

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 6 (Enam) Sks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : M. FATHOHIL  
NIM : 201955010104844  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *SIMAY* DAN *TAKRAR*  
UNTUK MEMPERKUAT HAFALAN KITAB  
*NADHOM AL-FIYAH IBNU MALIK* DI PONDOK  
PESANTREN NURUL ISLAM AL-MUNIRI  
DANDER BOJONEGORO.

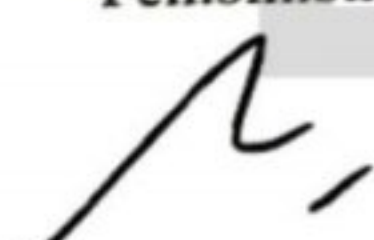
telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

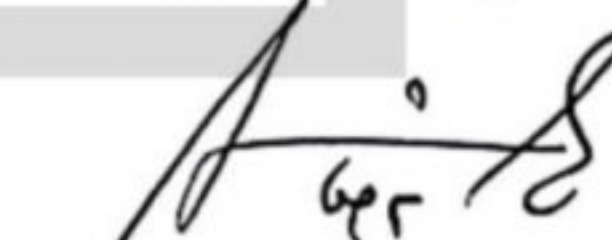
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro 5 juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Saeful Anwar, M.Fil.I  
NIDN: 2115118902

  
Dr. Agus Sholauddin, M.Pd.I  
NIDN: 0710089104

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
Pendidikan Agama Islam  
Pd I, M Ag

NIDN: 2121128602



## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : M. FATHOHIL  
NIM : 201955010104844  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *SIMA'* DAN *TAKRAR*  
UNTUK MEMPERKUAT HAFALAN KITAB  
*NADHOM AL-FIYAH IBNU MALIK* DI PONDOK  
PESANTREN NURUL ISLAM AL-MUNIRI  
DANDER BOJONEGORO.

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : 29 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA
2. Sekertaris : Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I,M.Ag
3. Penguji II : Dr. Saeful Anwar, M.Fil,I
4. Penguji III : Dr. Agus Sholahuddin, M.Pd.


Tanda Tangan

(*Yogi Prana Izza*)  
(*Alaika Abdi Muhammad*)  
(*Saeful Anwar*)  
(*Agus Sholahuddin*)

Bojonegoro, 6 September 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
Fakultas Tarbiyah (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN: 2122037701



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : M. FATHOHIL  
NIM : 201955010104844  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *SIMA'I* DAN *TAKRAR*  
UNTUK MEMPERKUAT HAFALAN KITAB  
*NADHOM AL-FIYAH IBNU MALIK* DI PONDOK  
PESANTREN NURUL ISLAM AL-MUNIRI  
DANDER BOJONEGORO.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 06 September 2023

Yang membuat pernyataan,



M.FATHOHIL

Nim 201955010104844

**MOTO**

“Bersungguh-sungguhlah untuk mendapatkan apa yang manfaat bagimu dan mintalah pertolongan kepada Allah (dalam setiap urusan) serta jangan sekali-kali engkau merasa lelah”

