

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Siti Nur Jannah
NIM : 201955014800260
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Pantung (Papan Berhitung) untuk Menstimulasi Kemampuan Berhitung pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Fathul Ulum Desa Kalicilik Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 07 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Endang Puspitasari, M.Pd.
NIDN: 0720079302

Siti Labiba Kusna, M.Pd.
NIDN: 2120018702

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



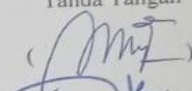

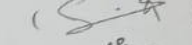

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI NUR JANNAH
NIM : 2019.5501.48.00260
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PANTUNG (PAPAN BERHITUNG) UNTUK
MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERHITUNG
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA FATHUL
ULUM DESA KALICILIK KECAMATAN
SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO


dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :


Hari, tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji	:	Tanda Tangan
1. Penguji I	: K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I	()
2. Penguji II	: M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn	()
3. Penguji III	: Siti Labiba Kusna, M.Pd	()
4. Penguji IV	: Endang Puspitasari, M.Pd	()

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nur Jannah
NIM : 201955014800260
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Pantung
(Papan Berhitung) untuk Menstimulasi
Kemampuan Berhitung pada Anak Usia 5-6 Tahun
di RA Fathul Ulum Desa Kalicilik Kecamatan
Sukosewu Kabupaten Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila ini kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 01 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan


Siti Nur Jannah

HALAMAN MOTO

Belajar di waktu kecil bagaikan mengukir di atas batu,
belajar di waktu dewasa bagaikan mengukir di atas air
(kata pepatah)¹



¹ Rajab Z, H Rajab, and Hj Rustina N, ‘Telaah Kritis Kehadisan Teks “Menuntut Ilmu Di Waktu Kecil Laksana Mengukir Di Atas Batu”’, *Jurnal Ulunnuha*, 9.2 (2020), 136–54 <<https://doi.org/10.15548/ju.v9i2.1759>>.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur ini saya mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya, yaitu ibu Warti dan bapak Mardi (almarhum) yang tiada henti mendoakan kesuksesan untuk anak-anaknya.
2. Dosen PIAUD Unugiri yang ikhlas dan sabar dalam membimbing para mahasiswi.
3. Suami tersayang mas Ahmad yang telah mengizinkan saya untuk belajar lagi walaupun sudah berumah tangga dan beranak pinak, ia tetap setia menemani serta mendukung saya.
4. Ketiga anak saya mas Hakim mas Hakim dan adek Syakira yang menjadi penyemangat, semoga kelak kalian bisa menempuh pendidikan di perguruan tinggi sebelum menikah, semoga kalian dijadikan anak yang sholih dan sholihah.
5. Keluarga besar saya yang juga senantiasa mendukung dan mendoakan saya.
6. Teman seperjuangan PIAUD Unugiri angkatan 2019 yang selalu ada untuk berbagi suka cita.
7. Serta semua pihak yang telah membantu dan memotivasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PANTUNG (PAPAN BERHITUNG) UNTUK MENSTIMULASI KEMAMAPUAN BERHITUNG PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA FATHUL ULUM KALICILIK KECAMATAN SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO

Siti Nur Jannah, Endang Puapitasari, M.Pd., Siti Labiba Kusna, M.Pd.

Anak usia dini adalah individu yang sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang sangat cepat mulai sejak lahir sampai usia enam tahun, di usia ini merupakan masa keemasan anak atau *golden age*. Menurut UNESCO, pendidikan anak usia dini seharusnya menggunakan konsep bermain sambil belajar karena dunia bermain adalah dunia anak, dengan adanya media atau alat bermain, permainan akan lebih bermakna dan menarik bagi anak.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan atau R&D (Research and Development) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu dengan tahapan-tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Dari model pengembangan tersebut peneliti mengembangkan media pembelajaran Pantung (Papan Berhitung) divalidasi oleh dua validator ahli yaitu ahli media dan ahli materi, serta media yang sudah divalidasi dilakukan uji coba produk yang terdiri dari 5 anak untuk uji coba kelompok kecil dan 15 anak untuk uji coba kelompok besar di RA Fathul Ulum Desa Kalicilik Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro.

Berdasarkan hasil uji validasi kelayakan media oleh ahli media dan ahli materi diperoleh hasil bahwa media Pantung (Papan Berhitung) sangat layak diimplementasikan pada anak usia 5-6 tahun untuk menstimulasi kemampuan berhitung, dengan nilai presentase 94% dari ahli media dengan kriteria validasi Sangat Layak dan 86% dari ahli materi kriteria validasi Sangat Layak. Kemudian pada implementasi media pembelajaran Pantung juga didapatkan hasil presentase 90% yang artinya Sangat Baik digunakan dalam menstimulasi kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Kemampuan Berhitung, Media Pantung (Papan Berhitung)

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF STUDY LEARNING MEDIA (COUNTING BOARD) TO STIMULATE CALCULATING ABILITY IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN RA FATHUL ULUM KALICILIK, SUKOSEWU DISTRICT, BOJONEGORO REGENCY

Siti Nur Jannah, Endang Puapitasari, M.Pd., Siti Labiba Kusna, M.Pd.

