

## BAB V

### PENUTUP

#### A. SIMPULAN

Dari hasil dan penelitian dan analisis yang telah dipaparkan, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *sima'i* dan *takrar* di Madrasah Diniyah Nurul Islam Al-Muniri memiliki peran yang sangat penting dan efektif dalam memperkuat kemampuan menghafal nadhom *Al-fiyah*. Metode ini membantu penghafal untuk meningkatkan kefasihan dan kebenaran hafalannya. Guru-guru menggunakan metode ini untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan mendukung agar proses belajar menghafal nadhom *Al-fiyah* menjadi lancar bagi peserta didik. Hasilnya, peserta didik dapat mencapai prestasi hafalan *Al-fiyah* yang baik dan memuaskan. Dengan demikian, Madrasah Diniyah Nurul Islam Al-Muniri menerapkan metode *sima'i* dan *takrar* sebagai upaya meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menghafal nadhom *Al-fiyah* dengan lancar dan tepat.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan kemampuan menghafal nadhom *Al-fiyah* di Madrasah Diniyah Nurul Islam Al-Muniri dapat dibagi menjadi faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung terdiri dari niat yang ikhlas dari individu itu sendiri, motivasi yang diberikan oleh orang tua dan guru, konsistensi (*istiqomah*) dalam berlatih, serta kesungguhan dan ketekunan dalam

menghadapi tantangan. Sementara itu, faktor penghambat meliputi perasaan bosan dan malas dalam menghafal, kecenderungan untuk lupa, serta kesulitan dalam menghafal nadhom *Al-fiyah* dengan lancar.

3. Salah satu cara untuk mengatasi hambatan tersebut adalah dengan memberi dorongan diri agar tidak malas dan selalu berusaha. Penting bagi seorang penghafal untuk sering mengulang hafalan dengan cermat, sehingga hafalan dapat benar-benar tertanam dalam ingatan. Jadi, inti dari solusi ini adalah dengan memotivasi diri sendiri, konsisten dalam mengulang hafalan secara teliti, dan tetap istiqomah dalam menjalankannya serta berbagai langkah lain yang diperlukan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan fakta dan konsep yang telah dikemukakan, penulis mampu menyusun rekomendasi-rekomendasi yang berpotensi memberikan kontribusi positif bagi kemajuan pendidikan, sebagai berikut:

1. Lembaga diharapkan dapat memberikan masukan kepada guru agar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menghafal nadhom *Al-fiyah* melalui bacaan.
2. Para guru diharapkan mampu mengatasi tantangan ketika menghadapi siswa yang cenderung malas dalam menghafal, suka berbicara dan bermain sendiri di kelas, serta diharapkan senantiasa memberikan motivasi kepada para siswa.

3. Sarana dan fasilitas yang memadai di madrasah adalah hal yang penting, karena hal ini akan menciptakan rasa aman dan nyaman bagi peserta didik ketika belajar di madrasah tersebut.



**UNUGIRI**