

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal :

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro

*Assalumu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, peneltian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara

Nama : ZUMROTUS SA'ADAH

NIM : 201955010104753

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI VIDEO ANIMASI *SPRITE* PADA  
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM  
MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS X DI MA ISLAHIYAH KALITIDU  
BOJONEGORO.

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalumu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 4 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing I

Dr. Ari Aba Aifa, M.Phil  
NIDN. 2187057802

Hamidatul Nihayah, M.Th.I  
NIDN. 2124028403

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Su'ndia Azzu, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN. 2121128602

### HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : ZUMROTUS SA'ADAH  
NIM : 201955010104753  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI VIDEO ANIMASI *SPRITE* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X DI MA ISLAHIYAH KALITIDU BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal :  
Tempat: Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji


1. Ketua : Dr. H.M. Ridhwan Hambali, Lc., M.A.
2. Sekretaris : Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag.
3. Penguji I : Dr. Abi Aufa, M.Phil
4. Penguji II: Hamidatun Nihayah, M.Th.I

Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Bojonegoro, 2023

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
Dr. H. Ahmad Mansyur, M.A.  
NIDN. 2122037701

FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA  
SUNAN GIRI  
iii

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : ZUMROTUS SA'ADAH  
NIM : 201955010104753  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI VIDEO ANIMASI SPRITE PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MA ISLAHIYAH KALITIDU BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 08 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

  
METRAN  
TEMPEL  
ZUMROTUS SA'ADAH  
Zumrotus Sa'adah

## MOTTO

*“ If there’s a will there’s a way jika ada kemauan pasti ada jalan”*

– KH Muhammad Muhyiddin Munawwar



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan sebagai ungkapan bukti cinta dan bhakti ku kepada:

1. Ibu ku tercinta Ibu Siti Akromah yang selalu mendoakan ku tanpa henti disetiap sujudnya. Terima kasih untuk setiap do'a mu yang selalu mengiringi langkahku.
2. Bapak ku tersayang Bapak Ngadiran yang sudah bekerja keras siang dan malam demi bisa memiliki anak yang berpendidikan tinggi. terima kasih atas semua perjuangan dan tetes keringatmu untuk putri kecilmu ini.
3. Guru-guru ku yang tak bisa ku sebut satu persatu yang telah memberikan dukungan sertamotivasi terima kasih untuk semua kebaikan yang telah kalian berikan
4. Teman terbaik ku semua dan teman-teman PAI 8B serta teman seperjuangan angkatan 2019. Terima kasih telah kebersamai dan memberikan warna warni kehidupan dalam memperjuangkan sebuah gelar di belakang nama.
5. Diriku sendiri, terima kasih sudah mau di ajak berjuang mulai dari awal sampai selesainya pendidikan sarjana ini.
6. Semua orang baik yang ada disekitarku, terima kasih do'a baik kalian karena kita tidak tahu do'a dari siapa yang akan dikabulkan oleh Allah swt semoga do'a baik kembali lagi pada orang yang mendo'akan.

## ABSTRAK

### **IMPLEMENTASI VIDEO ANIMASI *SPRITE* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X DI MA ISLAHIYAH KALITIDU BOJONEGORO**

Zumrotus Sa'adah, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, Hamidatun Nihayah, M.Th.I

Penelitian ini di latar belakang oleh implementasi video animasi *sprite* pada mata pelajaran akidah akhlak dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas X di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro, di mana dalam pembelajaran video animasi *sprite* ini diharapkan para siswa tidak merasakan kejenuhan dalam proses pembelajaran dan bisa update mengenai pembelajaran di era modern ini. Pada dasarnya penerapan video animasi *sprite* ini tidak dilakukan secara terus menerus pada saat pembelajaran. Namun, dalam pembelajaran akidah akhlak ini dilakukan secara bergantian dengan metode lainnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model video animasi pada mata pelajaran akidah akhlak dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas X di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro, mengetahui implementasi video animasi pada mata pelajaran akidah akhlak dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas X di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro, mengetahui pengaruh video animasi pada mata pelajaran akidah akhlak dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas X di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Media digital video animasi dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru mata pelajaran akidah akhlak, dan siswa kelas X. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan pengecekan keabsahan data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa video animasi *sprite* pada mata pelajaran akidah akhlak terdapat motivasi belajar siswa, karena dengan adanya media ini sangatlah membantu mendorong semangat belajar siswa sehingga para siswa tidak jenuh dalam melaksanakan pembelajaran. Dalam informasi memiliki sebuah arti yaitu implementasi dalam pembelajaran adalah sekumpulan data atau fakta yang telah diolah dan di proses sedemikian rupa sehingga bisa menjadi suatu yang mudah dimengerti dan difahami bagi peserta didik untuk bisa menerima sebagai pengetahuan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: implementasi, video animasi, motivasi belajar

## ***ABSTRACT***

### **IMPLEMENTATION OF SPRITE ANIMATION VIDEOS IN THE SUBJECT OF ACTIVITIES IN GROWING LEARNING MOTIVATION IN CLASS X STUDENTS AT MA ISLAHIYAH KALITIDU BOJONEGORO**

Zumrotus Sa'adah, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, Hamidatun Nihayah, M.Th.I

This research is motivated by the implementation of sprite animation videos on the subject of moral aqeedah in fostering the learning motivation of class X students at MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro, where in learning this sprite animated video it is hoped that students will not feel bored in the learning process and can be updated about learning in this modern era. Basically the application of this sprite animation video is not done continuously during learning. However, in learning the aqidah morals this is done alternately with other methods.

