

DAFTAR PUSTAKA

- A. Mas'ud. (2002). "*Menggagas Format Pendidikan Non Dikotomik (Humanisme Religius Sebagai Paradigma Pendidikan Islam)*", Gama Media, Yogyakarta, hal.193.
- Al Khabibie, M. R. (2020). "*Strategi Pembelajaran dalam Teori Humanistik Dan Teori Pendidikan Islam*", hal. 40-44.
- Alindra Bagoes M. dan Amin Ahmad M. (2020). "Tokoh-Tokoh Teori Belajar Humanistik Dan Urgensinya Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam", *Journal of Educational Integration and Development*. Vol.1 No.2. Hal. 261-262.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). "*Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*", Rineka Cipta, Jakarta, hal.182.
- Bachri S, Bachtiar. (2010). "Meyakinkan validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 10 No. 1. Hal. 56.
- Bafadhol, Ibrahim. (2017). "*Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Islam*", Jurnal Pendidikan Islam, Vol.06, No.12, hal. 46.
- Chatib, Munif. (2009). "*Sekolahnya Mnausia*",Kaifa PT Mizan Pustaka, Bandung, hal.56.
- Darmiyati, Zuchdi. (2008). "*Humanisasi Pendidikan : menemukan kembali pendidikan yang Manusiawi*",Bumi Aksara, Jakarta, hal.27.
- Departemen Agama RI. (2010). *Al-Qur'an Tajwid Dan Terjemah*, CV Penerbit Diponegoro Cetakan X, Jakarta, hal. 323.
- Diana, Aulia D. (2021). "Implementasi Teori Belajar Humanisme Dalam Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam". *At-Tarbawi*. Vol. 8 No. 1. Hal. 71-84.
- Esa Nur Wahyuni dan Baharuddin. (2012). "*Teori Belajar dan Pembelajaran*",Ar-Ruzz Media, Yogyakarta, hal.77-78 .
- Fathurrahman dan Chairunnisa Djayadin. (2020). "*Teori Humanisme Sebagai Dasar Etika Religius (Perspektif Ibnu Atta;illah Al-Sakandari)*", Al-Izzah : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian, 2020,Vol.15 no.1, hal.31.
- Hakim, Lukman. (2016). "Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai Dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional". *Jurnal EduTech*. Vol. 2 No. 1. Hal. 54.

- Hetty dan Wardhani (ed). (2020). “*Optimalisasi Peran Pengawasan Orangtua Dalam Pelaksanaan Sekolah Online Di Masa Pandemi COVID-19*”, Vol.7, No.1,hal.49.
- Lexy J. Moleong. (2009). “*Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*”, Remaja Rosdakarya, Bandung, hal. 331.
- M. Makin & Baharuddin & Makin. M. (2017). “*Pendidikan Humanistik : konsep, teori, dan aplikasi praktis dalam dunia pendidikan*”, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta, hal.22.
- Ma’zumi, syihabun (ed). (2019). “*Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur’an dan Al-Sunnah : Kajian Atas Istilah Tarbiyah, Taklim, Tadriss, Ta’dib, dan Tazkiyah*”, Tarbawy, hal. 196
- Mas’ud, Abdurrahman. (2002). *Menggagas Format Pendidikan Nondikomotomik: Humanisme Religius sebagai Paradigma Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Gama Media
- Meier, Dave. (2002). ” *The Accelerated Learning Handbook: panduan kreatif dan efektif merancang program pendidikan dan pelatihan; penerjemah, Rahmani Astuti*”, Kaifa, Bandung, hal. 90.
- Muhaimin. (2007). “*Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam : di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*”, PT Rajagrafindo, Jakarta, hal.162-163.
- Mujib Zulfikar dan Suyadi. (2020). “*Teori Humanistik Dan Implikasi Dalam Pembelajaran PAI di SMA Sains Alquran Yogyakarta*”. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 4 No. 1. Hal. 13-14.
- Mustoip Sofyan dkk. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV.Jakad Publishing.
- Nafiati Amaliah Dewi. (2021). “*Revisi Taksonomi Bloom : Kognitif,afektif,dan psikomotorik*”, Humanika, Tegal, Vol.21 No.2, hal.155.
- Nata, Abuddin. (2013). *Sejarah Pendidikan islam*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, hal.10.
- Perni, Nyi N. (2018). “*Penerapan Teori Belajar Humanistik Dalam Pembelajaran*”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 3 No. 1.
- Prisca Febrian Liauwrencia, D. P. (2014). ” *Hubungan antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPA2 Tahun Ajaran 2013/2014 Di Sma Dharma Putra Tangerang*”, *Jurnal NOETIC Psychology*, Tangerang, 2014, Vol.4, No.1, hal.66

- Rahmawati, Ida. (2013). “ *Penerapan Metode Accelerated Learning pada Pokok Bahasan Program Linier Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 4 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013*” Pancaran, Vol.4, No.3.
- Rozaq, Abdul. (2015). “*Humanisme Religius Dalam Pendidikan Islam*”, Jurnal Tarbawi, Vol.12 No.2, hal.187.
- Sugiyono. (2012). “*Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*”, Alfabeta, Bandung, hal. 273.
- Suprihatin. (2017). “*Pendekatan Humanistik dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama islam*”, Jurnal Kependidikan Islam, Vol.3, No.1, hal.98.
- Syahrum dan Salim. (2012).”*Metodologi Penelitian Kualitatif*”, Cita Pustaka Media, Bandung, hal. 147.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus besar bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, hal. 427.
- Utomo Bagus Wakito. (2017) “*Konsep pendekatan humanistik Ki Hajar Dewantara dalam Paradigma Islam*”, Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, hal.42.



UNUGIRI