

NOTA PERSETUJUAN

Lampiran : 4 Exemplar Skripsi
Hal : Naskah Skripsi

Kepada
Yth. **DEKAN Fak. Tarbiyah**
IAI Sunan Giri Bojonegoro
Di
Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : MOH. ZUMRON ASYHARI

NIM : 2011.5501.03203

NIMKO : 2011.4.055.0001.5.003129

Judul : PENGARUH METODE *MUTHALAAH* TERHADAP PERSTASI BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH DINIYAH AL FAUZIYAH DESA MORI KECAMATAN TRUCUK KABUPATEN BOJONEGORO

telah dapat diajukan sebagai syarat menempuh ujian untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Strata 1 pada Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Saya mohon agar skripsi ini dapat diterima dan mendapat pengesahan dari Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Bojonegoro, Juni 2015
Dosen Pembimbing II

Drs. H. BADARUDIN, M.Ag.

ABD. ROZAQ, S.Ag., M.Pd.I

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Pendidikan Agama Islam S-1 Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, maka skripsi dari:

Nama : MOH. ZUMRON ASYHARI

NIM : 2011.5501.03203

NIMKO : 2011.4.055.0001.5.003129

Judul : PENGARUH METODE *MUTHALAAH* TERHADAP PERSTASI BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH DINIYAH AL FAUZIYAH DESA MORI KECAMATAN TRUCUK KABUPATEN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada:

Hari/ tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015

Tempat : Kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji

Tanda Tangan:

- | | | | |
|---------------|------------------------------|---|---|
| 1. Ketua | : DR. Imroatul Azizah, M.Ag. | (|) |
| 2. Sekretaris | : Drs. Moh. Salamun | (|) |
| 3. Penguji I | : Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I | (|) |
| 4. Penguji II | : Abd. Rozaq, S.Ag., M.Pd.I | (|) |

Bojonegoro, 29 Agustus 2015
Mengesahkan:
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI)
Sunan Giri Bojonegoro
DEKAN,

(DR. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I)

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

Artinya: “Sesungguhnya Kami menjadikan Al Qur'an dalam bahasa Arab supaya kamu memahami (nya). (QS. Az-Zukhruf:3).”¹

Kupersembahkan kepada:

*Kedua orang tuaku, Istriku tercinta,
Anak-anakku tersayang, Segenap keluarga,
Guru-guruku yang mulia,
Para santri serta Kaum muslimin semuanya*

¹ Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, CV. Diponegoro, Bandung, 2000, hal. 489.

ABSTRAK

Asyhari, Moh. Zumron. 2015. "Pengaruh Metode *Muthalaah* Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Diniyah Al Fauziyah Desa Mori Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro" Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.
Pembimbing I : Drs. H. Badarudin, M.Ag.
Pembimbing II : Abd. Rozaq, S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci: Metode *Muthalaah*, Bahasa Arab.

Metode *muthalaah* atau membaca adalah cara menyajikan pelajaran dengan cara membaca, baik membaca dengan bersuara maupun membaca dalam hati. Bahasa Arab merupakan mata pelajaran yang mengembangkan ketrampilan berkomunikasi lisan dan tulisan untuk memahami dan mengungkapkan informasi, pikiran, perasaan serta mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya. Metode *muthalaah* pada dasarnya diarahkan untuk meningkatkan kemampuan pelajar dalam membaca kitab-kitab berbahasa Arab. Hal ini dipandang cukup penting mengingat sumber bacaan pelajaran bahasa Arab sebagian besar berbahasa Arab. Dengan demikian maka metode ini penting sekali untuk diterapkan pada sebuah pengajaran bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana pelaksanaan metode *muthalaah* di Madrasah Diniyah al Fauziyah Desa Mori Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro? 2) Bagaimana prestasi belajar mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Diniyah al Fauziyah Desa Mori Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro 3) Adakah pengaruh metode *muthalaah* terhadap prestasi belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Diniyah al Fauziyah Desa Mori Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro?.

