

HALAMAN PERSETUJUAN

Lampiran : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean Bojonegoro.

Asslamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakannya pemeriksaan, bimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AVIKI CAHYANINGSIH
NIM : 201955014800252
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PROGRAM LABA KALIS
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI RA FALAKHIYAH I
JAMPET KECAMATAN NGASEM
KABUPATEN BOJONEGORO**

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 12 Juli 2023

Pembimbing I

Dr. Ulfa, M.Pd.I.
NIDN. 2121067401

Pembimbing II

Roudlotun Ni'mah, M.Si.
NIDN. 2120018702

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Dr. Ulfa, M.Pd.I.
NIDN: 2121067401

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : AVIKI CAHYANINGSIH
NIM : 201955014800252
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM LABA KALIS UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI RA FALAKHIYAH I JAMPET KECAMATAN
NGASEM KABUPATEN BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : 25 Juli 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Penguji 1 : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Penguji 2 : Dr. Ulfa, M.Pd.I
3. Penguji 3 : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn
4. Penguji 4 : Roudlotun Ni'mah, M.Si

Tanda Tangan


()
()
()
()

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. AHMAD MANSHUR, M. A.)
NIDN. 2122037701
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AVIKI CAHYANINGSIH
NIM : 201955014800252
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM LABA KALIS UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI RA FALAKHIYAH I JAMPET KECAMATAN
NGASEM KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil; jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 13 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



AVIKI CAHYANINGSIH
NIM. 201955014800252

MOTO

“Membaca adalah alat paling dasar untuk meraih hidup yang baik”

(Joseph Addison)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

Keluargaku tersayang



UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PROGRAM LABA KALIS UNTUK MENINGKATKAN LITERASI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA FALAKHIYAH I JAMPET KECAMATAN NGASEM KABUPATEN BOJONEGORO

Aviki Cahyaningsih, Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I, Roudlotun Ni'mah, M.Pd.I

Literasi Membaca dan menulis menjadi hal yang harus di benahi, hal ini di karenakan tingkat literasi yang ada masih tergolong rendah. Kurangnya minat baca pada anak bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran, kematangan usia, pendidikan orang tua, motivasi, keturunan, minat, bakat, keadaan keluarga dan bimbingan belajar. hal ini juga terjadi pada lembaga Raudlatul Athfal Falakhiyah I yang mana minat anak dalam membaca masih perlu di tingkatkan.

Tujuan dari penelitian ini antara lain untuk mengetahui bagaimana implementasi program laba kalis guna meningkatkan literasi anak usia 5-6 tahun serta untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam implementasi program laba kalis yang ada di RA Falakhiyah I Jampet.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah guru RA Falakhiyah I. Dalam proses analisa data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan uji Kreadibilitas data dan uji Depenabilitas data.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: implementasi program laba kalis difokuskan pada pembelajaran di saat jurnal pagi, program ini memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan literasi anak usia 5-6 tahun di RA Falakhiyah I.

Kata Kunci : *Program Laba Kalis, Pengembangan Literasi, Anak Usia Dini*

UNUGIRI

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE LABA KALIS PROGRAM TO ENHANCE LITERACY AMONG CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT RA FALAKHIYAH I, JAMPET, NGASEM DISTRICT, BOJONEGORO REGENCY

Aviki Cahyaningsih, Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I, Roudlotun Ni'mah, M.Pd.I

Reading and writing literacy need to be improved as the current level of literacy is still relatively low. The lack of interest in reading among children can be influenced by several factors, such as students' readiness to follow the learning process, age maturity, parents' education, motivation, heredity, interests, talents, family conditions, and learning guidance. This situation also applies to Raudlatul Athfal Falakhiyah I institution, where the children's interest in reading still needs improvement.

The purpose of this study, among other things, is to find out how the implementation of the Kalis profit program is used to increase the literacy of children aged 5-6 years and to find out what factors are supporting and inhibiting the implementation of the Kalis profit program at RA Falakhiyah I Jampet.

This research adopts a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, interviews and documentation. The informants in this study are the teachers of RA Falakhiyah I. The data analysis process includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To check the validity of the data using the data credibility test and data dependability test

Based on the conducted research, the following results were obtained: the implementation of the "laba kalis" program, which focuses on the morning journal learning, has a significant influence on the literacy development of children aged 5-6 years in RA Falakhiyah I.

Keywords: *Laba Kalis Program, Literacy Development, Early Childhood*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah sentiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Program Laba Kalis untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun di RA Falakhiyah I Jampet Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I., dan Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I, Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibu saya (Sungeb dan Sriati) yang telah merawat dan membesarkan serta yang selalu mendoakan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan do'a dan restu beliaulah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Kakak-kakak terbaik saya (Sulaiman Al Chabib dan Didik Muntoko) yang selalu mendukung, memberi semangat dalam menyelesaikan proses penulisan skripsi ini.
8. Ibu Siti Sipiayatun,S.Ag, selaku Kepala RA Falakhiyah I yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam pelaksanaan penelitian di tempat kerjanya.
9. Ibu Guru RA Falakhiyah I yang telah bersedia menjadi responden, sehingga peneliti dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.
10. Teman saya (Rizky Yara Ayustina, Nurul Lutfiatul Husna, Sri Inta) yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
11. Kepada teman-teman mahasiswa seperjuangan di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2019 yang telah melewati masa suka dan duka bersama di bangku perkuliahan.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
13. Serta terimakasih untuk diri saya sendiri atas semua perjuangan yang telah terlewati.