This study aims to determine the animated video model in the subject of aqidah morals in fostering the learning motivation of class X students at MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro, to know the implementation of animated videos in the subject of aqeedah morals in fostering the learning motivation of class X students at MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro, to determine the influence animated video on the subject of aqidah morals in fostering learning motivation of class X students at MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.

This study uses a qualitative method with a descriptive approach. Data obtained through observation, interviews, and documentation. Digital animated video media in this study included school principals, aqidah moral subject teachers, and class X students. This study used data analysis techniques in the form of data reduction, data presentation, drawing conclusions and checking the validity of the data.

The results of this study indicate that the sprite animation video on the subject of aqidah morals has student learning motivation, because this media really helps encourage student enthusiasm for learning so that students are not bored in carrying out learning. Information has a meaning, namely implementation in learning is a collection of data or facts that have been processed and processed in such a way that it becomes something that is easy to understand and understand for students to be able to accept as knowledge in the learning process.

keywords: implementation, sprite animation video, student motivation

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah serta inayahNya sehingga kita dapat menyelesaikan tugas. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Nabi Besar Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman *jahiliyyah* menuju zaman *islamiyah* yakni *adiinul islam*.

*Alhamdulillah wa syukurillah* penulis mendapat kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Implementasi video animasi *sprite* pada mata pelajaran akidah akhlak dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas X di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro”. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan pendidikan Strata Satu (S1).
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil dan Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I selaku dosen pembimbing skripsi I dan II yang telah mengorbankan banyak waktu, tenaga serta fikiran dengan penuh keikhlasan guna



membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag. selaku Ketua Program Studi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Ibu Ida Fauziyatun Nisa', M.Pd.I selaku dosen wali yang telah membina saya selama proses perkuliahan di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan ilmu dan pengalaman sampai berakhirnya studi ini.
7. Bapak DRS. ABD Rohim yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh peserta didik kelas X MA Islahiyah Kalitidu yang telah membantu penulis untuk memperoleh data.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak dapat memberikan balasanapapun melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis ataupun pembaca *Amin Ya Robbal 'Alamin*.

Bojonegoro, 08 Agustus 2023

Penulis

Zumrotus Sa'adah

## PEDOMAN LITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRAK</i> .....	<i>viii</i>
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN LITERASI.....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian .....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Media Pembelajaran .....	17
1. Pengertian Media Pembelajaran Digital .....	18
2. Jenis Media Digital .....	19
B. Video Animasi Dalam Pembelajaran .....	19
1. Pengertian Animasi.....	19
2. Jenis Animasi.....	21

3. Animasi <i>Sprite</i> .....	22
4. Pengaplikasian Animasi.....	23
5. Manfaat Animasi dalam Pendidikan.....	24
6. Fungsi Media Pembelajaran.....	24
7. Kelebihan Dan Kekurangan Media.....	27
C. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	31
1. Pengertian Akidah Akhlak.....	31
2. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Sekolah .....	32
3. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak .....	32
4. Ruang Lingkup Akidah Akhlak.....	33
D. Motivasi Belajar .....	34
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	34
2. Bentuk Motivasi di Sekolah .....	37
3. Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti .....	41
C. Lokasi Penelitian .....	41
D. Sumber Data .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Teknik Analisis Data .....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data.....	50
1. Profil Madrasah .....	50
2. Visi dan Misi Sekolah .....	51
3. Tujuan Madrasah .....	52
4. Saran dan Prasarana.....	53

5. Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	54
B. Hasil Penelitian .....	71
1. Model Video Animasi Sprite pada Mata Pelajaran Akidah akhlak Dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas X MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.....	54
2. Implementasi Video Animasi Sprite pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas X MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.....	56
3. Pengaruh Video Animasi Sprite pada Mata Pelajaran Akidah akhlak dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas X MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.....	58
C. Pembahasan.....	59
1. Model Video Animasi Sprite pada Mata Pelajaran Akidah akhlak Dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas X MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.....	60
2. Implementasi Video Animasi Sprite pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas X MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.....	63
3. Pengaruh Video Animasi Sprite pada Mata Pelajaran Akidah akhlak dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas X MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.....	66
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran-saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
BIODATA PENULIS.....	94

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang.....	13
Tabel 3.1 Jenis Media Digital.....	19
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana.....	53
Tabel 5.1 Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.....	54
Tabel 6.1 Langkah-langkah Pembelajaran Video Animasi.....	57

