

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban, Bojonegoro

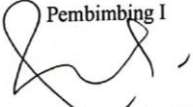
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan sebelumnya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : AMARA AULIYA AZIZ PUTRI  
NIM : 201955010104832  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU DI SLB PUTRA HARAPAN BOJONEGORO.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasyah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I  
  
Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I  
NIDN. 198909058

Bojonegoro, 20 Juli 2023  
Pembimbing II

  
Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I  
NIDN. 2124129001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
  
Suwarni, M.Pd.I, M.Ag  
NIDN. 2121128602

# UNUGIRI

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : AMARA AULIYA AZIZ PUTRI  
NIM : 201955010104832  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU DI SLB PUTRA HARAPAN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal :  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

### Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. H. M Ridlwan Hmabali, Lc M.A
2. Sekretaris : Ida Fauziatun Nisa', M. Pd.I
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I
4. Penguji II : Fahmi Khumaini, M. Pd

### Tanda Tangan

()

()

()

()

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
  
Dr. H. Ridwan Mansyur, M.A  
NIDN. 2122037701

# UNUGIRI

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : AMARA AULIYA AZIZ PUTRI  
NIM : 201955010104832  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi :EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU DI  
SLB PUTRA HARAPAN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 3 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

  
Amara Auliya Aziz Putri

UNUGIRI

## **MOTTO**

Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu.

**(Umar Bin Khattab)**



# **UNUGIRI**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam atas terselesaikannya skripsi ini sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar S.Pd. Sholawat serta salam selalu tucurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Semoga kita mendapat syafaat di hari kiamat nanti, aamiin.

Dengan perjuangan yang tak kenal lelah dan henti serta semangat tanpa batas, dengan keringat dan air mata saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang hadir dalam hidup saya. Saya persembahkan bagi mereka yang tetap ada dalam keadaan susah dan senang. Untuk mereka:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang penulis butuhkan.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Abdul Djalal, dan Ibu Siti Fati'ah,
3. Diri sendiri, terima kasih yang telah kuat bertahan sampai pada titik ini, jangan puas sampai di sini, kejar mimpi, jangan menyerah.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti M.Pd.I dan Ibu Ida Fauzitun Nisa', M.Pd.I selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
5. Untuk teman-teman saya yang sudah terlibat dan sudah saya repotkan dalam pembuatan skripsi ini.

## ABSTRAK

### EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU DI SLB PUTRA HARAPAN BOJONEGORO

Amara Auliya Aziz Putri, Dr. Hj. Sri Minarti M.Pd.I. Ida Fauzitun Nisa', M.Pd.

Evaluasi pembelajaran ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pendidik bisa mencapai tujuan yang diinginkan. Anak tunarungu ini memiliki keterbatasan dalam berbicara dan mendengar. Sehingga dalam proses pembelajaran maupun pelaksanaan evaluasi pembelajaran terdapat kesulitan dalam menilai dan berkomunikasi. Menurut peneliti permasalahan tersebut menarik untuk dikaji lebih lanjut dalam sebuah pokok masalah.

Metode yang dipakai adalah penelitian kualitatif. Pendekatannya yaitu pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan datanya menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Penelitian ini memperoleh kesimpulan (1) Evaluasi Pembelajaran PAI pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di SLB Putra Harapan Bojonegoro menggunakan beberapa Teknik yaitu: Evaluasi Komunikasi, Evaluasi Kognitif, Evaluasi Partisipasi, Evaluasi Prilaku dan Evaluasi Kreativitas. (2) Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di SLB Putra Harapan Bojonegoro menggunakan tiga Evaluasi yaitu: Ulangan Harian, UTS dan UAS.

**Kata kunci : Pelaksanaan, Evaluasi Pembelajaran, Anak Berkebutuhan Khusus, Tunarungu**

## **ABSTRACT**

### ***EVALUATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING TO CHILDREN WITH DEAF SPECIAL NEEDS AT SLB PUTRA HARAPAN BOJONEGORO***

*Amara Auliya Aziz Putri, Dr. Hj. Sri Minarti M.Pd.I. Ida Fauzitun Nisa', M.Pd.*

*This learning evaluation aims to determine the extent to which educators can achieve the desired goals. This deaf child has limitations in speaking and hearing. So that in the learning process and the implementation of learning evaluation there are difficulties in assessing and communicating. According to the researcher, the problem is interesting to study further in a subject matter.*

*The method used is qualitative research. The approach is descriptive qualitative approach. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. The validity of the data uses technical triangulation and source triangulation.*

*This study concluded (1) Evaluation of PAI Learning in Children with Deaf Special Needs at SLB Putra Harapan Bojonegoro uses several techniques, namely: Evaluation of Communication, Evaluation of Cognitive, Evaluation of Participation, Evaluation of Behavior and Evaluation of Creativity. (2) Implementation of Learning Evaluation at SLB Putra Harapan Bojonegoro uses three Evaluations, namely: Daily Deuteronomy, UTS and UAS.*

***Keywords: Implementation, Learning Evaluation, Children with Special Needs, Deaf***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan bahagia di dunia dan akhirat. Naskah skripsi ini berjudul “EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU DI SLB PUTRA HARAPAN BOJONEGORO” yang merupakan karya peneliti guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu bidang pendidikan. Banyak orang yang ada disekitar penulis baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan kontribusi yang signifikan terhadap skripsi ini.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan semestinya. Peneliti sampaikan jazakumullah khoiron setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.



