

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Urgensi keterlibatan orang tua dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Sumberrejo yakni dengan cara keterlibatan orang tua menjadi peran penting dalam mewujudkan karakter profil pelajar pancasila. Orang tua menjadi faktor utama dalam mengajarkan nilai-nilai yang berkaitan dengan Pancasila. Adapun urgensi keterlibatan orang tua dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Sumberrejo dapat diintegrasikan dalam berbagai aspek yakni intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler.
2. Implementasi penerapan program kegiatan keterlibatan orang tua dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Sumberrejo memiliki 4 kegiatan pendidikan keluarga yakni: (1) membuat paguyuban orang tua secara general dan peguyuban perkelas; (2) membuat kelas orang tua dimana disini orang tua merencanakan suatu kegiatan seperti pertemuan dengan orang tua dengan orang tua lain tidak harus disekolah tempatnya bisa dimanapun kegiatan tersebut minimal dilakukan sekali dalam setahun; (3) membuat kelas inspirator pada kegiatan ini salah satu orang tua diminta untuk menjadi narasumber dengan materi mengenai pengalamannya dan prosesinya. Kelas ini bertujuan agar siswa mengetahui bahwa sukses perlu proses; (4) puncak kegiatan pendidikan keluarga ini yakni membuat pentas seni tahunan.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

- a. Sekolah harus sering sering melakukan monitoring dan evaluasi agar kegiatan – kegiatan yang melibatkan orang tua bisa berjalan dengan maksimal dan sesuai dengan apa yang telah ditulis didalam kurikulum.
- b. Mengadakan ekstrakurikuler yang lebih banyak yang berkaitan dengan profil pelajar pancasila. Agar siswa bisa memilih ekstrakurikuler yang sesuai dengan minatnya

2. Bagi guru

- a. Semua guru kelas wajib memonitoring setiap kegiatan yang diadakan oleh paguyuban orang tua perkelas.
- b. Memaksimalkan komunikasi dan kegiatan paguyuban perkelas.

3. Bagi Orang tua

- a. Orang tua harus lebih aktif dalam mendukung dan mengikuti semua kegiatan yang telah direncanakan sekolah.
- b. Orang tua lebih aktif dalam menjalin komunikasi dengan guru mengenai perkembangan anaknya.

4. Siswa

- a. Mengikuti seluruh kegiatan dengan baik, terutama pada kegiatan yang dapat mewujudkan profil pelajar Pancasila.
- b. Menerapkan perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila baik dirumah maupun disekolah.