**(H.R. Muslim)**

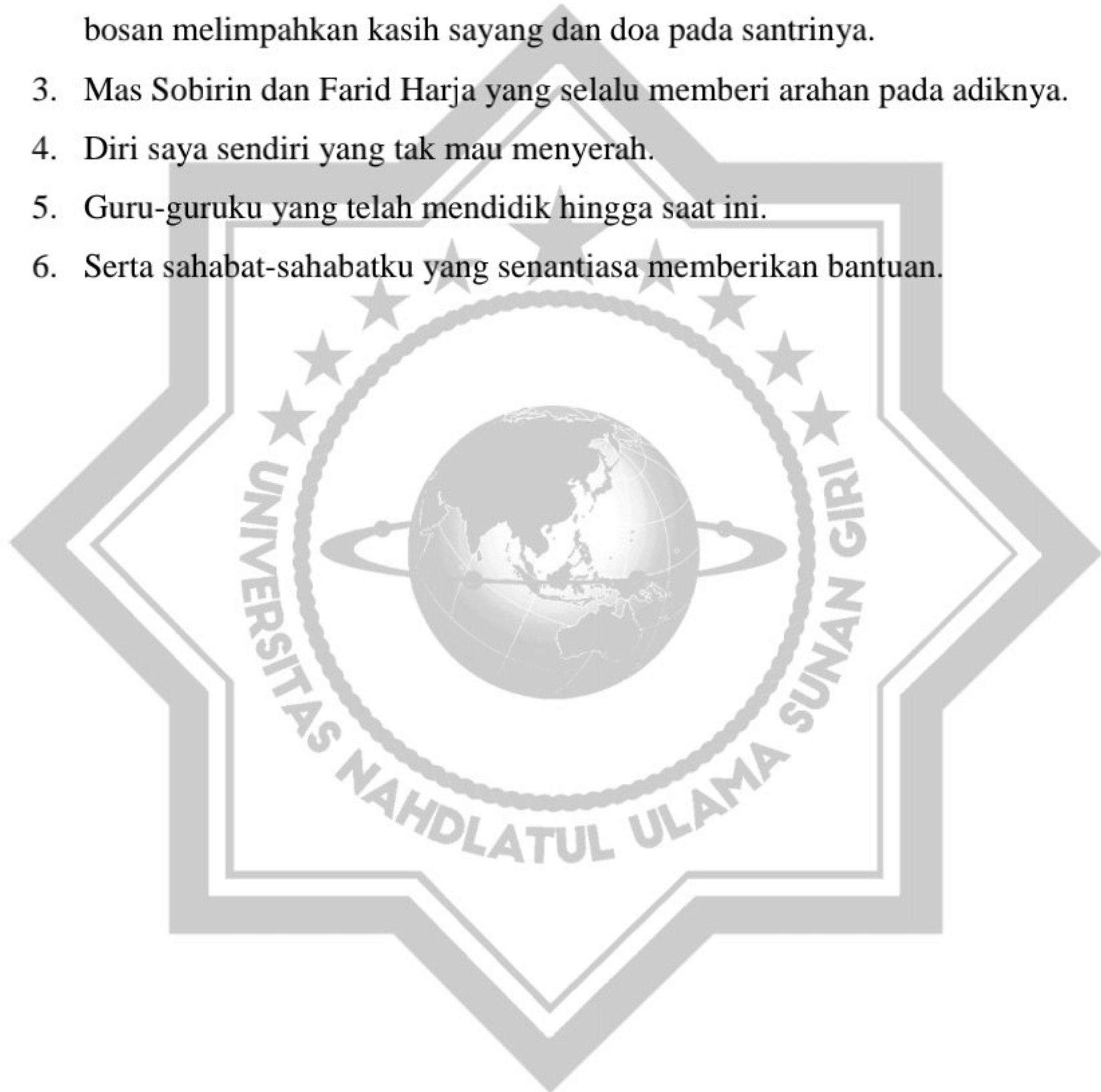


**UNUGIRI**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan bahagia kupersembahkan kepada :

1. Ayahanda Mustakim dan Ibunda Warti yang selalu menyayangi putranya.
2. Abah Yai Masluchan Sholih serta Ibu Nyai Nur Cholishoh yang tak bosan-bosan melimpahkan kasih sayang dan doa pada santrinya.
3. Mas Sobirin dan Farid Harja yang selalu memberi arahan pada adiknya.
4. Diri saya sendiri yang tak mau menyerah.
5. Guru-guruku yang telah mendidik hingga saat ini.
6. Serta sahabat-sahabatku yang senantiasa memberikan bantuan.



# UNUGIRI



## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI METODE *SIMA'I* DAN *TAKRAR* UNTUK MEMPERKUAT HAFALAN KITAB *NADHOM AL-FIYAH IBNU MALIK* DI PONDOK PESANTREN NURUL ISLAM AL-MUNIRI DANDER BOJONEGORO.

M. Fathohil, Saeful Anwar, M.Fil.I Dr, Agus Sholauddin, M.Pd.I

Penelitian ini meliputi bagaimana konsep *sima'i* dan *takrar* hafalan *Al-fiyah*, bagaimana penerapan metode *sima'i* dan *takrar* hafalan *Al-fiyah*, bagaimana faktor pendukung dan penghambat hafalan *Al-fiyah* bagi santri pondok pesantren Nurul Islam Al-Muniri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. teknik pengumpulan data meliputi wawancara, dokumentasi, dan observasi. Dengan menggunakan sumber data primer secara langsung dari buku, tulisan, jurnal, dan lain sebagainya. Sedangkan data sekunder merupakan data tidak langsung dari sumbernya, melainkan dari pihak yang memberikan informasi mengenai data-data penelitian ataupun dokumen, maka teknik pengumpulan datanya meliputi pencarian bahan-bahan yang mempunyai kaitan dengan penelitian, baru kemudian diikuti data-data yang dianggap mendukung. Analisis data penelitian ini memakai analisis isi yang kemudian dari analisis tersebut ditariklah kesimpulannya.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: konsep *sima'i* dan *takrar* hafalan *Al-fiyah* yaitu, melakukan persiapan awal menghafal, waktu menghafal, dan metode menghafal *Al-fiyah*. Penerapan metode *sima'i* dan *takrar* di pondok pesantren Nurul Islam Al-Muniri ini yaitu, dengan cara mendengarkan atau menyimak bacaan langsung dari guru atau teman untuk di hafalkan, kemudian menyetorkan hafalannya kepada guru.

