

DAFTAR PUSTAKA

- Amirman, Ine., dkk. (1993). *Penelitian Dan Statistik Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal. 12.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Hal. 204.
- Arini, Fajarwati, Ayu. (2020). “Media Bahan Alam Untuk Mengembangkan Kemampuan Klasifikasi Pada Anak Usia Dini”. *VISI: Jurnal Ilmiah PTK PNF*. Vol. 15, No. 2. Hal. 119.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Hal. 47.
- Aisyah Durrotum Nafisah (et al), *Teori dan Praktek Bermain Untuk Anak Usia Dini, Cipta Media Nusantara, Surabaya, 2022, hal. 471*
- Asyhar, Rayandra. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada. Hal. 4.
- Aulia, Yenny Rachman. (2019). “Mengkaji Ulang Kebijakan Calistung Pada Anak Usia Dini”. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*. Vol. 2. No. 1. Hal. 14–22.
- Anggito, Albi. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak. Hal. 28.
- Ariyanti, Tatik. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak, *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, Vol. 8. Hal. 50-58.
- Asmidar, Parapat. (2020). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*, Jawa Barat: Edu Publisher. hal. 43.
- A. R, Aisy., H. N, Adzani. (2019). “Pengembangan Kemampuan Menulis Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Primagama.” *Jurnal Pendidikan Anak*. Hal.141–148.
- Azis, Muhammad. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Dan Menulis Permulaan PAUD Di Kelompok Bermain Fun Islamic School. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 2. No. 2. Hal. 100–110.
- Clemens, Rhonda., Milbank, ana marie. (2005). *Pendekatan Belajar Aktif Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.

- Departemen Agama Republik Indonesia. (2002). *"Al-Qur'an Surat Al-Alaq Ayat 1-5, Qur'an Tajwid Dan Terjemah"*. Jakarta: Maghfirah.
- Erlianda, Tiara., dkk. (2019). "Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menulis d Atas Pasir". *Atfaluna: Joirnal of islamic Early Childhood Educaton*. No. 2. Hal. 77.
- Fatayati, Aisya Zaini., dkk. (2020). "Analisis Tahap Menulis Keaksaraan Awal Dan Stimulasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam Al-Hilal 1 Kartasura". *Jurnal Tumbuh kembang: Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD*. Vol. 7 No.1.
- Fauziddin, Moh. (2015). "Peningkatan Kemampuan Klasifikasi Melalui Media Benda Konkret pada Anak Kelompok A1 di TK Cahaya Kembar Bangkinang Kampar". *Jurnal PG-PAUD STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai*. Vol. 2. No. 1. Hal. 94-107.
- Fathoni, Abdurrahmat. (2006). *Metode Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. Hal. 105.
- Fadlillah, Muhammad., dkk. (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, dan Menyenangkan*, Jakarta: Kencana. Hal. 71.
- Fiantika, Feny. (2022). "Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif," *Rake Sarasin* 327. Hal. 54–68.
- Hasanah. (2019). "Penyelenggaraan Jalur Pendidikan Formal dan Nonformal (Studi kasus di PAUD Terpadu Salsabila Al-Muth'in Yogyakarta)". *Journal Of Early Childhood Education and Development*. Vol. 1. No. 2. Hal. 8.
- Hurlock B, Elizabeth. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- H.B, Sutopo. (2006). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Penerbit Universitas Sebelas Maret. Hal. 85.
- Indana, Dina Shofia., Leni, Gonadi. (2020). "Peningkatan Kemampuan Menulis Dasar Melalui Permainan Star Hidden Pada Roudhotul Athfal Muslimat NU 11 Kedungkandang Malang". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 2 No. 2. Hal. 53-61.
- Irmade, Oka. (2022). *Media dan Sumber Belajar Anak Usia Dini*. Baki-Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka Grup. 57556. hal. 02.
- Katoningsing, Sri. (2021). *Keterampilan Bercerita*, Jawa Tengah: Muhammadiyah University Press. Hal. 66.

Kementerian Pendidikan Nasional, *Permendikbud No 146 Tahun 2014*

Kosilah dan Septian. (2020). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol. 1. No. 6. Hal. 1139

Mudlofir, Ali. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Hal. 121.

Mujianto, Gigit. (2020). "Humanisasi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa di Masa Pandemi". *Artikel Senbasa*. Vol. 4. Hal. 439.

