

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Alfiatun
NIM : 201955014800312
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Puzzle Telur Pintar Untuk
Menstimulasi Kerja Sama Pada Anak Usia 3-4 Tahun di
Kelompok Bermain An Nuur Kecamatan Purwosari Kabupaten
Bojonegoro

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 29 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Siti Labiba Kusna, M.Pd


Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I.

NIDN: 2120018702

NIDN: 2113049001

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. Ufa, M.Pd.I.
NIDN: 2121067401

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, Maka skripsi dari :

Nama : ALFIATUN
NIM : 201955014800312
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH PERMAINAN PUZZLE TELUR PINTAR UNTUK MENSTIMULASI KERJA SAMA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KELOMOK BERMAIN AN NUUR KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa 25 Juli 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Penguji 1	: Dr. Yogi Prana Izza, Lc., MA ()
2. Penguji 2	: Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I. ()
3. Penguji 3	: Siti Labiba Kusna, M.Pd. ()
4. Penguji 4	: Endang Puspitasari, M.Pd. ()

Bojonegoro, 25 Juli 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : ALFIATUN
NIM : 201955014800312
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH PERMAINAN PUZZLE TELUR
PINTAR UNTUK MENSTIMULASI KERJA SAMA
PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KELOMOK
BERMAIN AN NUUR KECAMATAN PURWOSARI
KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



The image shows a 1000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METERAL TEMPEL'. A signature is written over the stamp, and the number '23B3EA.IX330315096' is visible at the bottom.

ALFIATUN

MOTO

“Sekalih terjun dalam perjalanan jangan pernah mundur sebelum meraihnya jangan pernah berhenti berjuang karena usaha akan samapai pada kesuksesan itu harus melewati banyak proses, dan perjuangan. Bukan hanya menginginkan hasil akhirnya. Meskipun banyak hambatan percayalah ada jalan lain untuk melewatinya ”

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

“sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan, maka maka apabila engkau telah selesai(dari suatu urusan), tetaplah berkerja keras(untuk urusan yang lain)” (QS 94 : 6-7)¹

UNUGIRI

¹ Al qur'an dan terjemah qur'an kemenag (Gedung bayt alqur'an & museum istiqlal, jakarta timur) Hal

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil ‘alamin, dengan mengucap rasa syukur kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. mendalam dengan telah diselesaikannya Skripsi ini. penulis mempersembahkannya kepada:

1. Skripsi ini penulis persembahkan sepenuhnya kepada suami saya Muhammad Ali Muhsin dan anak saya Nayyara Putri Az Zahra. Mereka adalah orang hebat dalam hidup saya. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian berdua semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
2. Kedua orang tua saya, yang paling saya banggakan, orang yang paling saya cintai, pahlawan tanpa tanda jasa di hidup saya, Ayahanda H. Takrip dan Ibunda Hj. Dasimah yang telah banyak berkorban untuk membesarkan saya, memberikan pendidikan yang terbaik, selalu memberikan motivasi, nasehat serta doa yang tiada henti kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga mereka selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Untuk Dosen pembimbing tersabar Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., dan Bapak Ahmad farid utsman, M.Pd.i., yang sudah membimbing, memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mempunyai kekurangan. Oleh sebab itu, adapun kritik maupun saran yang bersifat memberi motivasi pada penulis. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

ABSTRAK

PENGARUH PERMAINAN PUZZLE TELUR PINTAR UNTUK MENSTIMULASI KERJA SAMA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KELOMOK BERMAIN AN NUUR KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO

Alfiatun, Siti Labiba Kusna, M.Pd., Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

Kemampuan kerjasama pada anak usia dini perlu distimulasi sedini mungkin dengan cara yang tepat dan sesuai. Untuk menstimulasi kerja sama pada anak adalah hal yang sulit karena pada dasarnya anak-anak masih bersifat egosentris ingin menang sendiri saat melakukan observasi awal di lembaga Kelompok Bermain An Nuur Purwosari untuk ketrampilan kerja sama pada anak belum optimal, jadi Peneliti menggunakan permainan puzzle telur pintar untuk melatih keterampilan kerjasama, saling berintraksi dan bergotong royong.

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian kuantitatif dengan model eksperimen *one group pretest-posttest* teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik kuesioner, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam pengolahan data penelitian yaitu uji persyaratan analisis meliputi uji normalitas dan homogenitas, serta analisis akhir pengujian hipotesis menggunakan uji t berbantuan *software SPSS 16.0*.

Hasil pretest dan posttest masing-masing memiliki nilai rata-rata, *posttest* lebih tinggi sebesar 86,81 dibandingkan nilai pretest sebesar 76,73. Dimana juga diketahui pada uji normalitas data nilai *pretest dan posttest* sebesar $0,200 > 0,05$ data tersebut berdistribusi normal. Pada uji homogenitas persyaratan data nilai sig. $> 0,5$ jika nilai sig. $< 0,5$ maka data tidak homogen. Uji homogenitas ini memperoleh nilai sig. $> 0,5$ ($0,413 > 0,5$) maka variasi sampel tersebut homogen. Pada uji t hasil *paired samples test* memperoleh nilai pretest dan posttest sebesar $0,118 > 0,05$ maka H_0 diterima H_a ditolak. Kemudian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dalam peningkatan kerja sama anak melalui permainan puzzle telur pintar di Kelompok Bermain An Nuur Purwosari.

