

## PERSETUJUAN

Lamp. :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jambean Bojonegoro

Assalamualaikum Wrb. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembeimbangan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : NURUL MUFIDATUN

NIM : 201955010104925

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *ICE BREAKING* DALAM  
MEMINIMALISIR KEJENUHAN PADA MATA  
PELAJARAN ASWAJA SISWA KELAS 11 DI MA  
ABU DARRIN BOJONEGORO

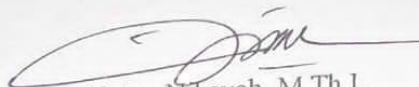
telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

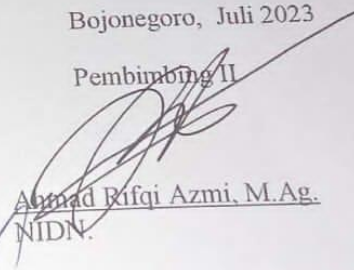
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Hamidatun Nihayah, M.Th.I.  
NIDN. 2124028403

  
Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag.  
NIDN.



Syudin Azmi, S.Pd.I., M.Ag.  
NIDN. 2121128602

**HALAMAN PENGESAHAN**

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NURUL MUFIDATUN  
NIM : 201955010104925  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI ICE BREAKING DALAM MEMINIMALISIR KEJENUHAN PADA MATA PELAJARAN ASWAJA KELAS XI DI MA ABU DARRIN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Starta Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023  
tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA	(Yogi Prana Izza)
2. Sekretaris : Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag	(Ahmad Rifqi Azmi)
3. Penguji I : Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag	(Su'udin Aziz)
4. Penguji II : Hamidatun Nihayah, M.Th.I	(Hamidatun Nihayah)

Bojonegoro, 05 September 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
(Dr. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURUL MUFIDATUN

NIM : 201955010104925

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *ICE BREAKING* DALAM MEMINIMALISIR  
KEJENUHAN PADA MATA PELAJARAN ASWAJAM  
SISWA KELAS XI DI MA ABU DARRIN BOJONEGORO.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Nurul Mufidatun

## MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

Artinya : “Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti ia akan berhasil”



**UNUGIRI**

## PERSEMBAHAN

Seiring ucapan rasa syukur kepada Ilahi Rabbi dengan rasa tulus dan segenap hati skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta yang selalu memberikan gelombang kekuatan doa yang tiada henti serta, nasihat dan kasih sayang serta kerja keras yang tidak ternilai harganya.
2. Keluarga saya tersayang yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan tanpa mengurangi rasa hormat yang selalu senantiasa memberikan *support* serta memberikan doa yang tiada henti.
3. Bapak Ibu Dosen yang ada di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah mendampingi saya dalam proses perkuliahan dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang selalu bisa untuk diajak bertukar pikiran demi selesainya skripsi ini. solidaritas tanpa batas.



UNUGIRI

## ABSTRAK

**Nurul Mufidatun, 2023:** “ *Implementasi Ice Breaking dalam Meminimalisir Kejenuhan pada Mata Pelajaran Aswaja Siswa Kelas XI di MA Abu Darrin Bojonegoro*”.

*Ice breaking* merupakan salah satu pendukung dalam pembelajaran yang memulihkan proses pembelajaran dari yang membosankan menjadi rileks, bersemangat, tidak membuat mengantuk, ceria dan menyenangkan. Di MA Abu Darrin Bojonegoro banyak siswa yang merasa bosan saat mengikuti jam pelajaran aswaja. Hal ini disampaikan oleh guru Aswaja kelas XI di sana. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Hasil penelitian implementasi *ice breaking* di MA Abu Darrin Bojonegoro dilakukan dengan 3 tahapan, yaitu : tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Dan hasil dari ketiga tahap tersebut menunjukkan keberhasilan bahwa *ice breaking* dapat meningkatkan semangat belajar siswa dan menjadikan siswa kembali fokus dalam pembelajaran.