Adapun faktor pendukung hafalan bagi santri pondok pesantren Nurul Islam Al-Muniri adalah niat dengan sungguh-sungguh, adanya dukungan dari keluarga, lingkungan pondok yang nyaman dan media dan alat-alat belajar yang. Untuk Faktor yang mempengaruhi hafalan *Al-fiyah* bagi santri pondok ini yaitu, malas untuk muraja'ah, kekurangan memanfaatkan waktu luang, dan kondisi pribadi para penghafal.

# UNUGIRI

**Kata kunci** : Implementasi Metode *Sima'i* dan *takrar*



## **ABSTRACT**

### *IMPLEMENTATION OF THE SIMA'I AND TAKRAR METHOD TO STRENGTHEN MEMORY OF THE BOOK OF NADHOM AL-FIYAH IBNU MALIK IN NURUL ISLAM AL-MUNIRI DANDER BOJONEGORO ISLAMIC BOARDING SCHOOL*

M. Fathohil, Saeful Anwar, M.Fil.I, Dr. Agus Moch. Sholauddin, M.Pd.I

*This research covers the concept of sima'i and takrar memorizing Al-fiyah, how to apply the sima'i and takrar memorizing Al-fiyah method, what are the supporting and inhibiting factors for memorizing Al-fiyah for students at the Islamic boarding school Nurul Islam Al-Muniri.*

*This research is a qualitative research. data collection techniques include interviews, documentation, and observation. By using primary data sources directly from books, writings, journals, and so on. While secondary data is data not directly from the source, but from parties who provide information about research data or documents, the data collection technique includes searching for materials that are related to research, then followed by data that are considered supportive.*

*The analysis of the research data used content analysis, which then drew conclusions from this analysis. The results of the study concluded that: the concept of sima'i memorizing Al-fiyah, namely, making initial preparations for memorizing, memorizing time, and memorizing Al-fiyah methods. The application of the sima'i method at the Nurul Islam Al-Muniri Islamic boarding school is by listening or listening to the reading directly from the teacher or friend to memorize, then depositing the memorization to the teacher.*

*The supporting factors for memorizing for students at the Nurul Islam Al-Muniri Islamic boarding school are serious intentions, support from the family, a comfortable boarding environment and media and learning tools. For the factors that influence the memorization of Al-fiyah for students of this Islamic boarding school, namely, lazy to muraja'ah, lack of taking advantage of free time, and the personal conditions of the memorizers.*

# UNUGIRI

**Keywords** : *Implementation of sima'i and takrar method*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat serta hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE *SIMA’I* DAN *TAKRAR* UNTUK MEMPERKUAT HAFALAN KITAB *NADHOM AL-FIYAH IBNU MALIK* DI PONDOK PESANTREN NURUL ISLAM AL-MUNIRI DANDER BOJONEGORO”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang tiada hentinya dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Saeful Anwar, M.Fil.I selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Agus Sholauddin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.



6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah banyak membimbing dan memberi ilmu kepada penulis.
7. KH. Masluchan Sholih, S.Pd.I selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Islam Al Muniri yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam proses penelitian.
8. Agus Abdulloh Umar, Lc selaku Kepala Madrasah Diniyah Nurul Islam Al Muniri serta dewan asatidz yang telah membantu dan mendukung proses penelitian.
9. Bapak dan Ibuku tersayang yang tidak pernah berhenti menyayangi dan memberikan kasih sayang lahir dan batin, serta kakakku yang selalu memberikan dukungan.
10. Semua sahabat-sahabat yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini ada ketidaksamaan pandangan dengan para pembaca. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca, agar penulis dapat menyusun penelitian yang lebih baik di kemudian hari. Terima kasih.