Penelitian ini menggunakan Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang dilaksanakan di Madrasah Diniyah al Fauziyah Desa Mori Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif yaitu dengan menggunakan metode analisis korelasi product moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan metode metode *muthalaah* di Madrasah Diniyah Al Fauziyah Mori adalah prestasi baik. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan metode angket yang berisi 10 pertanyaan dengan jumlah responden 30 dan hasil yang diperoleh dari nilai rata-rata persentase angket sebesar 43,33% yang berarti ada pada interval (37-40) sehingga ternilai baik. (2) Prestasi belajar mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Diniyah Al Fauziyah Desa Mori Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro adalah prestasi baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan menggunakan metode angket yang berisi 10 pertanyaan dengan jumlah responden 30 siswa-siswi dan hasil yang diperoleh dari nilai rata-rata persentase angket sebesar 40 % yang berarti ada pada interval (37-39) sehingga ternilai baik. (3) pelaksanaan metode *muthalaah* berpengaruh terhadap kemampuan mata pelajaran bahasa Arab santri Madrasah Diniyah Al Fauziyah Desa Mori Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro. Terbukti dengan hasil yang diperoleh dari hasil perhitungan nilainya sebesar 0,692.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam. Atas limpahan petunjuk dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Muthalaah* Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Diniyah Al Fauziyah Desa Mori Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro” ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari partisipasi dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif. M. Pd.I. Selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di program studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat pendidikan strata satu.
2. Ibu DR. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Badarudin, M.Ag., selaku Pembimbing I dan Abd. Rozaq, S.Ag., M.Pd.I, selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen di IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Bapak Moh. Zumron Asyhari selaku Kepala Madrasah Diniyah Al Fauziyah Desa Mori Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro yang telah memberikan izin pada penulis untuk melaksanakan penelitian di Madrasah Diniyah Al Fauziyah Desa Mori Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro
6. Para ustadz dan santri Madin Madrasah Diniyah Al Fauziyah Desa Mori Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian di Madrasah Diniyah Al Fauziyah Desa Mori Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro.

7. Segenap keluarga besar penulis atas segala dukungan yang telah diberikan baik secara moral maupun material.
8. Teman sejawat mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu demi satu.

Bojonegoro, Juli 2015
Penulis

Moh. Zumron Azhari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Judul	6
C. Alasan Pemilihan Judul.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Hipotesis.....	9
H. Metode Pembahasan.....	10
I. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Metode <i>Muthalaah</i>	12
1. Pengertian metode <i>muthalaah</i>	12
2. Syarat-syarat metode <i>muthalaah</i>	14
3. Kelebihan dan kekurangan metode <i>muthalaah</i>	18
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab	21
1. Pengertian Prestasi Belajar	21
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	22
3. Fungsi Utama Prestasi Belajar.....	34
4. Aspek-Aspek Prestasi Belajar	36

C. Pengaruh Metode <i>Muthalaah</i> Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel	43
C. Penentuan Variabel	44
D. Metode Pengumpulan Data	45
E. Jenis dan Sumber Data	46
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum tentang profil Madrasah.....	50
B. Penyajian Data.....	55
C. Analisis Data	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran-saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal.
1.	Data Guru Madrasah Diniyah Al Fauziyah Desa Mori	52
2.	Jumlah Santri Peningkat.....	53
3.	Sarana dan Prasarana Madrasah Diniyah Al Fauziyah Desa Mori	53
4.	Mata Pelajaran Madrasah Diniyah Al Fauziyah Desa Mori	54
5.	Daftar Nama-nama Responden.....	56
6.	Hasil Angket tentang Penggunaan Metode <i>Muthaalaah</i>	57
7.	Hasil Angket Tentang Mata Pelajaran Bahasa Arab.....	58
8.	Hasil Angket tentang Penggunaan Metode <i>Muthaalaah</i>	59
9.	Interval Tingkat Metode <i>Muthaalaah</i>	60
10.	Nominasi Tingkat Metode <i>Muthaalaah</i>	61
11.	Distribusi Frekuensi Jawaban Metode <i>Muthaalaah</i>	63
12.	Hasil Angket Tentang Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab.....	63
13.	Interval tingkat Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab	65
14.	Nominasi Tingkat Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab.	65
15.	Distribusi Frekuensi Jawaban Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab.....	67
16.	Tabel Kerja Untuk Menghitung Korelasi Product Moment	67