

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

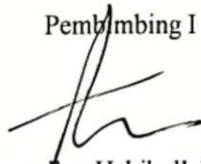
Nama : M. IQBAL TSANI ROSYADI
NIM : 201955012600344
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *ANDROID SMART APPS*
CREATOR PADA MATERI INDONESIA KAYA
BUDAYA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV
SDN I KADIPATEN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 22 Juni 2023

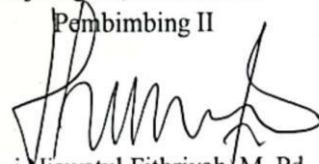
Pembimbing I



M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

NIDN: 2109058801

Pembimbing II



Dewi Niswatul Fithriyah, M. Pd

NIDN: 0721089502

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

NIDN: 2109058801

PENGESAHAN

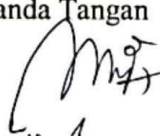
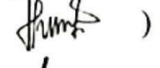


Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : M. IQBAL TSANI ROSYADI
NIM : 201955012600344
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *ANDROID SMART APPS CREATOR* PADA MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SDN I KADIPATEN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro pada :

hari / Tanggal : Jum'at, 07 Juli 2023

Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1 Ketua	: K. M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I.	()
2 Sekretaris	: DEWI NISWATUL FITHRIYAH, M.Pd.	()
3 Penguji I	: M. ROMADLON HABIBULLAH, M.Pd.I	()
4 Penguji II	: ZUMROTUS SA'DIYAH, M.Pd.I	()

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGIRI NIDN. 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini saya :

Nama : M. IQBAL TSANI ROSYADI
NIM : 201955012600344
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *ANDROID SMART APPS*
CREATOR PADA MATERI *r*NDONESIAKU KAYA
BUDAYA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS TV
SONI KADIPATEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 23 Juni 2023

Yang membuat pernyataan


M. Iqbal Tsani Rosyadi

UNUGIRI

MOTTO

ادبا كس نلها

“Mulailah dari dirimu.”

Jika kehadiranmu tidak dapat menggenapi dan kepergianmu tidak dapat mengganjili. Lantas untuk apa dirimu dilahirkan di dunia ini?



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tua, khususnya Almh. Ibu

Muslihah dan untuk guru-guruku tercinta



UNUGIRI

ABSTRAK

M. Iqbal Tsani Rosyadi - 201955012600344. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Android Smart Apps Creator* pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SDN I Kadipaten. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, UNUGIRI Bojonegoro. Dosen Pembimbing: M. Romadlon Habibullah dan Dewi Niswatul Fithriyah.

Observasi lapangan menunjukkan kurangnya opsi media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam menghadapi kurikulum merdeka, dan maraknya penyalahgunaan media elektronik pada peserta didik, sehingga penulis memutuskan untuk melakukan penelitian ini. Penelitian ini juga menjelaskan permasalahan terkait dengan (1) bagaimana prosedur pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *android smart apps creator* pada materi Indonesiaku Kaya Budaya mata pelajaran IPAS kelas IV di SDN I Kadipaten, (2) hasil dan respon peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *android smart apps creator* pada materi Indonesiaku Kaya Budaya mata pelajaran IPAS kelas IV di SDN I Kadipaten.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* (RND) dengan model penelitian ADDIE. Model pengembangan ini dikembangkan oleh Robert Maribe Branch. Model pengembangan ADDIE terdiri dari lima langkah, yaitu (a) *Analysis* (Analisis), (b) *Design* (Desain), (c) *Development* (Pengembangan), (d) *Implementation* (Penerapan), dan (e) *Evaluation* (Evaluasi). Penelitian ini menggunakan 75 sampel peserta didik kelas IV SDN I Kadipaten.

Hasil penelitian menjelaskan bahwa (1) Prosedur pengembangan media pembelajaran aplikasi *android smart apps creator* ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima langkah yaitu *analysis, design, development, implementation* dan *evaluasi*. Media pembelajaran ini telah di uji cobakan pada siswa kelas IV SDN I Kadipaten. (2) Respon peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *android smart apps creator* adalah sangat baik. Dari 75 peserta didik kelas IV SDN I Kadipaten yang melakukan uji coba menggunakan media pembelajaran ini terdapat 93,1% mendapatkan skor maksimal.