Faktor pendukung implementasi *ice breaking* dapat meminimalisir kejenuhan saat belajar aswaja, yaitu : Guru menerapkan metode-metode mengajar yang baru, guru bersedia mengembangkan kreatifitas beliau dalam mengajar, adanya kemauan siswa untuk mengikuti *ice breaking* dengan baik. Faktor penghambat implementasi *ice breaking* dapat meminimalisir kejenuhan saat belajar aswaja, yaitu : Guru masih menggunakan metode mengajar yang lama, guru tidak ingin mengembangkan kreatifitasnya, tidak ada keinginan siswa untuk mengikuti *ice breaking* dengan baik.

**Kata Kunci :** *Implementasi, Ice Breaking, Kejenuhan*

## ABSTRACT

**Nurul Mufidatun, 2023:** *"Implementation of Ice Breaking in Minimizing Saturation in Aswaja Subjects of Class XI Students at MA Abu Darrin Bojonegoro"*.

*Ice breaking is one of the supporters in learning that restores the learning process from boring to relaxed, excited, not sleepy, cheerful and fun. At MA Abu Darrin Bojonegoro, many students feel bored while attending aswaja class hours. This was conveyed by the class XI Aswaja teacher there. The research method used is qualitative method. The results of the ice breaking implementation research at MA Abu Darrin Bojonegoro were carried out in 3 stages, namely: the planning stage, the implementation stage, and the evaluation stage. And the results of these three stages show success that ice breaking can increase students' enthusiasm for learning and make students refocus on learning.*

*The supporting factors for the implementation of ice breaking can minimize boredom when learning aswaja, namely: Teachers are open to new teaching methods, teachers are willing to develop their creativity in teaching, students' willingness to follow ice breaking well. And the inhibiting factors of ice breaking implementation can minimize boredom when learning aswaja, namely: Teachers are closed to new teaching methods, teachers do not want to develop their creativity, there is no desire for students to follow ice breaking well.*

*Keywords : Implementation, Ice Breaking, Saturation*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Alhamdulillah Puji Syukur atas Kehadirat Allah SWT yang mana telah membantu hamba-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi *Ice Breaking* Dalam Meminimalisir Kejuhan Pada Mata Pelajaran Aswaja Siswa Kelas XI di Ma Abu Darrin Bojonegoro”**. Tanpa pertolongan-Nya saya tidak akan bisa menyelesaikannya dengan baik. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan risalahnya kepada seluruh umat di dunia ini.

Skripsi ini sebagai salah satu syarat akademis bagi setiap mahasiswa/mahasiswi yang akan menyelesaikan studinya di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Dalam menulis Skripsi, penulis banyak mengalami kesulitan karena terbatasnya pengetahuan, pengalaman, dan buku yang relevan. Namun berkat bantuan dan motivasi dari dosen, keluarga dan teman-teman sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan sebaik mungkin.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi, khususnya kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan kepada hamba-Nya.
2. Kedua orang tua saya, dan keluarga saya yang telah memberikan dukungan, doa, dan restu dalam menyelesaikan skripsi dan mempunyai semangat untuk menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu.
3. Bapak **K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I** selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Bapak **Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Univeritas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.



5. Bapak **Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag.** selaku Kaprodi Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
6. Ibu **Hamidatun Nihayah, M.Th.I.** selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dengan baik dan sabar dalam penulisan proposal skripsi ini.
7. Bapak **Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag.** selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dengan baik dan sabar dalam penulisan proposal skripsi ini.
8. Bapak/Ibu seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
9. Bapak/Ibu Staff pegawai Biro Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri atas kelancaran proses administrasi.
10. Terima kasih kepada teman kelas PAI 8 E dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang senantiasa merangkul dan menemani dalam suka maupun duka selama masa perkuliahan hingga saya bisa menyelesaikan perkuliahan ini tepat waktu.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penelitian mengenai pendidikan, baik sebagai referensi maupun hal-hal dalam penelitian.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Bojonegoro, 10 Juli 2023

