

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp 5 (lima) Eka
Hal Naskah Skripsi

Yth
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban, Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan sebelumnya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : WENI MUASAROH
NIM : 201955010104814
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA TIGA DIMENSI (3D)
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII MTS
SATU ATAP ROUDHOTUL TOLIBIN BALONGCABE
KEDUNGADEM BOJONEGORO.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasyah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 20 Juli 2023
Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 198909058

Ida Fauziantun Nisa', M.Pd.I
NIDN. 2124129001

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Sri Minarti, M.Pd.I, M.Ag
NIDN. 2121128602

UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : WENI MUASAROH
NIM : 201955010104814
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA TIGA DIMENSI (3D)
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
PADA PELAJARAN FIQH KELAS VIII MTS SATU
ATAP Roudlotut Tholibin Kedungadem
BOJONEGORO


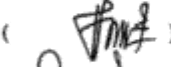


Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal :

Tempat: Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

Tanda-Tangan



- | | | |
|---------------|------------------------------------|--|
| 1. Ketua | : Dr. H. M Ridwan Hambali, Lc, M.A | () |
| 2. Sekretaris | : Ida Fauziatun Nisa, M.Pd. I | () |
| 3. Penguji I | : Dr.Hj. Sri Minarti, M.Pd.I | () |
| 4. Penguji II | : Fahmi Khumaini, M.Pd | () |

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN. 2122037701
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : WENI MUASAROH
NIM : 201955010104814
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA TIGA DIMENSI (3D) DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA
PELAJARAN FIQH KELAS VIII MTs SATU ATAP
ROUDLOTUT THOLIBIN BALONGCABE KEDUNGADEM
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 24 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



WENI MUASAROH

UNUGIRI

iv

MOTO

Tidak Ada Kesuksesan Tanpa Kerja Keras. Tidak Ada Keberhasilan Tanpa
Kebersamaan. Tidak Ada Kemudahan Tanpa Doa.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada ALLAH SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam serta kesehatan kepada saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta yang telah memberikan semangat kepada saya dan memberikan dorongan untuk selalu berusaha tanpa mengenal lelah.

Untuk kakakku terimakasih atas dukungan serta doa yang terbaik untukku selama ini.

Untuk teman teman seangkatan yang selalu member motivasi dan selalu membantu menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik dan juga untuk almamater tercinta.



UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MEDIA TIGA DIMENSI (3D) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII MTs SATU ATAP ROUDLOTUT THOLIBIN BALONGCABE KEDUNGADEM BOJONEGORO

Weni Muasaroh, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

Media dalam proses pembelajaran merupakan perantara atau pengantar sumber pesan dengan penerima pesan, merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemauan sehingga terdorong serta terlibat dalam pembelajaran. Pemanfaatan salah satu media tiga dimensi di kelas VIII MTs Roudlotul Tolibin balongcabe kedungadem ini sangat membantu memahamkan siswa khususnya dalam materi pembelajaran Fiqih yang memerlukan contoh dalam pengimplementasiannya. Seperti contoh memandikan jenaah, Penerapan media tiga dimensi sangat berpengaruh dalam pembelajaran agar dapat memudahkan guru dalam mencapai tujuan pembelajaran dengan lingkungan pembelajaran yang efisien dan kondusif.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengambilan data dilakukan dengan mengadakan observasi wawancara mendalam dan dokumentasi di MTs Roudlotul Tolibin Balongcabe kedungadem Bojonegoro. Pengecekan Keabsahan Data Dilakukan Dengan Reduksi Data, Penyajian Data Kemudian Ditarik Kesimpulan.

Hasil penelitian Bentuk media tiga dimensi dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII MTs Roudlotul Tholibin Balongcabe menggunakan media dengan bentuk model *Mock-Up* (boneka) atau alat tiruan sederhana dan memakai proyektor dan laptop sebagai media pembantu.

Kemudian dalam implementasi guru mempraktekan pemulasaran jenazah yaitu memandikan, mengkafani, mengsholati, dan mengubur jenazah dengan memakai media tiga dimensi dengan bentuk model *Mock-Up* (boneka) tetapi pengimplementasiannya ada yang sesuai dengan RPP dan ada yang tidak sesuai dengan RPP.

Kemudian kekurangan dalam pembelajaran lebih kepada fasilitas sarana dan prasarana. Dan kelebihan dari menerapkan media tiga dimensi tersebut ialah siswa mudah untuk memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru.

Kata Kunci : *Tiga Dimensi, Pelajaran Fiqih, Pemahaman Siswa*

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MEDIA TIGA DIMENSI (3D) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA PELAJARAN FIQH KELAS VIII MTs SATU ATAP ROUDLOTUT THOLIBIN BALONGCABE KEDUNGADEM BOJONEGORO

Weni Muasaroh, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.

