

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima)
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

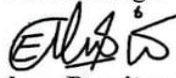
Nama : LAILATUL MUKARROMAH
NIM : 2019.5501.48.00283
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI
SEKOLAH TK PLUS NURUL ULUM SUKOREJO
KABUPATEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

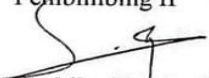
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 08 Agustus 2023

Pembimbing I


Endang Puspitasari, M.Pd
NIDN. 0720079302

Pembimbing II


Siti Labiba Kusna, M.Pd
NIDN. 2120018702


Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dwi Lifa, M.Pd.I
NIDN : 2121067401

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : LAILATUL MUKARROMAH
NIM : 2019.5501.48.00283
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI
SEKOLAH TK PLUS NURUL ULUM SUKOREJO
KABUPATEN BOJONEGORO


dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Sabtu, 19 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji	:	Tanda Tangan
1. Penguji I	: Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA	(<i>Yogi Prana Izza</i>)
2. Penguji II	: M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn	(<i>Tsaqibul Fikri</i>)
3. Penguji III	: Siti Labiba Kusna, M.Pd	(<i>Siti Labiba Kusna</i>)
4. Penguji IV	: Endang Puspitasari, M.Pd	(<i>Endang Puspitasari</i>)

Bojonegoro, 19 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


FAKULTAS TARBIYAH
F. (*Dr. Ahmad Manshur, M.A.*)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : LAILATUL MUKARROMAH
NIM : 2019.5501.48.00283
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI
SEKOLAH TK PLUS NURUL ULUM SUKOREJO
KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 14 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



LAILATUL MUKARROMAH

NIM. 2019.5501.48.00283

MOTO

تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُؤَدِّعَالِمًا

"Belajarliah, karena tidak ada seorangpun yang dilahirkan dalam keadaan berilmu."

Imam Asy-Syafi'i



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Salam dan Do'a semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmatNya kepada kita semua, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua terkasih yang menjadi semangat dan motivasi terbesar dalam hidup saya. Selalu memberikan dukungan serta do'a yang tak henti – hentinya untuk keberhasilan dan kesuksesan hidup saya.
2. Keluarga kecil saya, kepada *lovely partner*, suami tercinta dan terkasih, yang telah merestui dan mensupport penuh pendidikan saya. Beliau yang sangat banyak membantu demi terselesainya Skripsi ini melalui ikhtiar dan doa-doanya. Terima kasih telah menjadi imam terbaik di hidup saya sekarang ini, melalui ilmunya, pemikirannya, tutur katanya, dan terutama tingkah lakunya. Sungguh banyak pelajaran hidup positif yang beliau transfer untuk membenahi diri saya menjadi pribadi yang lebih baik, untuk lebih mengenal Rabb, mengenal diri dan lebih *respect* dengan orang-orang sekitar.
3. Sahabat dan teman seperjuanganku di prodi PIAUD Angkatan 2019 yang telah mendukung, dan memberi semangat bersama-sama dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Bapak, Ibu Dosen PIAUD yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk terus belajar dan menggapai apa yang di inginkan.
5. Lembaga TK Plus Nurul Ulum Sebagai Sekolah yang memberi saya ruang dan waktu dalam menyelesaikan penelitian ini.

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH TK PLUS NURUL ULUM SUKOREJO KABUPATEN BOJONEGORO

Lailatul Mukarromah, Endang Puspitasari, M.Pd, Siti Labiba Kusna, M.Pd

Dalam penelitian ini, terdapat masalah yang menjadi latar belakang dilaksanakannya implementasi kurikulum merdeka. Permasalahan tersebut adalah adanya ketertinggalan pembelajaran paska pandemi sehingga mengakibatkan harus belajar lebih keras untuk menyesuaikan pembelajaran.

Metode penelitian kualitatif digunakan dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengetahui bagaimana penerapan kurikulum merdeka yang dilaksanakan di TK Nurul Ulum Sukorejo Bojonegoro

Implementasi Kurikulum Merdeka di TK Plus Nurul Ulum Sukorejo Bojonegoro mencakup pemberian kebebasan pada peserta didik untuk mengembangkan potensi dan minat, termasuk dalam menggambar dan pemecahan masalah. Tujuannya adalah meningkatkan kualitas pembelajaran dan kreativitas, serta mendorong berpikir kritis. Faktor pendukung meliputi ketersediaan media pembelajaran yang memadai, partisipasi aktif pendidik dan peserta didik, serta dukungan orang tua. Namun, terdapat hambatan berupa kurangnya pemahaman tentang sistem penilaian dan ketiadaan pedoman jelas dari instansi terkait. Diperlukan pelatihan dan kerjasama dengan instansi terkait untuk mengatasi hambatan tersebut.

