

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp: 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No.10 Jember. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : IVA ZAHRIANI

NIM : 201955014800297

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK  
TERHADAP GURU DALAM KITAB BIDAYATUL  
HIDAYAH DI RA HIDAYATUL MUBTADI'IN  
SELOGABUS PARENGAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

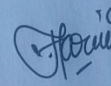
Bojonegoro, 31 Juli 2023

Pembimbing I



Dr. Ulfa, M.Pd. I  
NIDN. 2121067401

Pembimbing II



Ahmad Farid Utsman, M.Pd. I  
NIDN. 2113049001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
Dr. Ulfa, M.Pd. I  
NIDN. 2121067401

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FT UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : IVA ZAHRIANI  
NIM : 201955014800297  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK TERHADAP  
GURU DALAM KITAB BIDAYATUL HIDAYAH DI RA  
HIDAYATUL MUBTADI'IN SELOGABUS PARENGAN

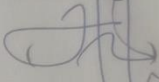

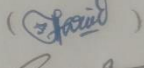
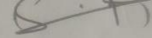
Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., MM
2. Penguji II : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
3. Penguji III : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I
4. Penguji IV : Siti Labiba Kusna, M.Pd.

Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
()  
NIDN. 2122037701  
TARBIYAH  
GIRI

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : IVA ZAHRIANI  
NIM : 201955014800297  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK  
TERHADAP GURU DALAM KITAB BIDAYATUL  
HIDAYAH DI RA HIDAYATUL MUBTADI'IN  
SELOGABUS PARENGAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

  
IVA ZAHRIANI  
201955014800297

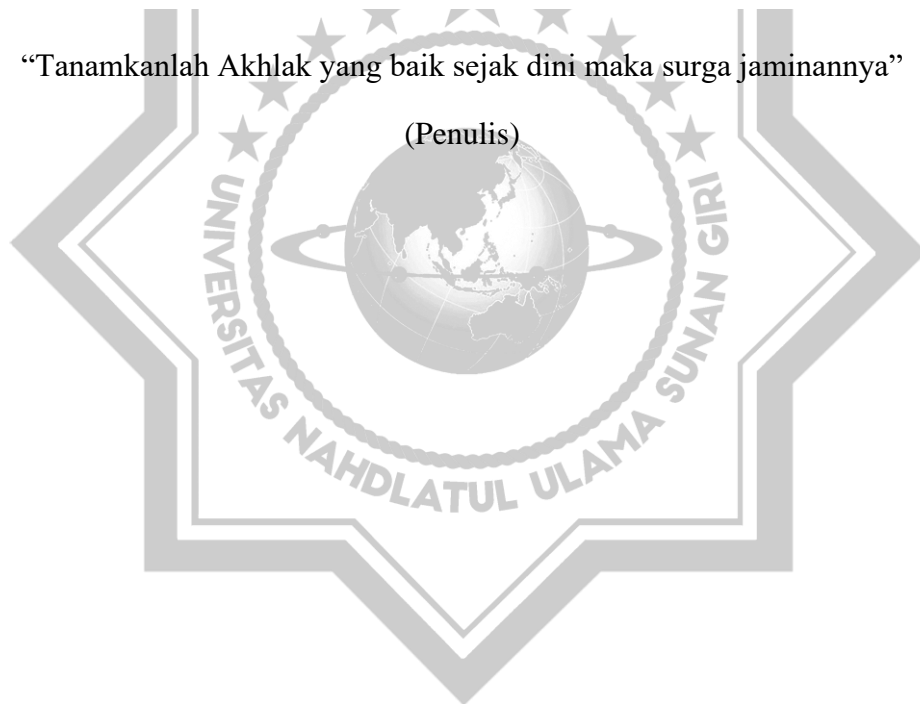
## MOTTO

أَنَا زَعِيمٌ بَيْتٌ فِي رَيْضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًّا وَبَيْتٌ فِي وَسْطِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ  
وَإِنْ كَانَ مَازِحًا وَبَيْتٌ فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ لِمَنْ حَسَنَ خُلُقًا

Artinya: “Aku adalah penjamin sebuah rumah di sekitar taman (Surga) bagi seseorang yang meninggalkan perdebatan walaupun ia benar, penjamin rumah di tengah Surga bagi orang yang meninggalkan dusta walaupun ia bercanda, juga menjadi penjamin sebuah rumah di Surga paling atas bagi orang yang memiliki akhlak yang baik,” (HR Abu Dawud)<sup>1</sup>

“Tanamkanlah Akhlak yang baik sejak dini maka surga jaminannya”

(Penulis)



# UNUGIRI

<sup>1</sup> Zaenal Arifin, Buku terjemahan dari hadist Shohih Riwayat Abu dawud

## PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan Ibuku tercinta yang selama ini menjadi sandaran hidupku, yang menjadi semangatku, pahlawanku, motivator dalam hidupku. Engkau telah sabar menuntunku hingga terima kasihku tak dapat ku ungkapkan dengan kata-kata Mutiara bahkan kalimat Panjang.