Kata kunci : *Android Smart Apps Creator, Media Pembelajaran, Pengembangan*

ABSTRACT

M. Iqbal Tsani Rosyadi - 201955012600344. *Development of Android Smart Apps Creator-Based Interactive Learning Media on Culture-Rich Indonesian Materials for Science Subjects in Class IV SDN I Kadipaten. Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, UNUGIRI Bojonegoro. Advisors: M. Romadlon Habibullah and Dewi Niswatul Fithriyah.*

Field observations showed a lack of instructional media options used by teachers in dealing with an independent curriculum, and widespread misuse of electronic media by students, so the authors decided to conduct this research. This research also explains the problems related to (1) what are the procedures for developing interactive learning media based on android smart apps creator on Indonesiaku Rich Culture subject in class IV Science Science at SDN I Kadipaten, (2) the results and responses of students to the use of interactive learning media based android smart apps creator on my Indonesia Culture Rich material in class IV Science Science subjects at SDN I Kadipaten.

In this study, researchers used the Research and Development (RND) research method with the ADDIE research model. This development model was developed by Robert Maribe Branch. The ADDIE development model consists of five steps, namely (a) Analysis, (b) Design, (c) Development, (d) Implementation, and (e) Evaluation. This study used a sample of 75 grade 4 students at SDN I Kadipaten.

The results of the study explain that (1) The procedure for developing the android smart apps creator learning media application uses the ADDIE development model which consists of five steps, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. This learning media has been tested on grade 4 students at SDN I Kadipaten. (2) The response of students to the use of interactive learning media based on android smart apps creator is very good. Of the 75 grade 4 students at SDN I Kadipaten who carried out trials using this learning media, 93.1% got the maximum score.

Keywords: *Android Smart Apps Creator, Learning Media, Development*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Android Smart Apps Creator* pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SDN I Kadipaten” dengan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan tugas akhir Strata 1 (S1), dan dengan maksud dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak terkait yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan selama penelitian skripsi di SDN I Kadipaten, yaitu kepada:

1. **K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.**, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. **Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.**, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, beserta staf-stafnya.
3. **M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I.**, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus Dosen Pembimbing I yang dengan sangat ramah dan sabar telah membimbing serta mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian skripsi.
4. **Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sangat ramah dan sabar telah membimbing serta mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian skripsi.

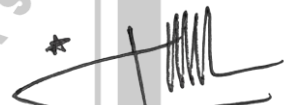
5. **Segenap dosen dan civitas akademika** Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
6. **Gatot Subianto, M.Pd.** selaku Kepala SDN I Kadipaten beserta staf-stafnya yang telah menerima dan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN I Kadipaten, sehingga penelitian skripsi ini selesai dengan baik.
7. **Dina Hakta Irama, S.Pd,** selaku guru kelas IV SDN I Kadipaten, dengan keramahan dan kebaikannya yang banyak membantu penulis dalam mendapatkan data selama penelitian skripsi.
8. **Kedua Orang Tua,** Almarhumah Ibu, yang senantiasa menjadi motivasi untuk penulis baik selama penulis menempuh perkuliahan maupun selama proses menyelesaikan tugas skripsi ini. Bapak, yang selalu mendoakan jagoannya agar lancar dalam menyelesaikan skripsi, beserta keluarga yang selalu mendukung secara moril maupun materil dan tiada henti untuk mendoakan kelancaran serta keselamatan penulis. Doa dan dukungan beliau-beliau juga menjadi kekuatan terbesar bagi penulis sehingga penulis bisa melaksanakan dan menyelesaikan skripsi ini.
9. **Kakak Tercinta,** Luthfya Fithriyani yang senantiasa *men-support* adiknya dalam menyelesaikan perkuliahan.
10. **Gus H. Ahmad Cholil M.Pd. dan Seluruh Dewan Guru di Yayasan Darul Ulum Al-Cholily, Khususnya Dewan Guru MI,** yang senantiasa memberikan arahan, nasehat dan bimbingan untuk penulis dalam menyelesaikan penelitian.

11. Seluruh Rekan dan Rekanita PAC IPNU-IPPNU Baureno, PR IPNU-IPPNU Kauman, *Dulur* Pagar Nusa Kauman, JPRB, *konco* ngopi Yumna Djaya, Bos Expand dan masih banyak sahabat-sahabat penulis yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun laporan ini. Namun, penulis yakin dan menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Tentunya, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan dan penulisan laporan skripsi ini. Kritik dan saran dari berbagai pihak sangat bermanfaat bagi penulis untuk memperbaiki dan demi kemajuan penulisan skripsi.