**UNUGIRI**

Penulis



**Nurul Mufidatun**

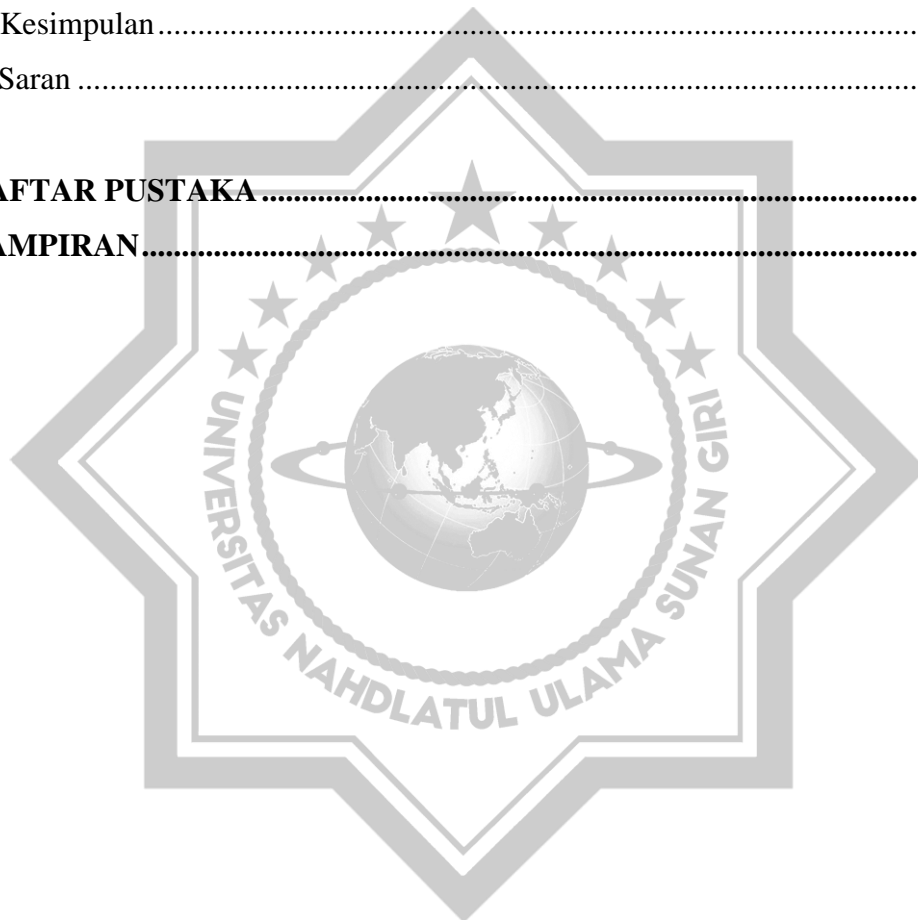
**NIM : 201955010104925**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Definisi Operasional .....	9
1. Peran Guru Aswaja.....	9
2. Kejenuhan Belajar Siswa.....	10
F. Orisinalitas Penelitian .....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>14</b>
A. Implementasi .....	14
1. Pengertian Implementasi .....	14
B. <i>Ice Breaking</i> .....	16

1. Pengertian <i>Ice Breaking</i> .....	16
2. Tujuan <i>Ice Breaking</i> .....	16
3. Macam-macam <i>Ice Breaking</i> .....	17
4. Teknik Penerapan <i>Ice Breaking</i> .....	17
5. Manfaat <i>Ice Breaking</i> .....	18
6. Kelebihan dan Kelemahan <i>Ice Breaking</i> .....	18
C. Kejenuhan Belajar Siswa.....	19
1. Pengertian Kejenuhan Belajar Siswa .....	19
2. Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa .....	22
3. Cara Meminimalisir Kejenuhan Belajar Siswa.....	23
D. Aswaja.....	24
1. Pengertian Aswaja .....	24
2. Implementasi Ahlussunnah wal Jama'ah .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Kehadiran Penelitian .....	28
C. Lokasi Penelitian .....	28
D. Data dan Sumber .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
1. Wawancara .....	29
2. Observasi .....	30
3. Dokumentasi .....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
1. Pengumpulan Data .....	31
2. Reduksi Data.....	32
3. Penyajian Data .....	32
4. Penarikan Kesimpulan .....	32
G. Pengecekan Keabsahan .....	33
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Paparan Hasil Penelitian.....	36

