

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh dari analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari hasil uji-t besar nilai signifikansi nilai probability atau Sig. 0,118 (Sig.>0,05) dengan demikian bisa disampaikan bahwa permainan Puzzle telur pintar memberikan pengaruh terhadap kerja sama Anak kelompok Bermain An Nur Purwosari. Berdasarkan dari hasil rata-rata, nilai rata-rata *pretest* adalah 76,73 sedangkan nilai rata-rata *posttest* adalah 86,81, hal ini menunjukkan bahwa permainan Puzzle telur pintar mampu memberikan perubahan peningkatn pada kerja sama Anak kelompok Bermain An Nur Purwosari lebih baik dengan presentase 13% .

Dimana juga diketahui pada uji normalitas data nilai pretest dan posttest sebesar $0,200 > 0,05$ maka H_a diterima kedua data tersebut berdistribusi normal. Pada uji homogenitas persyaratan data nilai sig. $> 0,5$ jika nilai sig. $< 0,5$ maka data tidak homogen. Uji homogenitas ini memperoleh nilai sig. $> 0,5$ ($0,413 > 0,5$) maka variasi sampel tersebut homogen. Pada uji t hasil paired samples test memperoleh nilai pretest dan posttest sebesar $0,00 < 0,05$ maka H_0 ditolak H_a diterima. Kemudian dapat disimpulkan bahwa ada

pengaruh dalam peningkatan kerja sama anak melalui permainan puzzle telur pintar di Kelompok Bermain An Nuur Purwosari.

2. Dengan hasil tersebut maka permainan Puzzle telur pintar dapat diimplemmentasikan dalam pembelajaran di kelompok Bermain An Nuur Purwosari. untuk tiap tahun pembelajaran berikutnya pada Anak kelompok bermain.

B. Saran

1. Bagi Tenaga Pendidik
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi tenaga pendidik untuk lebih kreatif dan inovatif lagi dalam menggunakan jenis media yang menunjang keterampilan kerja sama, sehingga anak lebih tertarik dan semangat dalam melakukannya.
 - b. Tenaga pendidik juga harus menjalin koordinasi yang baik dengan wali, karena wali juga berperan penting dalam perkembangan kerja sama anak.
 - c. Saat proses pembelajaran berlangsung tenaga pendidik harus memperhatikan perkembangan dan reaksi anak dalam melakukan pekerjaannya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi baru bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan dengan membandingkan metode lainnya