Early childhood is an individual who is experiencing a process of growth and development that is very vast from birth to the age of six, this age is the golden age of children or golden age. According to UNISCO, early childhood education should use the concept of playing while learning because the world of play is the world of children, with media or play tools, games will be more meaningful and interesting for children.

This study uses the type of research development or R&D (Research and Development) using the ADDIE development model, namely the stages of Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. From this development model, the researcher developed Pantung (Counting Board) learning media which was validated by two expert validators, namely media experts and material experts, as well as media that has been validated, product trials were carried out consisting of 5 children for small group trials and 15 children for large group trials at RA Fathul Ulum, Kalicilik village, Sukosewu District, Bojonegoro Regency.

Based on the results of the media feasibility validation test by media experts and material experts, it was found that the Pantung (Counting Board) media is Very Feasible to implement in children aged 5-6 years to stimulate numeracy skill with a percentage value of 94% from media experts with the validation criteria Very Feasible and 86% of material experts validation criteria Very Feasible. Then the implementation of Pantung learning media also obtained a percentage of 90%, which means Very Good is used to stimulate the numeracy skill of children aged 5-6 years.

Keywords: Numeracy Ability, Pantung Media (Counting Board)

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media Pembelajaran Pantung (Papan Berhitung) untuk Menstimulasi Kemampuan Berhitung pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Fathul Ulum Desa Kalicilik Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepad ayang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr.H Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Hj. Ulfa, M.Pd.I., selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Bapak/Ibu selaku pembimbing, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak ibu dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Nuriyah Muhlshotin, S.Pd., selaku kepala RA Fathul Ulum Kalicilik yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di lembaganya.
7. Keluarga tercinta yang selalu memberi semangat, dukungan dan doa tanpa harus meminta.
8. Teman-teman seperjuangan PIAUD 2019 atas dukungan dan kebersamaannya.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiiin.

Bojonegoro, 01 Agustus 2023

Penulis

(Siti Nur Jannah)



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk kepada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ţ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