Ucapan terimakasih atas semua keikhlasan dan kebaikan yang telah di berikan. Berkat keterlibatan semua pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, penulis hanya bisa menyampaikan terimakasih. Karena keterbatasan penulis, tentunya skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan sangat jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis sangat membutuhkan kritik dan saran, demi meningkatkan kualitas penulis skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis secara pribadi dan bagi semua secara umum. Amin.

Bojonegoro, 13 Juli 2023

Penulis



(Aviki Cahyaningsih)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi ArabLatin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s>	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z>	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	s{	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d{	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t{	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z{	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Orisinalitas Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Program Laba Kalis	13
B. Pengembangan Literasi	15
1. Pengetian Literasi	15
2. Indikator pengembangan Literasi	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi	22
C. Anak Usia Dini	28
1. Pengertian anak usia dini	28
2. Karakteristik Anak Usia Dini	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi Penelitian	33
D. Sumber Data	33
1. Jenis Data	33
2. Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35

1. Observasi	35
2. Wawancara	36
3. Dokumentasi	36
F. Teknik Analisis Data	36
1. Reduksi Data	37
2. Penyajian Data	37
3. Penarikan Kesimpulan	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	39
1. Uji Kredibilitas Data	39
2. Uji Depanabilitas (Reabilitas) Data	39
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Paparan Data	40
1. Profil Sekolah	40
2. Sejarah Singkat RA Falakhiyah I	40
3. Keadaan Guru dan Siswa	41
4. Visi, Misi, dan Tujuan	42
5. Data Fasilitas di RA Falakhiyah I	43
B. Temuan Data	46
C. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	66

UNUGIRI

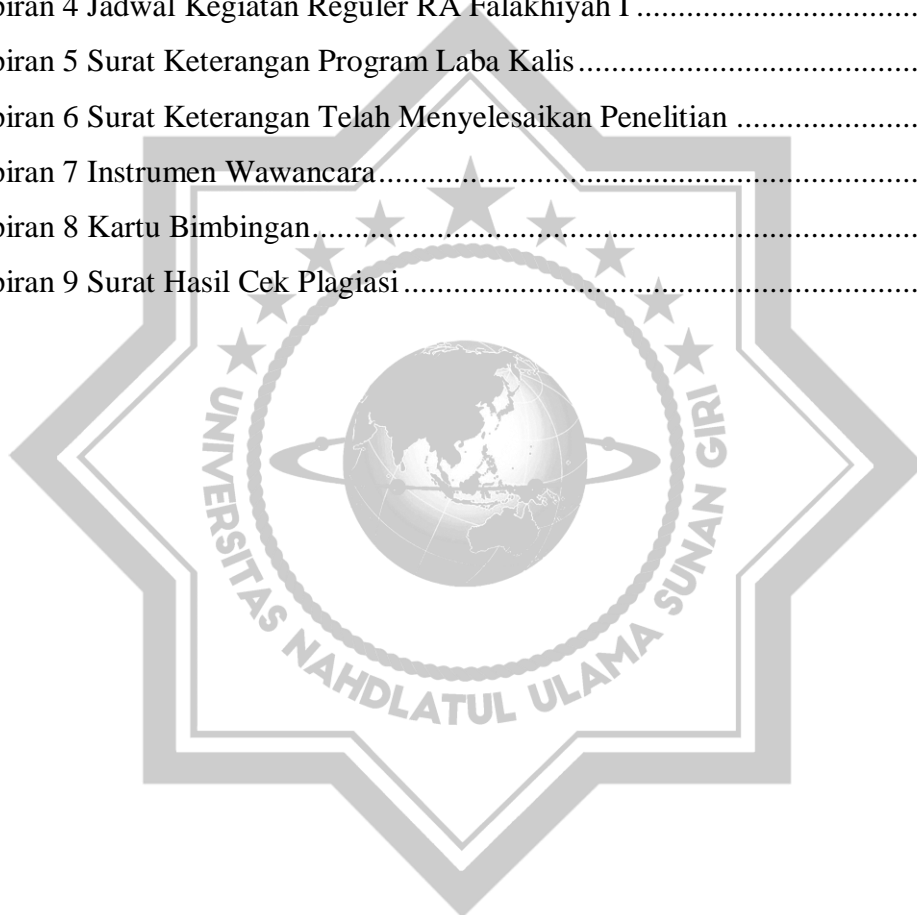
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian terdahulu	11
Tabel 4.1 Dokumentasi Keadaan Guru	42
Tabel 4.2 Dokumentasi Keadaan Siswa	42
Tabel 4.3 Dokumentasi Ruangan	43
Tabel 4.4 Dokumentasi Infrastruktur	44
Tabel 4.5 Dokumentasi Sanitasi	44
Tabel 4.6 Dokumentasi alat penunjang KBM	44
Tabel 4.7 Dokumentasi Daftar Buku	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian	67
Lampiran 2 Foto wawancara dengan Kepala sekolah serta guru	68
Lampiran 3 Foto saat Jurnal Pagi	68
Lampiran 4 Jadwal Kegiatan Reguler RA Falakhiyah I	70
Lampiran 5 Surat Keterangan Program Laba Kalis	71
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	72
Lampiran 7 Instrumen Wawancara	73
Lampiran 8 Kartu Bimbingan	74
Lampiran 9 Surat Hasil Cek Plagiasi	74



UNUGIRI