Media in the learning process is an intermediary or introduction to the source of the message with the recipient of the message, stimulating thoughts, feelings, attention and willingness so that they are motivated and involved in learning. The use of one of the three-dimensional media in class VIII MTs Roudlotul Tolibin Balongcabe Kedungadem is very helpful in understanding students, especially in Fiqh learning material which requires examples in its implementation. As an example of bathing the deceased, the application of three-dimensional media is very influential in learning so that it can make it easier for teachers to achieve learning goals with an effective and conducive learning environment.

This research is a qualitative research. Data collection was carried out by observing in-depth interviews and documentation at MTs Roudlotul Tolibin Balongcabe Kedungadem Bojonegoro. Checking the validity of the data is done by data reduction, data presentation and then conclusions are drawn. The results of the research in the form of three-dimensional media in increasing students' understanding of class VIII MTs Roudlotut Tholibin Balongcabe use media in the form of Mock-Up models (dolls) or simple artificial tools and use projectors and laptops as auxiliary media.

Then in the implementation the teacher practices the burial of the corpse, namely bathing, shrouding, praying, and equipping the corpse by using three-dimensional media in the form of a Mock-Up (doll) model, but some implementations are in accordance with the RPP and some are not in accordance with the RPP.

Then the deficiencies in learning are more to the facilities and infrastructure. And the advantage of applying the three-dimensional media is that it is easy for students to understand the lessons conveyed by the teacher.

Keywords: Three Dimensions, Fiqh Lessons, Student Understanding



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan bahagia di dunia dan akhirat.

Naskah skripsi ini berjudul "Implementasi Media Tiga Dimensi (3d) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pelajaran Fiqih Kelas VIII Mts Satu Atap Roudlotul Tholibin Balongcabe Kedungadem Bojonegoro" yang merupakan karya peneliti guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu bidang pendidikan. Banyak orang yang ada disekitar penulis baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan kontribusi yang signifikan terhadap skripsi ini.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan semestinya. Peneliti sampaikan jazakumullah khoiron setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan judul skripsi ini.

UNUGIRI
ix

4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I dan Blbu Ida Fauziatun Nisa, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Orang Tua tercinta Bapak Suparman dan Ibu Suntari, beserta keluarga besar yang selalu mendukung, memberi dorongan, nasehat dan kasih sayang demi kesuksesan peneliti.
7. Bpk Kholil S.Pd, Kepala sekolah MTs Satu Atap Roudlotut Tholibin Balongcabe Bojonegoro, Ibu Rini Selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih, dan bapak Ibu guru serta staf di MTs Satu Atap Roudlotut Tholibin Balongcabe Bojonegoro yang tidak bisa saya sebut satu-satu.
8. Para siswa kelas VIII MTs Satu Atap Roudlotut Tholibin Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Semua teman-teman dan semua pihak yang terlibat dan tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, masihlah jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis butuhkan demi perbaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini bisa lebih baik lagi kedepannya, dan

UNUGIRI

bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Serta semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 08 Agustus 2023

Penulis,



(Weni Muasaroh)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘‘ain	‘‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	5
C. TUJUAN PENELITIAN.....	6
D. MANFAAT PENELITIAN.....	6
E. DEFINISI OPERASIONAL.....	7
F. ORISINALITAS PENELITIAN.....	8
G. SISTEMATIKA PENELITIAN.....	10
BAB 2 KAJIAN TEORI.....	12
A. MEDIA TIGA DIMENSI.....	12
B. PELAJARAN FIQIH.....	19
C. PEMAHAMAN SISWA.....	28
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	32
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN.....	32
B. KEHADIRAN PENELITI.....	33
C. LOKASI PENELITIAN.....	34
D. DATA DAN SUMBER DATA.....	34
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	35
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	37
G. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA.....	40

BAB 4 PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	42
A. GAMBARAN UMUM	42
B. TEMUAN PENELITIAN	53
BAB 5 PEMBAHASAN.....	61
1. Bentuk Media Tiga Dimensi (3D) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Roudhotul Tolibin Balongcabe Kedungadem Bojonegoro	61
2. Implementasi Media Tiga Dimensi (3D) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Roudhotul Tolibin Balongcabe Kedungadem Bojonegoro	62
3. Kelebihan dan kekurangan Media Tiga Dimensi (3D) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Roudhotul Tolibin Balongcabe Kedungadem Bojonegoro.....	66
BAB 6 PENUTUP	68
A. KESIMPULAN	68
B. SARAN.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
CATATAN LAPANGAN	74