

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : DWI NUR LAELI
NIM : 201955012600298
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUSYBOOK
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBAHASA INGGRIS SISWA KELAS II MIU
FATHUL MAJID AL MUSTHOFA

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Pembimbing I


Sutrisno, M. Pd
NIDN: 0717069401

Pembimbing II


Nurul Mahruzah Yulia, M. Pd
NIDN: 0722795501

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN: 2109058801


UNUGIRI

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari

Nama : DWI NUR LAELI
NIM : 201955012600298
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBİYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA AJAR BUSYBOOK UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA
INGGRIS SISWA KELAS II MIU FATHUL MAJID AL-
MUSTHOFA

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada

Hari, tanggal : Jum'at, 18 Agustus 2023

Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:


1. Ketua : Dr.Nurul Huda, M.H.I
2. Sekretaris : Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd
3. Penguji I : M.Romadlon Habibullah, M.Pd.I
4. Penguji II : Sutrisno, M.Pd

(
(
(
(

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN : 212203770T
FAKULTAS TARBİYAH
FTUNUGIRI

iv

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : DWI NUR LAELI

NIM : 201955012600298

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA AJAR BUSYBOOK UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA
INGGRIS SISWA KELAS II MIU FATHUL MAJID AL
MUSTHOFA

Hasil saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tyllisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan kripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

buat pernyataan,

(Dwi Nur Laeli)

UNUGIRI

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

“Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu, Tugasmu hanya berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh.”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Alhamdulillah hirobil'amin

Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT

Dan tak lupa sholawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad

SAW.

Saya persembahkan skripsi saya yang sederhana ini kepada para pembaca

umumnya,

Dan ter khusus kepada:

Orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya terutama kepada dua tokoh hebat yaitu kedua orang tua saya tercinta Bapak Suparman dan Ibu Surati. Terima

kasih juga saya ucapkan kepada saudara kandung saya Nurul Mu'anis Shofa.

Dan untuk sahabat serta keluarga besar PGMI A & PGMI B Angkatan 2019 yang berjuang bersama dari semester awal hingga akhir tetap bersama. Terimakasih

kepada dosen pembimbing yaitu Bapak Sutrisno, M.Pd dan Ibu Nurul Mahruzah

Yulia M.Pd Yang telah membimbing dengan sabar sehingga penelitian dan tugas

akhir saya terselesaikan.

Semoga kebaikan ini menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah

SWT.

Aamiin... Ya Robbal'amin

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA AJAR *BUSYBOOK* UNTUK MEMBEKALKAN KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS SISWA KELAS II MIU FATHUL MAJID AL MUSTHOFA

Dwi Nur Laeli¹, Suttriso, M. Pd², Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd³

Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) membutuhkan bantuan berupa media yang dapat mengartikulasikan materi saat mereka belajar materi bahasa inggris. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran membutuhkan suatu media untuk membantu guru memahami materi siswa, khususnya pada pelajaran Bahasa inggris materi animals, Siswa membutuhkan media pembelajaran yang efektif. Mengetahui bagaimana proses pengembangan media pembelajaran *Busybook* dalam pembelajaran bahasa inggris siswa kelas II Mendeskripsikan hasil pengembangan media *Busybook* pada pembelajaran Bahasa Inggris siswa kelas II MIU Fathul Majid Sumberarum. Untuk Mengetahui hasil pengembangan media *Busybook* pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas II di MIU Fathul Majid Al Musthofa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian atau R&D (Research and Development) dengan menggunakan model pengembangan AADIE yaitu dengan tahapan-tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. Serta pengumpulan data, Dari model pengembangan tersebut peneliti pengembangan media pembelajaran *Busybook*. Selama proses pengembangan dilakukan media pembelajaran pengembangan *Busybook* di validasi oleh tiga validator yaitu validator ahli media, ahli bahasa dan ahli materi.

Berdasarkan hasil uji validasi kelayakan media oleh ahli media dan ahli bahasa maka diperoleh hasil bahwa media pembelajaran *Busybook*. Hasil validasi dari masing masing validator mebdapatkan hasil yang berbeda, validasi ahli media memperoleh 92%, validator ahli bahasa memperoleh 76 dan validato ahli materi memperoleh 67% Serta pada implementasi media pembelajaran *Busybook* juga didapatkan hasil bahwa media bahwa media baik digunakan dalam pembelajaran bahasa inggris untuk membekalakan keterampilan berbahasa inggris kelas II.