Kata Kunci : Implementasi Kurikulum Merdeka, TK Plus Nurul Ulum

UNUGIRI

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF MERDEKA CURRICULUM AT TK PLUS NURUL ULUM SUKOREJO SCHOOL BOJONEGORO DISTRICT

Lailatul Mukarromah, Endang Puspitasari, M.Pd, Siti Labiba Kusna, M.Pd

In this study, there is an issue that serves as the background for the implementation of the Merdeka curriculum. The problem is the learning lag post-pandemic, which resulted in the need for more effort in adjusting the learning process.

A qualitative research method was utilized, employing data collection through observation, interviews, and documentation. The aim is to understand how the implementation of the Merdeka curriculum is carried out at TK Nurul Ulum Sukorejo Bojonegoro.

The implementation of the Merdeka curriculum at TK Plus Nurul Ulum Sukorejo Bojonegoro includes granting freedom to students to develop their potential and interests, encompassing activities like drawing and problem-solving. The objective is to enhance the quality of learning, foster creativity, and encourage critical thinking. Supportive factors consist of the availability of adequate learning media, active participation of educators and students, and parental support. However, there are obstacles such as a lack of understanding about the assessment system and the absence of clear guidelines from relevant authorities. Collaboration and training with these authorities are necessary to overcome these challenges.

Keywords: *The Implementation of the Curriculum Merdeka, TK Plus Nurul Ulum*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Tk Plus Nurul Ulum Sukorejo Kabupaten Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ulfa M.Pd.I selaku ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Endang Puspitasari, M.Pd dan Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi
6. Ibu Sayyidatu Dharroh, S.Pd selaku kepala sekolah dan dewan pendidik TK Plus Nurul Ulum Sukorejo Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan memban menlis dalam melaksanakan penelitian di wilayah kerjanya
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

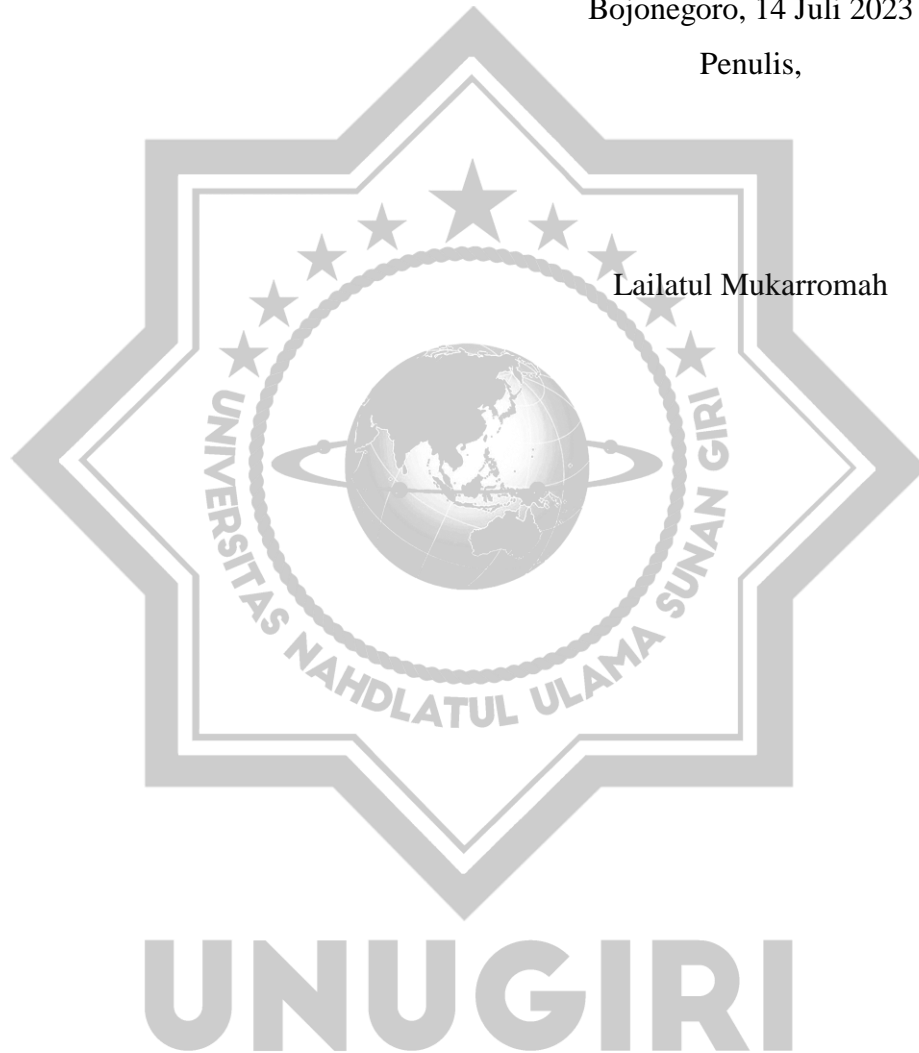
Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 14 Juli 2023