Bojonegoro, 22 Juni 2023

Penulis



M. Iqbal Tsani Rosyadi

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1 Aspek Teoritis	8
2 Aspek Praktis.....	8
E. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	9
F. Ruang Lingkup dan Pembatasan Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional.....	11
H. Orisinalitas Penelitian	11
I. Sistematika Pembahasan	14
BAB II.....	17
A. Media Pembelajaran Interaktif.....	17
1 Pengertian Media.....	17
2 Pengertian Pembelajaran	19
3 Media Pembelajaran Interaktif	21
4 Fungsi dan Peran Media Pembelajaran	23
5 Jenis-jenis Media Pembelajaran	28
6 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	28
B. <i>Smart Apps Creator</i>	29

C.	Kurikulum Merdeka	32
1	Pengertian Kurikulum	32
2	Konsep dan fungsi kurikulum	33
3	Kurikulum Merdeka	35
D.	Pembelajaran IPAS	36
1	Hakikat IPA	36
2	Ruang lingkup IPA	39
3	Hakikat IPS	40
4	Ruang lingkup IPS	41
BAB III	43
A.	Jenis Penelitian	43
B.	Model Penelitian	44
C.	Uji Coba Produk	49
BAB IV	58
A.	PENYAJIAN DATA ANALISIS	58
1.	Validasi Ahli Materi	59
2.	Validasi Ahli Media	61
3.	Validasi Ahli Bahasa	63
4.	Hasil Penilaian Peserta Didik	65
B.	ANALISIS DATA	74
1.	Analisis Ahli Materi	75
2.	Analisis Ahli Media	77
3.	Analisis Validasi Ahli Bahasa	79
4.	Respon Peserta Didik	80
5.	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	87
C.	HASIL PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN	88
1	<i>Analisis</i>	89
2	<i>Design</i>	90
3	<i>Development</i>	93
4	<i>Implementation</i>	94
5	<i>Evaluation</i>	94
D.	HASIL TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	95
BAB V	102
A.	Kesimpulan	102

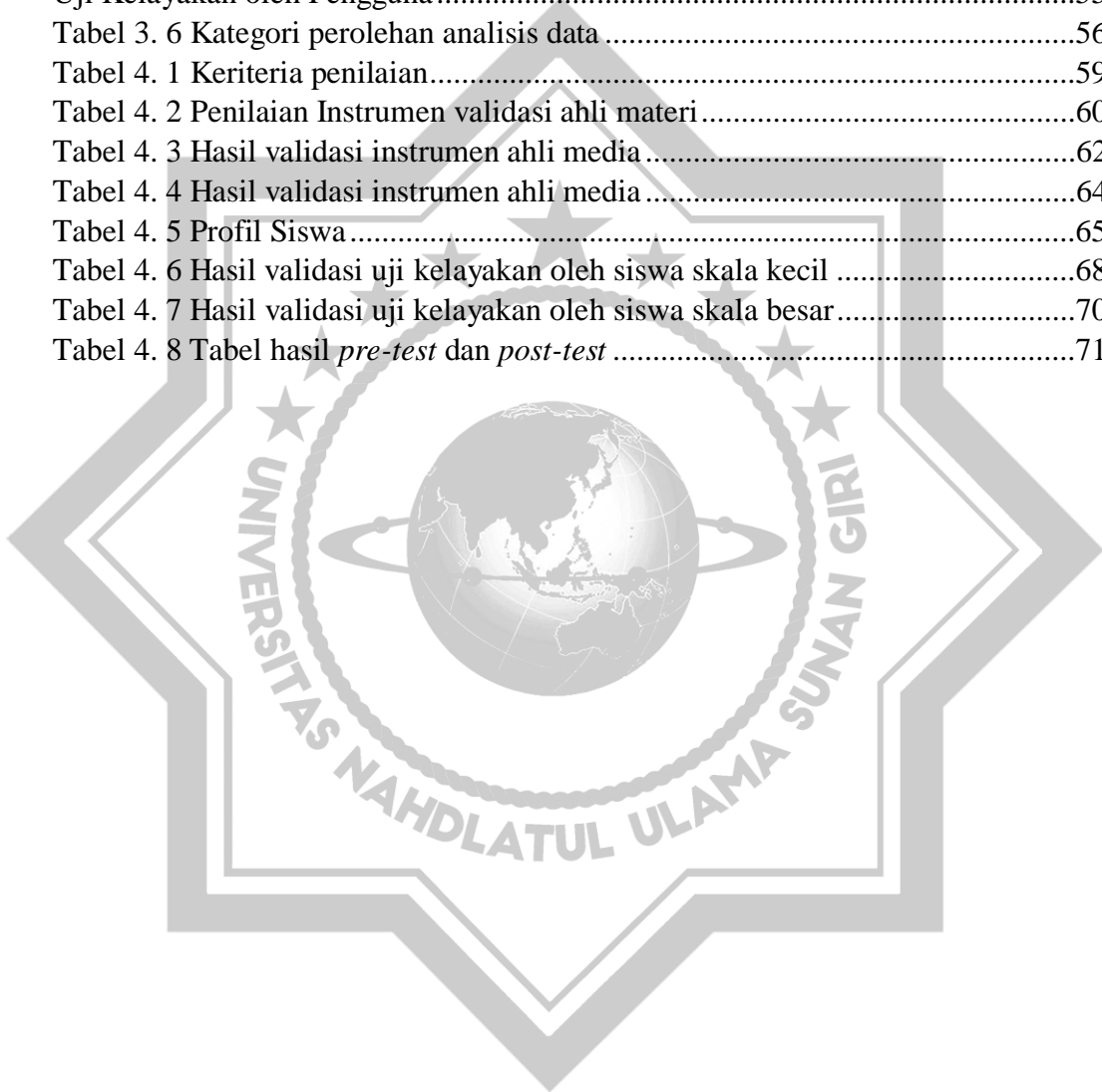
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	108