Teruntuk Suamiku tercinta dan anakku tersayang yang selalu aku sayangi dan selalu mensupport, menemaniku di setiap langkah kehidupanku.

Dan teruntuk teman-teman seperjuangan mahasiswa S1 PAUD Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, terima kasih hari-hari penuh kebersamaan serasa keluarga semasa kuliah, semoga langkah kita dalam Ridha Allah dan kelak kita menjadi orang yang bermanfaat bagi sesama, sukses dunia akhirat, selalu diberkahi kenikmatan dan kesehatan serta menjadi orang-orang yang beruntung di dunia dan di akhirat aamiin.



# UNUGIRI

## ABSTRAK

# IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK TERHADAP GURU DALAM KITAB BIDAYATUL HIDAYAH DI RA HIDAYATUL MUBTADI'IN SELOGABUS PARENGAN

Zahriani Iva, Dr. Ulfa, M.Pd. I., Ahmad Farid Utsman, M.Pd. I

Nilai-nilai akhlak yang mulia hendaknya ditanamkan sejak dini melalui pendidikan agama dan diawali dalam lingkungan keluarga, melalui pembudayaan dan pembiasaan. Kebiasaan ini kemudian dikembangkan dan diaplikasikan dalam pergaulan hidup di sekolah dan masyarakat, sehingga anak terbiasa memiliki perilaku dan sopan santun yang baik. Tanpa pembinaan akhlak, masa depan bangsa akan hancur, karena akhlak merupakan modal pokok dalam memajukan suatu bangsa, merupakan modal pokok dalam pembentukan akhlakul karimah dan ketakwaan kepada Allah SWT.

Dari tujuan penelitian ini yang telah dipaparkan di atas yaitu memiliki tujuan Mengetahui Konsep pembelajaran Akhlak Terhadap Guru di RA Hidayatul Mubtadi'in dalam kitab Bidayatul Hidayah, Mengetahui hasil Analisis Pendidikan Akhlak terhadap Guru dalam Kitab Bidayatul Hidayah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode Implementasi Pendidikan Akhlak terhadap guru dalam kitab Bidayatul Hidayah di RA Hidayatul Mubtadi'in. Data diperoleh melalui Observasi dan wawancara terhadap Kepala sekolah, Guru dan Wali Murid di RA Hidayatul Mubtadi'in.

Dengan di hasilkan penelitian Implementasi Pendidikan Akhlak terhadap guru dalam meningkatkan Karakter baik pada Anak usia dini di RA Hidayatul Mubtadi'in Selogabus Parengan menjadi lebih baik Karakter baik pada Anak usia dini di RA Hidayatul Mubtadi'in Selogabus Parengan menjadi lebih baik, dengan di buktikan adanya Kegiatan Bersalaman pada saat datang pagi hari dengan merundukkan Kepala, membaca do'a sebelum memulai pelajaran, meminta izin ketika mau keluar dan berbicara sopan dengan nada yang rendah serta pembiasaan Hafalan Juz 30.

**Kata Kunci :** *Akhlak, Kitab Bidayatul Hidayah, PIAUD*

UNUGIRI

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF MORAL EDUCATION FOR TEACHER IN THE BOOK OF BIDAYATUL HIDAYAH IN RA HIDAYATUL MUBTADI'IN SELOGABUS PARENGAN

Zahriani Iva, Dr. Ulfa, M.Pd. I., Ahmad Farid Uthman, M.Pd. I

Noble moral values should be instilled from an early age through religious education and starting in the family environment, through acculturation and habituation. This habit is then developed and applied in social life in schools and communities, so that children are accustomed to having good behavior and manners. Without fostering morals, the future of the nation will be destroyed, because morality is the main capital in advancing a nation, is the main capital in the formation of akhlakul karimah and piety to Allah SWT.

From the objectives of this study that have been described above, namely having the goal of Knowing the Concept of Moral Learning for Teachers in RA Hidayatul Mubtadi'in in the book Bidayatul Hidayah, Knowing the results of the Analysis of Moral Education for Teachers in the Book of Bidayatul Hidayah. This study uses a descriptive qualitative approach with the method of implementing moral education for teachers in the Bidayatul Hidayah book at RA Hidayatul Mubtadi'in. Data was obtained through observations and interviews with school principals, teachers and student guardians at RA Hidayatul Mubtadi'in.

With the results of research on the Implementation of Moral Education for teachers in improving good character in early childhood at RA Hidayatul Mubtadi'in Selogabus Parengan getting better good character in early childhood at RA Hidayatul Mubtadi'in Selogabus Parengan getting better, with evidence of The activity of shaking hands when the morning comes by bowing the head, reading a prayer before starting the lesson, asking permission when going out and speaking politely in a low tone and memorizing Juz 30.

Keywords: Morals, Bidayatul Hidayah Book, PIAUD

UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, dan hidayah serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Pendidikan Akhlak Terhadap Guru Dalam Kitab Bidayatul Hidayah Di RA Hidayatul Mubtadi’in Selogabus Parengan”.

