

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F.dan Ravyansah. (2021). Tracing Profil Pelajar Pancasila, *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, Vol, 6. No, 2. Hal 96-105.
- Aidah Siti Nur. (2020). *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Ali Murtdlo dan Zainal Aqib. (2018). Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan inovatif, Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Amirullah. (2015). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Malang: Media Nusa Creative.
- Anggito. Albi. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi CV Jejak.
- Arifin Zainal. (2015). *Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto , Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dapartemen Agama RI. (2020). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an.
- Darmadi.(2017) . *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Faizin Mastur. (2013). *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta pada Murid*, Yogyakarta: Diva Press.
- Faqih , Fiyan Ilman. (2019). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Sociodrama, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Vol.4 No.1. Hal.17.
- Gunawan , Heri.(2013). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Hawi, Akmal. (2014) . *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawal pers.
- Indrianto Nino.(2020). *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner untuk Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: Deepublish.

- Ismatul Maulana. (2021). *Pengembangan metode pembelajaran PAI di masa pandemic covid-19*. Bandung: Media Sosial Indonesia
- Istianah, A., Mazid, S. (et al. (2021) Integrasi nilai-nilai pancasila untuk membangun karakter pelajar pancasila, *Gatra Nusantara: Jurnal Politik, Hukum, Sosial Budaya dan Pendidikan*, Vol. 19, No. 1. Hal 59-68.
- K, Syariffudin. (2018). *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Yogyakarta : Deepublish.
- Kurniyawati, J. B.(2021). Membumikan nilai-nilai pancasila dalam dunia pendidikan di Indonesia, *Jagadbita: Jurnal Kebhinekaan dan Wawasan Kebangsaan*, Vol 1, No. 1. Hal 16-24.
- Lickona T,. (2013). dalam aktif Khilmiyah Model Pembelajaran PAI dengan Pendekatan Social Emotional Learning (SEL) Untuk memperkuat karakter dan akhlak mulia siswa sekolah dasar, *Jurnal Didaktika Religia*, Vol.1 No.1, STAIN Kediri. Hal 36.
- Mahfud. (2015). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multietnik*, Yogyakarta: Deepublish.
- Maskudin.(2015). *Pengembangan Metodologi Pendidikan Agama Islam Pendekatan Dialektik*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Mazid, S dan Istianah, A. (et al). (2021). Integrasi nilai-nilai pancasila untuk membangun karakter pelajar pancasila, *Gatra Nusantara: Jurnal Politik, Hukum, Sosial Budaya dan Pendidikan*, Vol. 19, No. 1. Hal 59-68.
- Miftachul Choiri dan Umar Sidiq. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Minarti , Sri. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amza
- Moedjiono dan Hasibuan, J.J.(2019).. *Belajar mengajar*. Jurnal Kalam Cendikia, Vol.4 No.2. Hal 171-174.
- Mulyatiningsih Endang. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi filosofi pendidikan Ki Hadjar Dewantara dalam mewujudkan profil pelajar pancasila, *Jurnal Inovasi Pendidikan* Vol.1 No.3. Hal 177-187.

- Ramayulis. (2015). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Sadiyah, Dewi. (2015). *Metode Penelitian Dakwah Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, PT.Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sagala, S. (2013). *Keterampilan Drama dan Pengajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian Teori dan Aplikasi Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Methods, serta research, & Developmen*, Jambi: Pusaka.
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : Alfabeta.
- Sumiati, Tati. (2016). *Upaya Guru PAI dalam Membangun kesadaran keagamaan*, OASIS, Vol. 1, No.1. Hal 60.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanti, R. P dan Istianah, A. (2021). Integrasi nilai-nilai pancasila untuk membangun karakter pelajar pancasila dilingkungan, *Gatra Nusantara: Jurnal Sosial Budaya dan Pendidikan*, Vol. 19, No. 1. Hal 202-207.
- Syahrain Tambak. (2014). *Metode Ilmiah dan Inofatif Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Trichayono , Danan. (2022). “Upaya Menguatkan profil pelajar Pancasila melalui desain pembelajaran berbasis kebhinekatunggalikan”, *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, Vol 5, No.1, 2022, hal 16.
- Wiyani , Novan Ardy. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan: Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Yusuf, Mari. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif & Penelitian* Jakarta: Gabungan Kencana.