1. Profil Lembaga.....	36
2. Implementasi <i>Ice Breaking</i> dalam meminimalisir kejenuhan.....	43
3. Faktor Pendukung dan penghambat implementasi <i>ice breaking</i> .....	50
B. Pembahasan.....	52
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang ..... **Error!**

**Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1 Nama Siswa yang Diwawancara.....**Error! Bookmark not defined.**

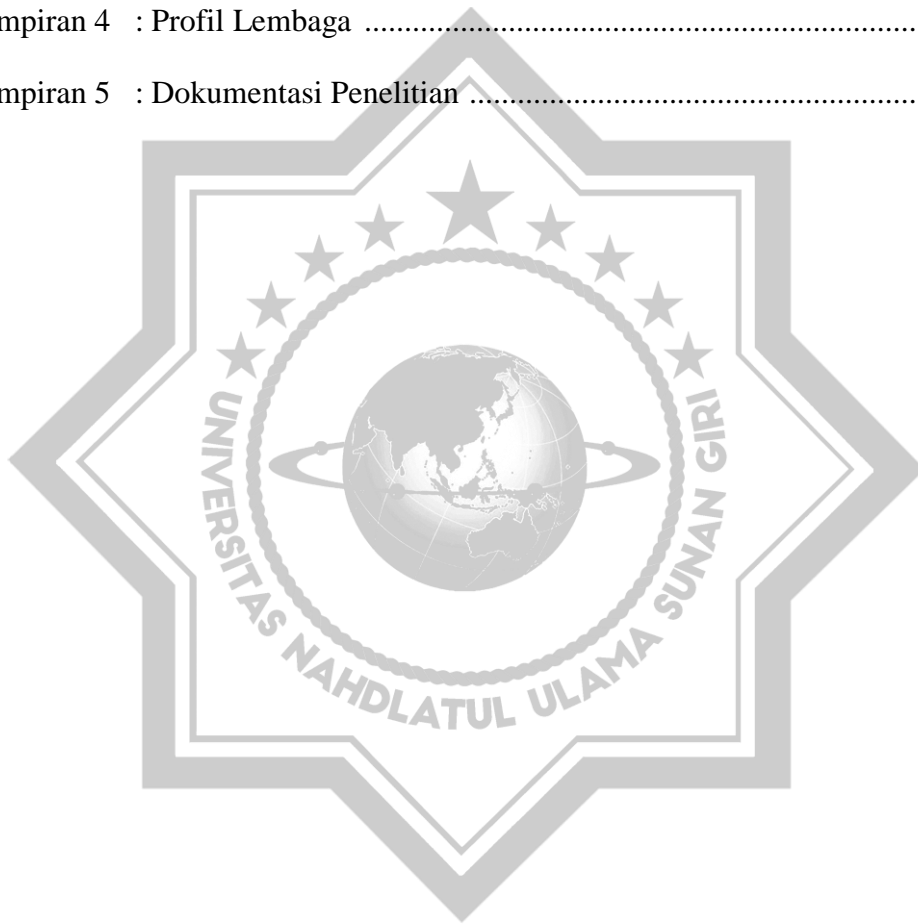
Tabel 4.1 Identitas MA Abu Darrin Bojonegoro ...**Error! Bookmark not defined.**



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Lembaga .....	61
Lampiran 2 : Kartu Bimbingan .....	62
Lampiran 3 : Instrumen Penelitian .....	63
Lampiran 4 : Profil Lembaga .....	72
Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian .....	77



# UNUGIRI



**UNUGIRI**