Terwujudnya Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide, pemikiran, maupun materi. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdhotul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I, yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan dan dukungan kepada penulis selama menjadi mahasiswa PIAUD
4. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar dan telaten sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah senantiasa membalas kebaikan bapak.
5. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan masukan demi perbaikan skripsi penelitian ini.
6. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang sudah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.



7. Terima kasih untuk orang tua dan suami tercinta yang sudah memberikan perhatian dan mendoakan dengan tulus serta selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
8. Serta teman-teman PIAUD yang sama-sama berjuang untuk meraih kesuksesan bersama.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penyusunan tulisan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Akhir kata semoga Allah SWT selalu memberikan petunjuk serta jalan yang terbaik untuk kita semua, Aamiin.

Bojonegoro, 23 Agustus 2023

Penulis,

(Iva Zahriani)



**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d{	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t{	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z{	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki

ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	y	Ye



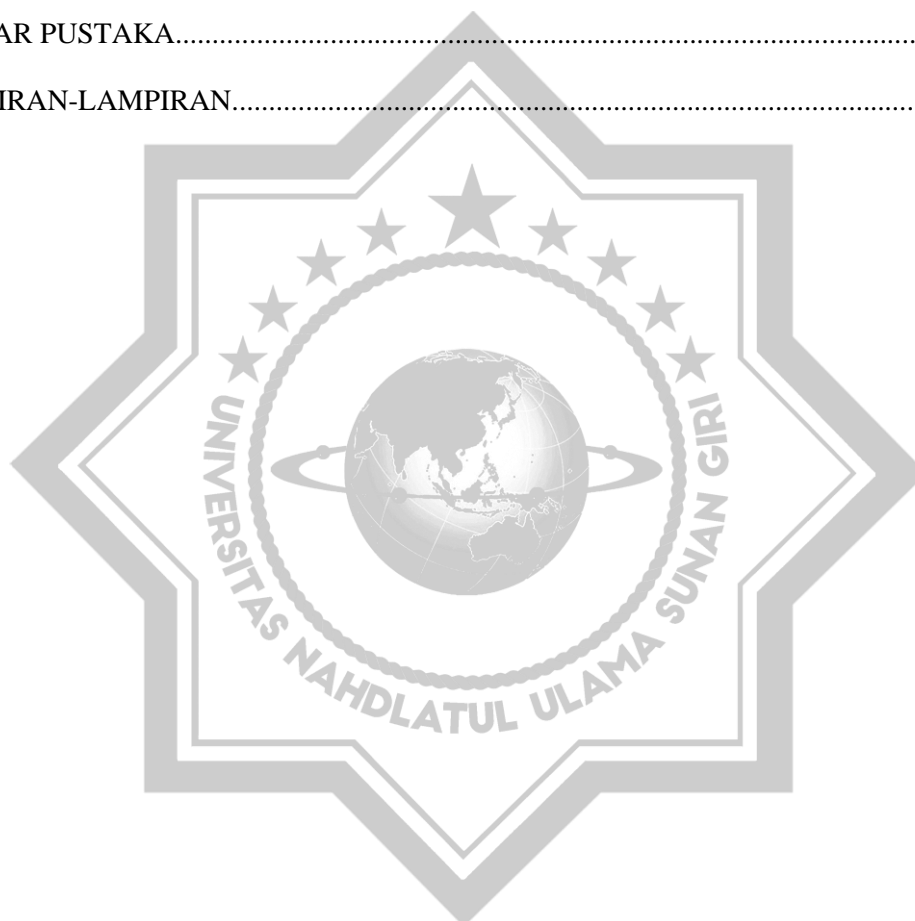
**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB 1 Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian.....	10
G. Metode Penelitian.....	13
H. Sistematika Pembahasan.....	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Pendidikan Akhlak terhadap guru.....	16
1. Pengertian Akhlak.....	16
2. Ruang Lingkup Akhlak .....	22
3. Metode Mendidik Akhlak.....	26
4. Pengertian guru.....	32
5. Akhlak Terhadap Guru.....	34
B. Kitab Bidayatul Hidayah .....	34
1. Pengertian Kitab Bidayatul Hidayah.....	34
2. Aspek-aspek Pembahasan dalam kitab Bidayatul Hidayah.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	40
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
BABIV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	52
A. Paparan Data.....	52
1. Profil RA Hidayatul Muftadi'in Selogabus parengan.....	52
2. Visi dan Misi RA Hidayatul Muftadi'in Selogabus parengan.....	52
3. Tujuan Sekolah RA Hidayatul Muftadi'in Selogabus parengan.....	53
4. Keadaan Peserta didik RA Hidayatul Muftadi'in Selogabus parengan.....	54
5. Keadaan Pendidik dan tenaga Kependidikan RA Hidayatul Muftadi'in Selogabus parengan.....	55
B. Hasil Penelitian.....	57
1. Peran guru di RA Hidayatul Muftadi'in Selogabus Parengan.....	58

2. Konsep pendidikan akhlak kepada guru di RA Hidayatul Mubtadi'in.....	64
3. Analisis Implementasi Akhlak terhadap guru dalam Kitab bidayatul Hidayah.....	69
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74



**UNUGIRI**