Muthia., dkk. (2020). "Desain Media Pasir Kinetik Untuk Memfasilitasi Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia Dini". *Jurnal PAUD agapedia*. Vol. 4. Hal. 211

Miles. (2007). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru Terj*. Jakarta: Tjetjep Rohendi Rohisi, Universitas Indonesia. Hal. 168.

Moleong, Lexy J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Hal. 118.

Nisak, Choirun, (2017), *Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*, Sidoarjo *Umsida press*, hal. 103

Permendikbud Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini, hal 33

Prastowo, Andi. (2012). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.

Purwanti, Enny., Watini, Sri. (2022). "Implementasi Model Atik Untuk Mengembangkan Keterampilan Pra Menulis Dengan Media Pasir dan Tepung di Kelompok Bermain Ceria Pandaan", *Aksara*, Vol. 8 No. 3, hal. 1674-1675

Rahayu, Nina. (2018). *Pembelajaran Calistung Bagi Anak Usia Dini*. *Atfaluna*. Vol. 1 No.2.

Ramadhani, Dini. (2017). "Pelatihan Kepada Orang Tua Dalam Mengajar Anak Menulis Menggunakan Buku". *Smart Writing: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 7. No. 2. Hal. 5.

- Riskayanti, Siti., Suwardi, Suwardi. (2021). "Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Finger Painting". *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (Audhi)*. vol 1. No. 1. Hal. 61.
- Rizqiani, Ika., dan Ade Irma Novianti, (2019), "Pengaruh Permainan Menggiring Bola Terhadap Kemampuan Menulis Awal Anak Usia Dini Di Tk An-Nur Langsepan Sumpersari Jember", *Jecie (Journal Of Early Childhood And Inclusive Education)*, Vol. 2.
- Rosnani, Melli. (2023). "Upaya Meningkatkan Menulis Permulaan Melalui Media Teka-Teki Silang Bergambar Usia 5-6 Tahun". *Paud Lectura: Journal of Early Childhood Education*. Vol. 6.2. Hal. 36
- Ropikoh., dkk. (2021). "Penggunaan Media Pasir Untuk Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun". *Early Childhood*, Vol. 5. No. 2.
- Rosyad, Ali Miftakhu. (2019). "Implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan pembelajaran di lingkungan sekolah". *TARBAWI*. Vol. 5. No. 2. Hal. 176.
- Rudi, Susilana. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: Cv Wacana Prima.Sanjaya, Wina, (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: *Kencana*. Hal. 287.
- Sanusi, Ahmad. (2022). "Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Kebijakan Pendidikan Nasional". *Jurnal Al Ilm*. Vol. 4. No. 2. Hal. 39-40.
- Satrianawati. (2018). *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Siti., dkk. (2018). "Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara dengan Pendidikan Islam". *Indonesian Journal of Islamic Education*. Vol. 5. No. 1. Hal. 15.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Hal. 128.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hal. 72
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. hal. 246.
- Sumaiati, Lesti (2021). "Pengaruh Penggunaan Media Lost Part Dalam Pembelajaran Menulis Di TK As Salam PagerAgeung". *WALADUNA*. Vol. 4 No. 2.
- Susanto, Ahmad. (2015). *Bimbingan Dan Konseling Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenada Media Group. 13220. Hal. 81.

- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad, (2011), *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Berbagai Aspeknya*, Kencana Pernada Media Group, Jakarta, Hal. 94
- Sumiharsono, Rudi., dkk. (2017). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: CV Pustaka abadi.
- Suryana, Dadan. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. Hal. 28
- Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*. Bandung: PT Remaja Rodas karya. Hal. 24
- Suyono,. Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: *PT Remaja Rosdakarya*. Hal. 126.
- Syaifuddin, Azwar. (2001). *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar. Hal. 25.
- Tanzeh, Ahmad. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras. Hal. 175.
- Tyler, Ralph. (2005). *Model Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal.117.
- Widyastuti, Ana, (2017), “Analisis Tahapan Menulis Dan Stimulasi AnakKelompok B-1 Tk Islam Assaadah Limo Depok”, *AWLADY*, 30 September, Vol. 3 No. 2, Hal. 160
- Wulandari, Amelia Putri. (2023). “Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar”. *Jurnal On Education*. Vol. 5. No. 2.
- Zuhrita, Shihiyah., Mufidati, Nidia. (2017). “Permainan Dakon Writing Therapy Untuk Mengembangkan Kemampuan Dasar Menulis Anak Kelompok A Tk Aisyiyah 33 Surabaya”. *Pedagogi*. Vol. 3. Hal. 87.