

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jember. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : FADLILLAH KHOIRUN NISAK

NIM : 201955010104740

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR HUMANISTIK PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA DI SMPN 4 BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 1 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ari Api Aufa, M.Phil
NIDN. 2107057802

Hamidatun Nihayah, M. Th. I
NIDN. 124028403



Sirudin Aziz, S.Pd.I.M.Ag
NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

NAMA : FADLILLAH KHOIRUN NISAK

NIM : 201955010104740

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR HUMANISTIK PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK AKHLAK SISWA DI SMPN 4 BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A. ()
2. Sekretaris : Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag ()
3. Penguji 1 : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil ()
4. Penguji 2 : Hamidatun Nihayah, M. Th.I ()

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini. Saya :

Nama : FADLILLAH KHOIRUN NISAK

Nim : 201955010104740

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR HUMANISTIK
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA DI
SMPN 4 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti dan dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 08 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,


Fadhilah Khoirun Nisak

UNUGIRI

MOTTO

**“ Lambat bukan berarti gagal, selalu ada harga
dalam sebuah proses “**



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, yang telah melimpahkan seluruh cinta, kasih, ridho, nasihat, dan do'anya demi keberhasilan penulis.
2. Saudara dan kerabat di lingkungan penulis tinggal yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Seluruh teman-teman penulis, yang selalu memberi semangat, dukungan, do'a, menampung curahan hati penulis, membagi energi positif, serta tidak segan direpotkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
4. Guru-guru disetiap jenjang pendidikan penulis, dan bapak ibu dosen yang selama ini sudah menyalurkan ilmu kepada penulis, yang meluaskan pikiran dan hati penulis dalam menerima apa yang diajarkan dan diarahkan.
5. Teman-teman prodi PAI dan seluruh almamater Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR HUMANISTIK PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA DI SMPN 4 BOJONEGORO

Fadlillah Khoirun Nisak, Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil, Hamidatun Nihayah, M. Th.I

Pendekatan humanistik merupakan sebuah pendekatan dalam pembelajaran yang memandang peserta didik sebagai individu yang utuh dan memiliki keunikan serta potensi dan kecerdasan masing-masing. Pendekatan humanistik berusaha untuk memanusiakan manusia dengan mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik serta membantunya untuk dapat mencapai aktualisasi diri melalui berbagai model metode dan strategi pembelajaran yang humanis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana konsep implementasi teori belajar humanistik pada pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak siswa di SMPN 4 Bojonegoro dan faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak siswa di SMPN 4 Bojonegoro

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Peneliti memperoleh data dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari reduksi data, penyajian data, analisis data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi berupa triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi teori belajar humanistik pada pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak siswa di SMPN 4 Bojonegoro telah diterapkan oleh guru melalui: (a) pembelajaran yang sifatnya menyenangkan, kondusif, dan menekankan keaktifan siswa melalui model pembelajaran *active learning*, strategi pembelajaran *discovery*, metode pembelajaran diskusi, tanya jawab dan demonstrasi serta evaluasi pembelajaran. (b) faktor yang mendukung antara lain siswa dapat diajak bekerja sama dalam pembelajaran serta peran guru yang telah merencanakan pembelajaran dengan baik sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang humanis. (c) faktor penghambatnya adalah dari kemampuan guru yang terbatas, guru yang kurang menguasai IT, dan guru pendidikan agama Islam yang tidak sebanding dengan banyaknya siswa sehingga sulit untuk memahami siswa satu persatu.

Kata Kunci : *Teori Belajar Humanistik, Pendidikan Agama Islam, Akhlak, Siswa*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF HUMANISTIC LEARNING THEORY IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING IN FORMING STUDENTS' THOUGHTS AT SMPN 4 BOJONEGORO

Fadlillah Khoirun Nisak, Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil, Hamidatun Nihayah, M. Th.I

The humanistic approach is an approach to learning that views students as complete individuals who have their own unique potential and intelligence. The humanistic approach seeks to humanize humans by developing the potential of students and helping them achieve self-actualization through various models of humane learning methods and strategies. This study aims to find out how the concept of implementing humanistic learning theory in learning Islamic religious education in shaping student morals at SMPN 4 Bojonegoro and what factors support and hinder learning Islamic religious education in shaping student morals at SMPN 4 Bojonegoro

This study used qualitative research methods. Researcher obtain data from interviews, observation and documentation. The data analysis technique used consisted of data reduction, data presentation, data analysis, and drawing conclusions. Data validity checking techniques use triangulation in the form of source triangulation, technical triangulation, and time triangulation.

The results of the study show that the implementation of humanistic learning theory in learning Islamic religious education in shaping student morals at SMPN 4 Bojonegoro has been applied by teachers through: (a) learning that is fun, conducive, and emphasizes student activity through active learning models, discovery learning strategies, discussion learning methods, questions and answers and demonstrations as well as evaluation of learning. (b) supporting factors include students being invited to work together in learning and the role of the teacher who has planned the lesson well so as to be able to create a humane learning atmosphere. (c) the inhibiting factor is the teacher's limited ability, teachers who lack IT skills, and Islamic religious education teachers who are not proportional to the number of students so it is difficult to understand students one by one.

