

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya tentang “Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Tk Plus Nurul Ulum Sukorejo Kabupaten Bojonegoro“, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Implementasi Kurikulum Merdeka pada TK Plus Nurul Ulum Sukorejo Bojonegoro memiliki beberapa poin penting yang perlu diperhatikan. Kurikulum Merdeka diterapkan dengan memberikan kebebasan kepada peserta didik dalam mengembangkan potensi dan minat mereka. Pemberian kebebasan ini mencakup aspek seperti kebebasan dalam menggambar, pendekatan pilihan dalam menyelesaikan tugas, serta pembelajaran melalui pemecahan masalah. Dengan implementasi Kurikulum Merdeka, TK Plus Nurul Ulum Sukorejo Bojonegoro bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, mengembangkan kreativitas dan berpikir kritis peserta didik.
2. Terdapat faktor pendukung seperti ketersediaan media pembelajaran yang beragam, peran pendidik dan peserta didik yang aktif, serta peran orang tua dalam mendukung pembelajaran. Namun, juga terdapat faktor penghambat, seperti kurangnya pemahaman tentang sistem penilaian serta belum adanya pedoman yang jelas dari instansi terkait untuk proses penilaian ketercapaian peserta didik.

B. Saran

1. Untuk kepala sekolah TK Plus Nurul Ulum agar terus melakukan koordinasi dan evaluasi dengan instansi terkait guna menyempurkan penerapan kurikulum merdeka disekolah
2. Untuk pendidik TK Plus Nurul Ulum agar terus meningkatkan kompetensi dalam menghadapi kurikulum merdeka di tahun ajaran yang akan datang.

