 Juni 2023
- Wawancara Najihul Amin, Tenaga pendidik. 2023. Faktor pendukung dan penghambat program super leader di Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro tanggal 28 juni 2023
- Wawancara Zahra Syafira. 2023 “ program super leader di Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro” tanggal 28 juni 2023
- Yasmin lutfiua, Faizah; Santoso, anang; utaya sugeng. 2016. Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa. Jurna;l pendidikan. Teori penelitian dan pengembangan No 1.4