Penulis,

Lailatul Mukarromah



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	„	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN	II
HALAMAN PENGESAHAN	III
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	IV
MOTTO.....	V
PERSEMBAHAN	VI
ABSTRAK.....	VII
ABSTRACT.....	VIII
KATA PENGANTAR	IX
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	XI
DAFTAR ISI.....	XIII
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	9

F. Orisinalitas Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kebijakan Merdeka Belajar	15
B. Berpikir Kritis	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
BAB IV LAPORAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	42
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	42
B. Hasil Pembahasan.....	43
C. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

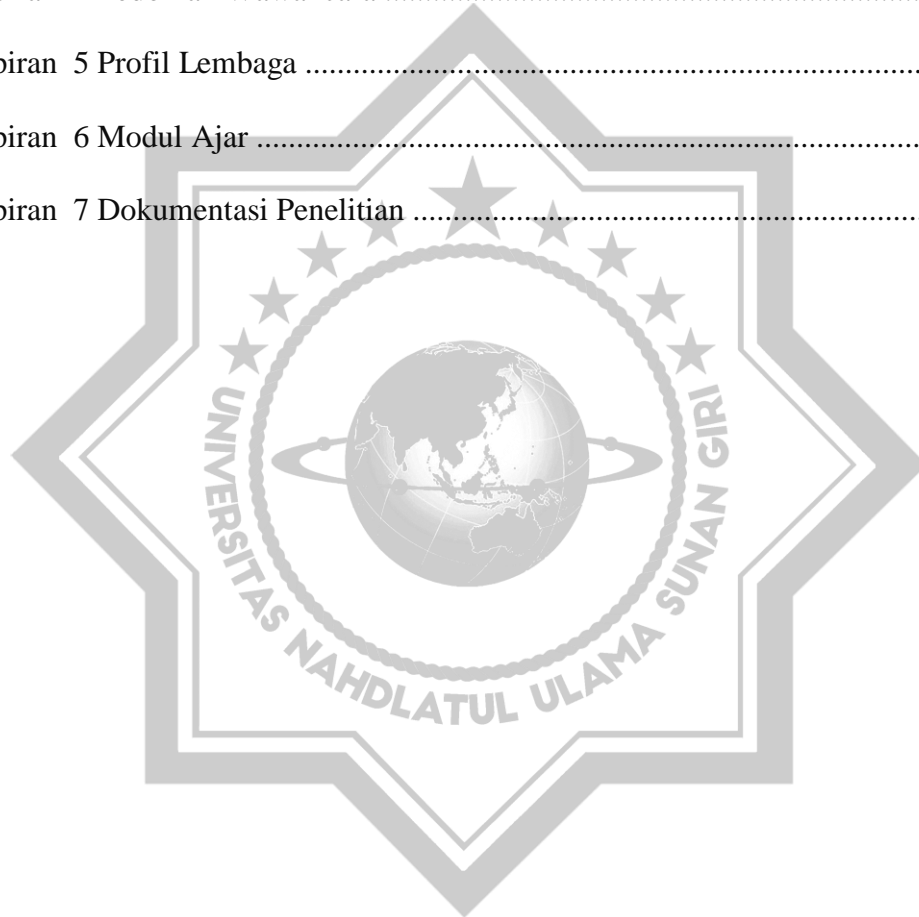
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran.....	60
Tabel 3.2 Nilai Agama dan Budi Pekerti	63
Tabel 4.1 Elemen Jati Diri	63
Tabel 5.1 Dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi Rekayasa dan Seni.....	64
Tabel 6.1 Modul Ajar.....	64



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 2 Surat Izin Lembaga	75
Lampiran 3 Kartu Bimbingan	76
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	77
Lampiran 5 Profil Lembaga	78
Lampiran 6 Modul Ajar	79
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	88



UNUGIRI