

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian tentang Pengaruh Kegiatan Religius Dalam meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MA Asy Syakur Nglingsi Ngasem Bojonegoro, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian proses pembelajaran dengan melalui kegiatan religius dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik sangat efektif dan sangat berpengaruh. Maka dari itu, sejak kelas X peserta didik sudah ditanamkan dalam jiwanya tentang hal-hal yang berhubungan dengan religius. Dalam upaya ini, pendidik memberikan peningkatan hasil belajar bagi peserta didik dengan cara menggunakan metode praktik kegiatan-kegiatan keagamaan yang telah dipelajari secara materi.
2. Berdasarkan pada hasil uji hipotesis menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh kegiatan religius dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI jurusan IPA dan IPS di MA Asy Syakur Nglingsi Ngasem Bojonegoro. Berdasarkan pada tabel uji signifikansi simultan (uji F statistik), diketahui bahwa nilai F_{hitung} sebesar 9,959 dan F_{tabel} sebesar 1,693. Dengan taraf signifikansi sebesar 0,003, karena taraf signifikansi $0,003 < 0,05$. Hal ini berarti, bahwa variabel kegiatan religius berpengaruh terhadap meningkatkan hasil belajar. Berdasarkan pada tabel uji signifikansi parameter individual (uji T statistik) hasil perhitungan yang telah dilakukan oleh peneliti, diperoleh t_{hitung} sebesar

3,156 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,693 dengan taraf signifikansi 5% (0,05).

Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti memberikan beberapa saran untuk bahan pertimbangan sebagai penyempurnaan penelitian selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait dengan peningkatan hasil belajar peserta didik melalui kegiatan religius. Khususnya yang berminat untuk mengetahui lebih jauh tentang bagaimana kegiatan religius dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik bisa menambahkan variabel variabel baru untuk mengetahui lebih detail tentang hal ini.
2. Bagi pendidik diharapkan untuk selalu memotivasi dan memberi dorongan kepada peserta didik agar giat dan istiqomah dalam menjalankan kegiatan-kegiatan religius sesuai syariat dan khususnya dengan berpegang teguh kepada ajaran ahlussunnah wal jamaah.
3. Dalam upaya menambah semangat peserta didik untuk mengikuti dan melaksanakan kegiatan religius, pihak sekolah hendaknya memberi apresiasi khusus untuk peserta didik yang taat dan rajin dalam menjalankan kegiatan religius agar peserta didik lain tergerak dan berlomba-lomba untuk menjalankan kegiatan religius.