Kata kunci : *Puzzle* telur pintar, kerja sama

ABSTRACT

THE EFFECT OF SMART EGG PUZZLE TOYS TO STIMULATE COOPERATION IN CHILDREN AGED 3-4 YEARS IN THE NUUR PLAY GROUP, PURWOSARI DISTRICT, BOJONEGORO REGENCY

Alfiatun, Siti Labiba Kusna, M.Pd., Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

The ability to cooperate in early childhood needs to be stimulated as early as possible in an appropriate and appropriate way. To stimulate cooperation in children is difficult because basically children are still egocentric wanting to win themselves when making initial observations at the An Nuur Purwosari Playgroup institution for cooperation skills in children is not optimal, so researchers use smart egg puzzle games to practice cooperation skills, interact with each other and work together.

The type of research used is quantitative research with an experimental model one group pretest-posttest collection technique and data carried out with questionnaire techniques, interviews, observations and documentation. Data analysis techniques used in research data processing are analysis requirements tests including normality and homogeneity tests, as well as the final analysis of hypothesis testing using the SPSS 16.0 software assisted t test.

The pretest and posttest results each have an average value, the posttest is higher by 86.81 compared to the pretest value of 76.73. Where it is also known that in the data normality test, the pretest and posttest values of $0.200 > 0.05$ are normally distributed. In the homogeneity test of sig value data requirements. > 0.5 if the value of sig. < 0.5 then the data is not homogeneous. This homogeneity test obtains the sig value. > 0.5 ($0.413 > 0.5$) then the variation of the sample is homogeneous. In the t test, the paired samples test results obtained a pretest and posttest value of $0.118 > 0.05$, then H_0 was accepted H_a was rejected. Then it can be concluded that there is an influence in increasing children's cooperation through smart egg puzzle games in the An Nuur Purwosari Playgroup.

Keywords: Smart egg puzzle , cooperation

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. Atas ridhanya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun Judul skripsi yang saya ajukan adalah Pengaruh permainan Puzzle telur pintar untuk menstimulasi kerja sama pada anak usia 3-4 Tahun di kelompok Bermain An-Nuur Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Tidak disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta disekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terimakasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang mendukung secara moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ulfa M.Pd.I selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., dan Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan berbagi pengalaman kepada penulis.
5. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
6. Para pendidik Kelompok Bermain An Nuur Purwosari yang telah membantu lancarnya penelitian di lembaga tersebut.
7. Semua pihak termasuk teman-teman saya yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.
8. Suami yang selalu menjadi *support system* terbaik dalam melewati setiap proses yang ada
9. Anakku yang mau diajak bekerja sama menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kelebihan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah SWT dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi terselesaikannya laporan penelitian ini.

Bojonegoro, 15 Juli 2023

Penulis


ALFIATUN

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri

Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun

1987, sebagai berikut

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

Error! Bookmark not defined.

HALAMAN PENGESAHAN

Error! Bookmark not defined.

PERSETUJUAN..... iii

MOTO iv

PERSEMBAHAN..... vii

ABSTRAK..... viii

ABSTACT

Error! Bookmark not defined.

KATA PENGANTAR..... x

PEDOMAN TRANSLITERASI xii

DAFTAR LAMPIRAN..... 13

DAFTAR TABEL 16

DAFTAR GAMBAR..... 17

BAB I PENDAHULUAN

Error! Bookmark not defined.

A. LATAR BELAKANG

Error! Bookmark not defined.

B. Rumusan Masalah

Error! Bookmark not defined.

C. Tujuan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

D. Signifikan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

E. Hipotesis

Error! Bookmark not defined.

F. Definisi Operasional

Error! Bookmark not defined.

G. Orisinalitas Penelitian

Error! Bookmark not defined.

H. Sistematika Pembahasan

Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN TEORI

Error! Bookmark not defined.

A. Perkembangan Anak Usia Dini

Error! Bookmark not defined.

B. Pengertian Permainan *Puzzle* telur pintar

Error! Bookmark not defined.

C. Perkembangan Sosial Emosional

Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN

Error! Bookmark not defined.

A. Pendekatan dan jenis penelitian

Error! Bookmark not defined.

B. Populasi Dan Sampel

Error! Bookmark not defined.

C. Jenis Data dan Sumber Data

Error! Bookmark not defined.

D. Teknik Pengumpulan data

Error! Bookmark not defined.

E. Teknik Analisis Data

Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Error! Bookmark not defined.

A. Penyajian Data

Error! Bookmark not defined.

1. Sejarah Singkat Kelompok Bermain An Nuur

..... **Erro**

r! Bookmark not defined.

2. Motto, Visi, Misi, dan Tujuan

..... **Erro**

r! Bookmark not defined.

3. Struktur Kepengurusan Lembaga

..... **Erro**

r! Bookmark not defined.

B. Analisis Data

Error! Bookmark not defined.

C. Pembahasan

Error! Bookmark not defined.

BAB V PENUTUP

Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan

Error! Bookmark not defined.

B. Saran

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Error! Bookmark not defined.

HALAMAN LAMPIRAN

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Orientasi Penilaian	12
Tabel 1.2	: Posisi Penilaian	15
Tabel 3.1	: Rancangan Penelitian	37
Tabel 3.2	: Data Anak	39
Tabel 3.3	: Sampel anak Ar Rahman	40
Tabel 3.4	: Sampel anak Ar Rahim	41
Tabel 3.5	: Skala Penelitian	44
Tabel 3.6	: Lembar Observasi	46
Tabel 4.1	: Data Pendidik	53
Tabel 4.2	: Data anak kelompok Bermain	54
Tabel 4.3	: Hasil Pretests	63
Tabel 4.4	: Frekuensi pretest	64
Tabel 4.5	: Hasil postest	65
Tabel 4.6	: Frekuensi postest	66
Tabel 4.7	: Hasil Normalitas	68
Tabel 4.8	: Hasil homogenitas	69
Tabel 4.9	: Hasil Uji Hipotesis	69

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	: Histogram <i>pretest</i>	64
Gambar 4.2	: Histogram <i>posttest</i>	66
Gambar 4.3	: Histogram perbandingan	70