3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan judul skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti M.Pd.I dan Ibu Ida Fauzitun Nisa', M.Pd.I selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
5. Ibu Ulva Badi Rohmawati, M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Orang Tua tercinta Bapak Abdul Djalal dan Ibu Siti Fatiah', beserta keluarga besar yang selalu mendukung, memberi dorongan, nasehat dan kasih sayang demi kesuksesan peneliti.
8. Ibu Febrina Dyah Artanti,S.Pd, Kepala sekolah SLB Putra Harapan Bojnegoro, Bpk. Moch. Andhi Sarifudin,S.Pd selaku Guru PAI di SLB Putra Harapan Bojnegoro,
9. Para siswa tunarungu di SLB Putra Harapan Bojnegoro,, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
10. Semua teman-teman dan semua pihak yang terlibat dan tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, masihlah jauh dari kata

sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis butuhkan demi perbaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini bisa lebih baik lagi kedepannya, dan bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Serta semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 25 Juli 2023

Penulis,

(Amara Auliya Aziz Putri)



**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional .....	10
F. Orisinalitas .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>17</b>
A. Kajian Teori .....	17
a. Evaluasi Pembelajaran .....	17
b. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	18
c. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) .....	22
d. Tunarungu .....	24

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Metode Penelitian .....	25
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	25
2. Kehadiran Penelitian .....	25
3. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
4. Data dan Sumber Data .....	27
5. Teknik Pengumpulan Data .....	28
6. Metode Analisis Data .....	30
7. Pengecekan Keabsahan Data .....	31
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Paparan Data .....	33
1. Profil Sekolah .....	33
2. Hasil dan Temuan Penelitian .....	37
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
1. Bentuk Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunarungu di SLB Putra Harapan Bojonegoro .....	49
2. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di SLB Harapan Bojonegoro .....	51
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

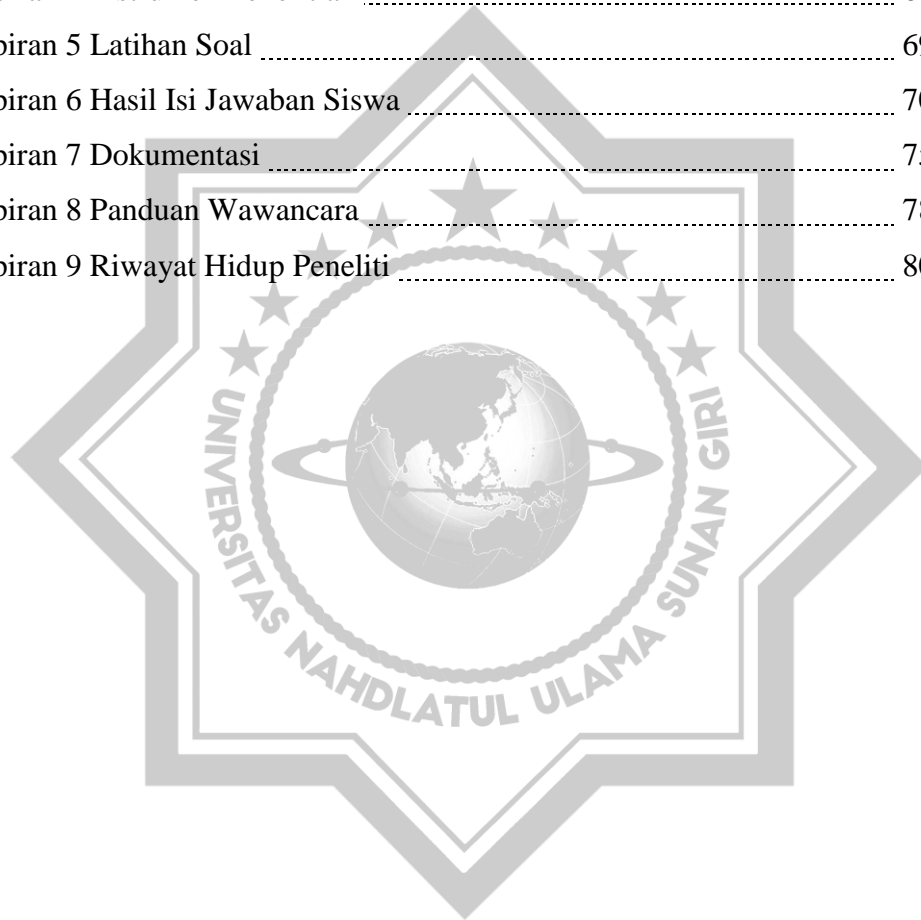
Tabel 1.1 Penelitian terdahulu .....	11
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	15
Tabel 1.3 .....	27
Tabel 1.4 Evaluasi Siswa .....	42



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	63
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	64
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi .....	65
Lampiran 4 Instrumen Penelitian .....	66
Lampiran 5 Latihan Soal .....	69
Lampiran 6 Hasil Isi Jawaban Siswa .....	70
Lampiran 7 Dokumentasi .....	75
Lampiran 8 Panduan Wawancara .....	78
Lampiran 9 Riwayat Hidup Peneliti .....	80



# UNUGIRI