

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) dalam implementasi pembelajaran berbasis kurikulum merdeka di SMAN 1 Tambakrejo adalah memahami peserta didik secara mendalam, merancang pembelajaran dengan menyusun modul ajar, melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, mengevaluasi hasil belajar dan mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik.
2. Tantangan yang dihadapi dalam implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran PAIBP di SMAN 1 Tambakrejo adalah pemahaman dan persiapan guru tentang konsep dan prinsip kurikulum merdeka, pemilihan staf pengembangan kurikulum, memastikan tersedianya sumber daya yang diperlukan, mendorong partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran, dan membangun kebijakan lingkungan sekolah yang mendukung pembelajaran berbasis kurikulum merdeka. Sedangkan hambatannya adalah kurangnya pemahaman guru dan peserta didik, keterbatasan sumber daya, kebijakan evaluasi yang berbeda dengan pendekatan evaluasi sebelumnya dan tidak semua guru mempraktekkan pembelajaran kurikulum merdeka.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang sudah dilakukan peneliti, penelitian ini masih harus diperbaiki dan diperhatikan lagi untuk peneliti selanjutnya. Beberapa saran untuk peneliti selanjutnya yaitu:

1. Untuk memperoleh data yang lebih akurat dan konsisten dengan apa yang dirasakan dan dialami oleh responden, peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan pendekatan *mixmethod*.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang sama, diharapkan dapat mengembangkan tujuan penelitian yang ingin diteliti agar penelitian lebih terfokus.
3. Dengan membaca lebih banyak literatur tentang fokus kajian yang akan digali, peneliti selanjutnya diharapkan mampu memahami konteks kajian yang akan diteliti.



UNUGIRI