Bojonegoro, 12 Juli 2023

Peneliti

**M. Fathohil**

**UNUGIRI**

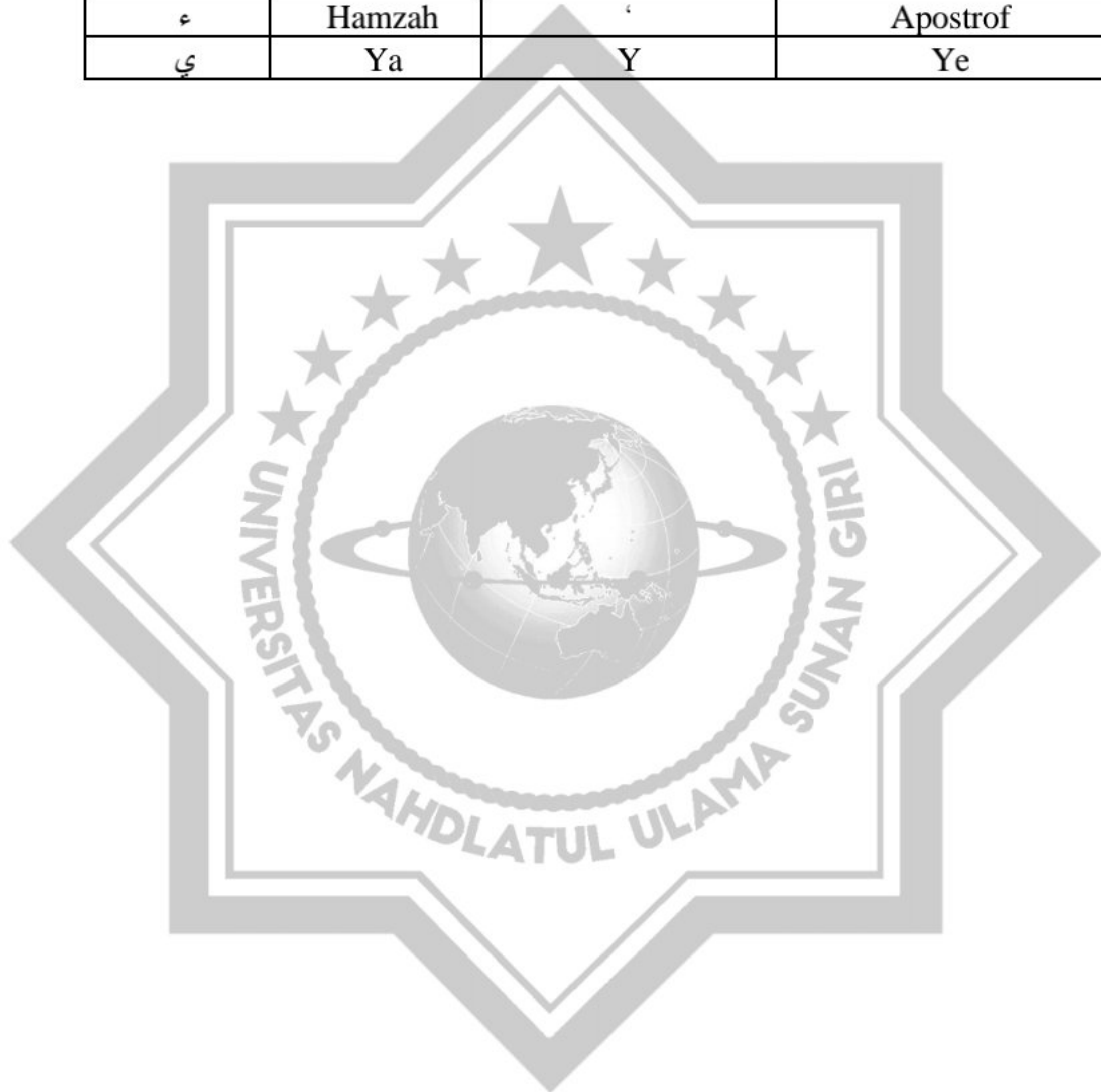
## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki



ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



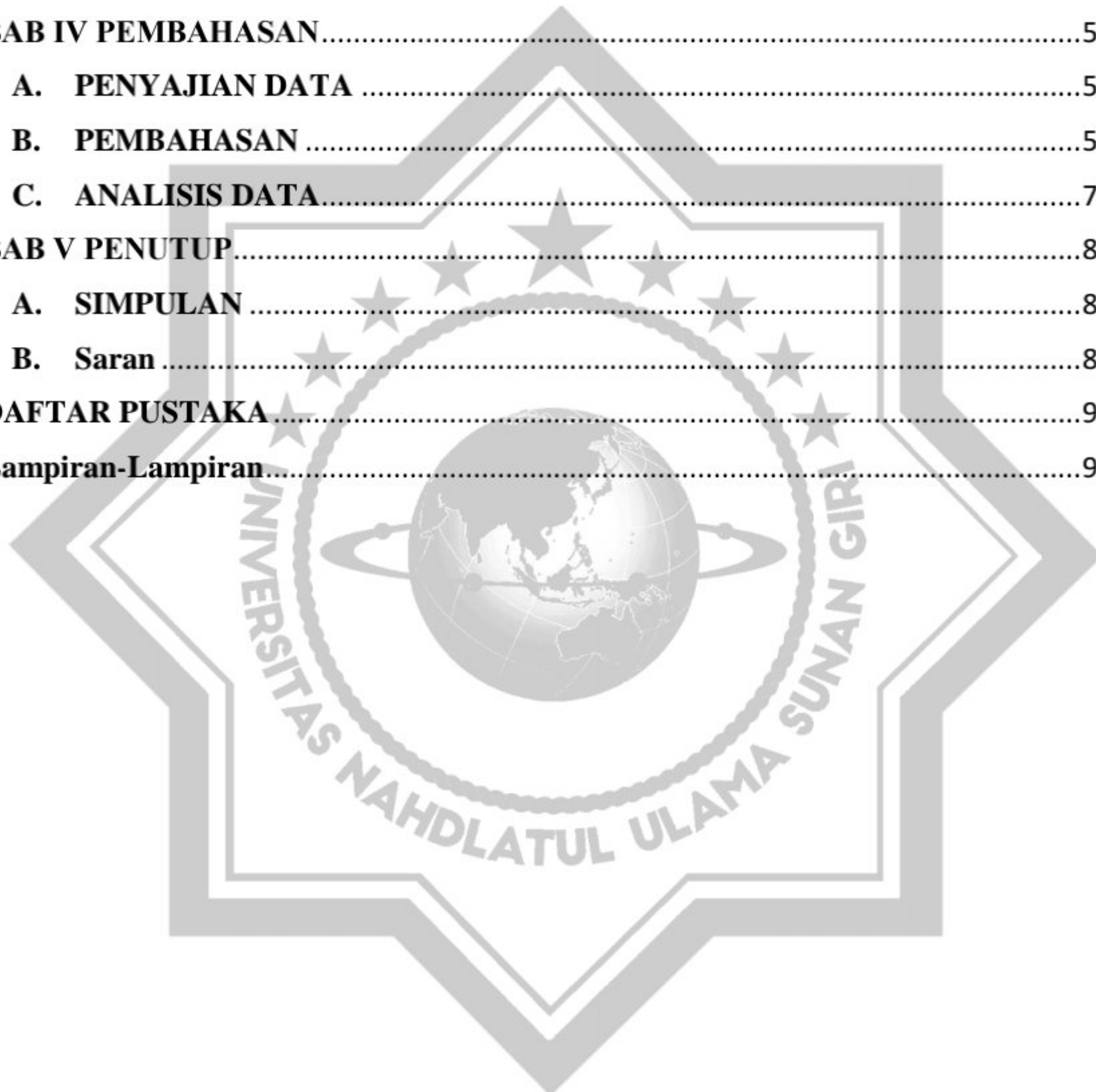
**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	7
C. TUJUAN PENELITIAN.....	8
D. MANFAAT PENELITIAN.....	8
E. ORISINALITAS PENELITIAN DAHULU.....	10
F. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Implementasi Metode Sima’i dalam Menghafal.....	15
B. Implementasi Metode Takrar dalam Menghafal.....	21
C. Faktor Pendukung dan Penghambat menghafal Al-fiyah.....	24
D. Santri Penghafal Kitab Nadhom Al-fiyah.....	29
E. Permasalahan Menghafal.....	30
F. Pondok Pesantren.....	34
G. Tujuan dan Fungsi Pondok.....	36
H. Elemen-elemen Pondok Pesantren.....	39
I. Kitab Al-Fiyah.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti.....	46



C. Lokasi Penelitian .....	46
D. Sumber Data .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Teknik Analisis Data .....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	52
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b> .....	54
<b>A. PENYAJIAN DATA</b> .....	54
<b>B. PEMBAHASAN</b> .....	59
<b>C. ANALISIS DATA</b> .....	74
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	88
<b>A. SIMPULAN</b> .....	88
<b>B. Saran</b> .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	91
<b>Lampiran-Lampiran</b> .....	93



**UNUGIRI**

## Daftar Tabel

Tabel 1 .....	55
Tabel 2 .....	56
Tabel 3 .....	57
Tabel 4 .....	58



# UNUGIRI



## Daftar Lampiran

Kartu Bimbingan.....	93
Surat Balasan Pesantren.....	94
Dokumentasi Penelitian.....	95



# UNUGIRI