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen untuk ahli media	51
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen untuk ahli materi dan guru	52
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen validasi ahli bahasa	53
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen penilaian kelayakan media oleh siswa	54
Tabel 3. 5 Skala likert pada instrumen Ahli Materi, Ahli Bahasa, Ahli Media, dan Uji Kelayakan oleh Pengguna	55
Tabel 3. 6 Kategori perolehan analisis data	56
Tabel 4. 1 Keriteria penilaian.....	59
Tabel 4. 2 Penilaian Instrumen validasi ahli materi.....	60
Tabel 4. 3 Hasil validasi instrumen ahli media	62
Tabel 4. 4 Hasil validasi instrumen ahli media	64
Tabel 4. 5 Profil Siswa	65
Tabel 4. 6 Hasil validasi uji kelayakan oleh siswa skala kecil	68
Tabel 4. 7 Hasil validasi uji kelayakan oleh siswa skala besar	70
Tabel 4. 8 Tabel hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	71



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Proses desain isi media pembelajaran	92
Gambar 4. 2 Grafik uji coba skala kecil.....	69
Gambar 4. 3 Grafik uji coba skala besar	71
Gambar 4. 4 validasi ahli materi	75
Gambar 4. 5 Validasi ahli media.....	77
Gambar 4. 6 Validasi ahli bahasa.....	79
Gambar 4. 7 Diagram analisis poin A.....	80
Gambar 4. 8 Diagram analisis poin B.....	81
Gambar 4. 9 Diagram analisis poin C.....	82
Gambar 4. 10 Diagram analisis poin D.....	82
Gambar 4. 11 Diagram analisis poin E.....	83
Gambar 4. 12 Diagram analisis poin F.....	84
Gambar 4. 13 Diagram analisis poin G.....	84
Gambar 4. 14 Diagram analisis poin H.....	85
Gambar 4. 15 Diagram analisis poin I.....	86
Gambar 4. 16 Diagram analisis poin J.....	86
Gambar 4. 17 Perubahan rata-rata pre-test dan post-test	88
Gambar 4. 18 Penambahan gambar pada aplikasi	97
Gambar 4. 19 Penambahan gambar pada aplikasi	97
Gambar 4. 20 Tampilan menu pada materi.....	98
Gambar 4. 21 Penambahan gambar dalam materi	99
Gambar 4. 22 Penambahan video dalam materi	99
Gambar 4. 23 Tampilan kuis sebelum masuk pada materi pembelajaran.....	100
Gambar 4. 24 Tampilan soal pilihan ganda	101
Gambar 4. 25 Tampilan soal pilihan ganda kompleks.....	101

UNUGIRI