Keywords: *Humanistic Learning Theory, Islamic Religious Education, Morals, Students*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Teori Belajar Humanistik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Siswa Di SMPN 4 Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak H. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk berkuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ari Abi Aufa, M. Phil, dan Ibu Hamidatun Nihayah, M. Th. I, sebagai dosen pembimbing skripsi I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sepenuh hati sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
4. Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th. I selaku DPA yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan selama menempuh masa perkuliahan.
5. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak Agus Sugianto S.Pd selaku kepala sekolah SMPN 4 Bojonegoro yang telah memberikan izin melakukan penelitian, dan bapak Drs. Moh. Miftahul Huda, selaku guru pendidikan agama Islam yang membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua hebat beserta adik tercinta yang senantiasa memanjatkan do'a yang tulus serta dukungannya sehingga penulis termotivasi menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman penulis Fatya Nur Alfi Rahmatika, Evi Rochmiatun, Faizah Maulidah, Achmad Chumaidi, Nasrul Abidin, Uston Syariful Akhwan dan Setiyo Budi yang selalu memberi semangat serta energi positif sehingga penulis selalu termotivasi menyelesaikan skripsi ini.
10. Orang-orang terkasih penulis, yang selalu memberikan dukungan baik motivasi dan apresiasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan di bangku perkuliahan yang selalu memberikan dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini. Serta semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak disebutkan satu persatu.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik untuk memperbaikinya. Harapan besar dari penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bojonegoro, 08 Agustus 2023

Penulis

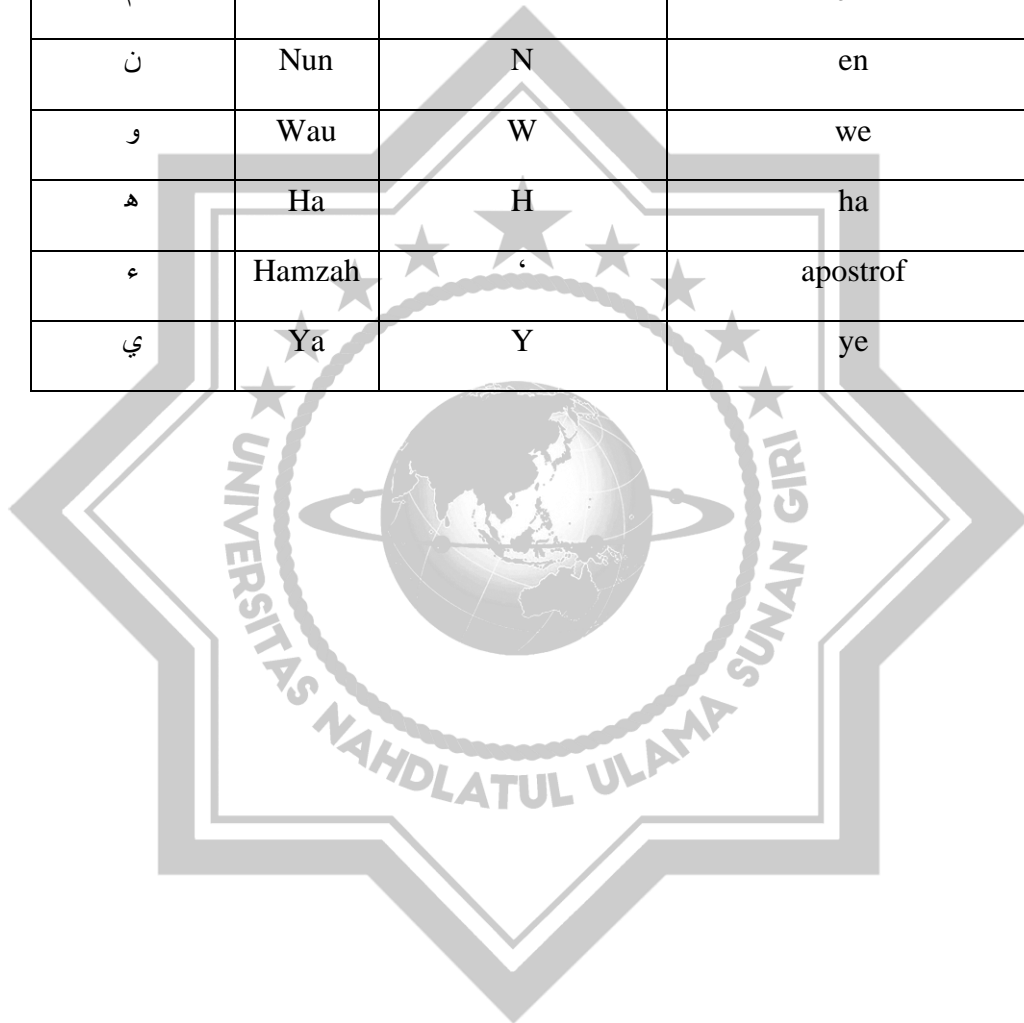
Fadlillah Khoirun Nisak

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘‘ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	G	ge
ف	Fa	F	ef

ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	ء	apostrof
ي	Ya	Y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Teori Belajar Humanistik.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Teori Belajar Humanistik	Error! Bookmark not defined.
2. Humanisme Religius	Error! Bookmark not defined.
3. Tokoh Dalam Teori Belajar Humanistik	Error! Bookmark not defined.

4. Tujuan dan Konsep Humanisme	Error! Bookmark not defined.
B. Teori Belajar Humanistik Dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Pendekatan Teori Humanistik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Konsep Teori Belajar Humanistik Pada Pembelajaran PAI Dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMPN 4 Bojonegoro.....	Error! Bookmark not defined.
2. Implementasi Teori Belajar Humanistik Pada Pembelajaran PAI Dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMPN 4 Bojonegoro.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3.....	58
Gambar 4. 4.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5	Error! Bookmark not defined.





UNUGIRI