Kata kunci: Media *Busybook*, untuk meningkatkan keterampilan berbahasa inggris kelas II

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF BUSYBOOK TEACHING MEDIA TO PROVIDE ENGLISH SKILLS FOR CLASS II MIU FATHUL MAJID AL MUSTHOFA STUDENTS

Dwi Nur Laeli¹, Suttrisno, M. Pd², Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd

Students at Madrasah Ibtidaiyah (MI) need help in the form of media that can articulate material when they are learning English material. Therefore, learning activities require a medium to help teachers understand student material, especially in English lessons on animals. Students need effective learning media. Knowing how the process of developing Busybook learning media in learning English for class II students. Describes the results of developing Busybook media in learning English for class II MIU Fathul Majid Sumberarum students. To find out the results of the development of Busybook media in class II English subject at MIU Fathul Majid Al Musthofa.

This research uses a type of research or R&D (Research and Development) using the AADIE development model, namely the stages of Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. As well as data collection, from this development model researchers developed the Busybook learning media. During the development process, the Busybook development learning media was validated by three validators, namely media expert validators, linguists and material experts.

Based on the results of media suitability validation tests by media experts and language experts, the results obtained were that the learning media was Busybook. The validation results of each validator obtained different results, the media expert validation obtained 92%, the language expert validator obtained 76 and the material expert validator obtained 67%. As well as the implementation of Busybook learning media, it was also found that media is good media used in learning English to Providing class II English language skills.

Keywords: Busybook media, to improve English language skills in class II

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan kasih sayang dan rahmat serta Ridha-nya sehingga saya dapat menyusun Proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media Ajar *Busybook* Untuk Membekalkan Keterampilan Bahasa Inggris Siswa Kelas II MIU Unggulan Fathul Majid Al Musthofa”. Adapun maksud dan tujuan proposal skripsi ini untuk memenuhi beban studi program sarjana strata satu (S1) bidang pendidikan.

Tak lupa sholawat serta salam saya curahkan kepada beliau panutan kita yang telah membawa perubahan kepada umat diseluruh alam yaitu, baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan menulis, saya menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan kearah yang lebih baik.

Penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Sutrisno, M.Pd., dan Ibu Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd. selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Mujahid Haidar Asidiqi, S.Pd selaku Kepala MIU Unggulan Fathul Majid Al Musthofa, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
7. Siswa dan siswi kelas II MIU Unggulan Fathul Majid Al Musthofa, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi dan tak lelah untuk mendoakan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



(Dwi Nur Laeli)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

KEPUTUSAN BERSAMA

MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es

ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	ء	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Pengembangan.....	7
1. Bagi lembaga.....	7
2. Bagi pengembangan ilmu pengetahuan.....	8
E. Orisinalitas Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1. Materi bahasan.....	10
2. Subjek penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media.....	11
1. Definisi Media.....	11
2. Manfaat Media.....	12
3. Fungsi Media.....	12
4. Jenis-jenis media.....	12
5. Pemilihan media yang tepat.....	13
B. Media Busybook.....	14
1. Definisi Media Busybook.....	14
2. Manfaat Media Busybook.....	14
3. Kriteria media Busybook.....	15
4. Cara Bermain Busybook.....	15
5. Keterampilan Berbahasa.....	16
6. Keterampilan Berbahasa.....	17
7. Keterampilan Membaca.....	18

BAB III METODE PENELITIAN	
A.	Desain Penelitian dan Pengembangan19
B.	Model Penelitian dan Pengembangan19
C.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan20
1.	Analysis (Analisis).....20
2.	Design (Desain)22
3.	Development (Pengembangan).....23
4.	Implementation (Implementasi).....24
5.	Evaluation (Evaluasi).....24
D.	Uji Coba Produk25
1.	Uji coba skala kecil.....25
2.	Uji coba Lapangan26
E.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Peneltian.....26
1.	Teknik Pengumpulan Data.....26
2.	Instrumen Penelitian29
F.	Teknis Analisi Data.....29
1.	Analisi validasi media pembelajaran Busybook29
2.	Analisi keterlaksanaan media pembelajaran Busybook.....30
3.	Analisi Respon Siswa31
G.	Sistematika Penelitian.....31
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASA	
A.	Penyajian Data33
1.	Hasil Analisis (Analisis)33
2.	Hasil Design (Desain)36
3.	Hasil Development (pengembangan).....37
4.	Hasil Implementation (Implementasi)48
5.	Evaluation (Evaluasi).....48
B.	Pembahasan.....52
1.	Validasi ahli media53
2.	Validasi Ahli Materi54
3.	Validasi Ahli Bahasa.....54
4.	Data Uji Coba Produk.....54
BAB V PENUTUP	
A.	Kesimpulan56
B.	Saran56
1.	Bagi Pembaca.....56
2.	Bagi Sekolah56
3.	Bagi Peneliti.....57
DAFTAR PUSTAKA58	
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....59	