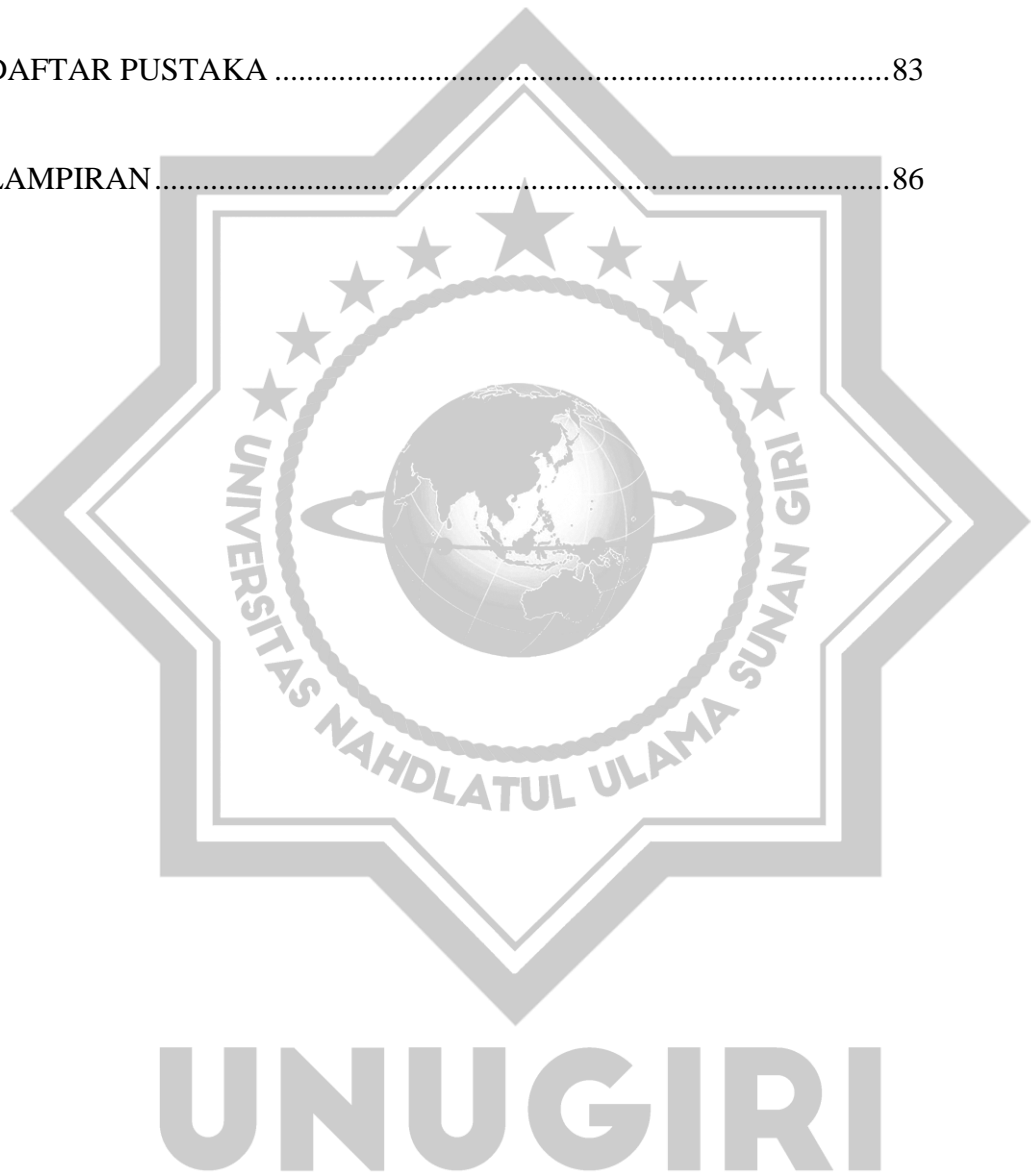
UNUGIRI

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah.....	10
C. Tujuan pengembangan	10
D. Manfaat pengembangan	11
E. Komponen dan spesifikasi produk yang akan dikembangkan	12
F. Ruang lingkup dan keterbatasa pengembangan	13
G. Definisi operasional.....	14

H. Orisinalitas penelitian.....	15
I. Sistematika pembahasan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	20
A. Kemampuan berhitung anak usia dini	20
B. Media pembelajaran	27
C. Pantung (papan berhitung)	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Desain Penelitian dan Pengembangan.....	36
B. Model Penelitian dan Pengembangan	36
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	43
D. Uji Coba Produk.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian dan Pengembangan	46
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	52
A. Penyajian Data.....	52
B. Temuan Penelitian dan Pengembangan.....	53

BAB V PENUTUP.....	81
A. KESIMPULAN	81
B. SARAN	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 1.2 Penelitian Sekarang.....	17
Tabel 3.1 Model Pengembangan ADDIE pada Perencanaan Media Pantung	43
Tabel 3.2 Skala Penilaian.....	47
Tabel 3.3 Lembar Kelayakan Media Pembelajaran Pantung oleh Ahli Materi	48
Tabel 3.4 Lembar Kelayakan Desain Media Pembelajaran Pantung oleh Ahli Media.....	48
Tabel 3.5 Lembar Observasi Perkembangan Kemampuan Berhitung Anak oleh Guru, menggunakan media Pantung	50
Tabel 3.6 Tabel Interpretasi Skor Kelayakan Media	51
Tabel 3.7 Kriteria Berdasarkan Lembar Obsevasi untuk Kemampuan Berhitung pada Anak.....	51
Tabel 4.1 Alat dan Bahan.....	55
Tabel 4. 2 Hasil validasi Tahap I Media Pantung oleh Ahli Materi	62
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi Tahap I.....	63
Tabel 4.4 Hasil Validasi Tahap 1 Media Pantung oleh Ahli Media	64
Tabel 4.5 Hasil Analisis Validasi Ahli Media Tahap I.....	65
Tabel 4.6 Hasil Validasi Tahap II Media Pantung oleh Ahli Materi	65
Tabel 4.7 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi Tahap II	66

Tabel 4.8 Hasil Validasi Tahap II Media Pantung oleh Ahli Media	67
Tabel 4.9 Hasil Analisis Validasi Ahli Media Tahap II.....	68
Tabel 4.10 Pantung (Papan Berhitung) Bagian Depan	69
Tabel 4.11 Pantung (Papan Berhitung) Bagian Belakang.....	69
Tabel 4.12 Kisi-kisi Angket Uji Kelompok Kecil	70
Tabel 4.13 Lembar Rubrik Instrumen Observasi Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun.....	71
Tabel 4.14 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil	72
Tabel 4.15 Hasil Presentase Angket Uji Kelompok Kecil.....	72
Tabel 4.16 Kisi-kisi Angket Uji Kelompok Besar	74
Tabel 4.17 Hasil Angket Uji Kelompok Besar	74
Tabel 4.18 Hasil Presentase Angket Uji Kelompok Besar	75



UNUGIRI

Tabel Gambar

Gambar 4.1 Mencocokkan Angka.....	57
Gambar 4.2 Berhitung Permulaan.....	58
Gambar 4.3 Pengecatan Papan Tulis.....	58
Gambar 4.4 Pemberian Lubang pada Pola Angka.....	59
Gambar 4.5 Pengecatan Pola Angka.....	59
Gambar 4.6 Proses Melukis Belakang Papan.....	59
Gambar 4.7 Pemasangan Operasi Berhitung.....	60
Gambar 4.8 Pembuatan Tempat Batok Kelapa.....	60
Gambar 4.9 Proses Pengalusan Batok Kelapa.....	60
Gambar 4.10 Pengecatan Batok Kelapa.....	61
Gambar 4.11 Media Siap Diimplementasikan.....	61
Gambar 4.14 Dokumentasi uji coba kelompok kecil.....	73
Gambar 4.15 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar.....	76

UNUGIRI