

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr.Wb
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : YULI DWI ANI
NIM : 201955014800291
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA *BAG TOYS* UNTUK
MENSTIMULASI PERKEMBANGAN FISIK
MOTORIK HALUS ANAK USIA 3-4 TAHUN DI
KELOMPOK BERMAIN AL- IZZA SETREN,
NGASEM BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.
Wasalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 8 Agustus 2023.

Pembimbing I



SITI LABIBA KUSNA, M.Pd.
NIDN: 2120018702

Pembimbing II



AHMAD FARID UTSMAN, M.Pd.I.
NIDN: 2113049001

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. ULFA, M.Pd.I.
NIDN: 212106740

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : YULI DWI ANI
NIM : 201955014800291
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA *BAG TOYS* UNTUK
MENSTIMULASI PERKEMBANGAN FISIK
MOTORIK HALUS ANAK USIA 3-4 TAHUN DI
KELOMPOK BERMAIN AL- IZZA SETREN,
NGASEM BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Sabtu, 19 Agustus 2023
Tempat : Ruang 1 (Ruang C.3 Gedung Tarbiyah UNUGIRI)

Dewan Penguji

1. Penguji 1 : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Penguji 2 : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I.
3. Penguji 3 : Siti Labiba Kusna, M.Pd.
4. Penguji 4 : Endang Puspitasari, M.Pd.

Tanda Tangan

(*Yogi Prana Izza*)
(*Ahmad Farid Utsman*)
(*Siti Labiba Kusna*)
(*Endang Puspitasari*)

Bojonegoro, 19 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Ahmad Manshur, M.A.
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : YULI DWI ANI
NIM : 201955014800291
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA *BAG TOYS* UNTUK
MENSTIMULASI PERKEMBANGAN FISIK
MOTORIK HALUS ANAK USIA 3-4 TAHUN DI
KELOMPOK BERMAIN AL- IZZA SETREN,
NGASEM BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan hasil sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 19 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



YULI DWI ANI

MOTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya: “Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”¹



¹ AL Qur'an Surat Ar- Rad ayat: 11, *Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al Qur'an dan Terjemahannya*, Mahkota, Surabaya, 1990

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa tulus dan ikhlas ku persembahkan sebagai tanda hormat, cinta, serta rasa terimakasih tiada terhingga kepada orang yang telah memberi makna dalam hidupku.

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Suamiku tercinta Wanuri yang selalu memberi ku motivasi, dukungan dan semangat, materiil dan nasihat kepadaku hingga terselesaikan nya skripsi ini. Yang kusayangi anakku Firlia Nauval Rama Al Hafidz yang selalu mengerti keadaan ibu mandiri saat ibu berjuang menuntut ilmu, dan yang senantiasa memberikan semangat hingga skripsi ini berhasil ku selesaikan
2. Ayahku Kayat dan Ibuku Gunarti serta mertuaku Pandi dan Wasiyem, yang tiada hentinya mendo'akan keberhasilanku, dan selalu memberikan semangat dan dukungannya baik moril maupun materiil.
3. Kakaku Dhani febrianti dan Adikku Bunga Puspitasari yang selalu memberikanku semangat serta seluruh saudaraku beserta keluarga yang selalu mendoakan dan memberi support.
4. Sahabat-sahabatku, saya ucapkan terima kasih atas kesabaran, perhatian, motivasi dan inspirasinya dalam menemani prosesku dalam menuntaskan skripsiku ini.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA *BAG TOYS* UNTUK MENSTIMULASI PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK HALUS ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN AL- IZZA SETREN, NGASEM, BOJONEGORO

Yuli Dwi Ani, Siti Labiba Kusna, M.Pd., Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I.

Anak usia dini adalah sosok individu yang sedang menjalani proses perkembangan yang sangat pesat terutama dalam menerima informasi dan aktif dalam melakukan berbagai gerakan. Namun, pada kenyataannya ketika peneliti melakukan wawancara dan observasi pada tanggal 8 Mei sampai 5 Juni 2023 menunjukkan bahwa kemampuan fisik motorik halus anak di KB Al Izza Setren, Ngasem, Bojonegoro, masih tergolong rendah dari seluruh aspek perkembangan lainnya. Dari hasil wawancara dengan salah satu guru didapatkan informasi bahwa anak seringkali mengeluh cepat lelah ketika melakukan tugasnya. Serta kurang menariknya media yang tersedia di lembaga tersebut sehingga membuat anak merasa jenuh dengan kegiatan yang cenderung monoton.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D), dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu dengan tahapan- tahapan *Analysis, Design, Development, Implementaton, dan Evaluation*. Dari model pengembangan tersebut peneliti mengembangkan media *Bag Toys*. Selama proses pengembangan media *Bag Toys* dilakukan validasi oleh dua validator ahli yaitu ahli media dan ahli materi. Serta media yang sudah tervalidasi dilakukan uji coba produk yang terdiri dari 5 anak untuk uji coba kelompok kecil, dan 10 anak untuk uji coba kelompok besar di KB Al Izza Setren, Ngasem, Bojonegoro .

Berdasarkan hasil uji validasi kelayakan media oleh ahli media dan ahli materi maka diperoleh hasil bahwa media *Bag Toys* sangat layak diimplementasikan kepada anak usia 3- 4 tahun untuk menstimulasi perkembangan fisik motoric halus anak dengan nilai presentase 90% dari ahli media dan 87% dari ahli materi. Serta pada implementasi media *Bag Toys* juga di dapatkan bahwa media baik digunakan dalam menstimulasi perkembangan fisik motorik halus pada anak.

Kata Kunci: *Anak Usia Dini, fisik motorik halus, media pembelajaran Bag Toys*

ABSTARCT

DEVELOPMENT OF BAG TOYS MEDIA TO Stimulate THE PHYSICAL DEVELOPMENT OF FINE MOTORIC CHILDREN AGED 3-4 YEARS IN THE AL-IZZA PLAYGROUP, SETREN, NGASEM, BOJONEGORO

Yuli Dwi Ani, Siti Labiba Kusna, M.Pd., Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I.

Early childhood is an individual figure who is undergoing a very rapid development process, especially in receiving information and being active in carrying out various movements. However, in reality when researchers conducted interviews and observations from 8 May to 5 June 2023, it showed that the fine motoric physical abilities of children at the KB Al Izza Setren, Ngasem, Bojonegoro, were still relatively low compared to all other aspects of development. From the results of interviews with one of the teachers, information was obtained that children often complained of getting tired quickly when doing their assignments. As well as the lack of attractiveness of the media available at these institutions so that it makes children feel bored with activities that tend to be monotonous.

This research is a type of research and development or Research and Development (R&D), using the ADDIE development model, namely the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. From this development model, the researcher developed Bag Toys media. During the process of developing Bag Toys media, validation was carried out by two expert validators, namely media experts and material experts. As well as media that has been validated, a product trial was carried out consisting of 5 children for small group trials, and 10 children for large group trials at KB Al Izza Setren, Ngasem, Bojonegoro.

Based on the results of the media feasibility validation test by media experts and material experts, the result is that Bag Toys media is very feasible to be implemented for children aged 3-4 years to stimulate the physical development of children's fine motor skills with a percentage value of 90% from media experts and 87% from material experts. . As well as the implementation of Bag Toys media, it was also found that the media was good for stimulating the physical development of fine motor skills in children.

Keywords: Early Childhood, fine motor physics, Bag Toys learning media

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamduillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media *Bag Toys* untuk Menstimulasi Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Izza Setren, Ngasem, Bojonegoro.” Dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. H. Ulfa, M.Pd.I., selaku ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang peneliti pilih.
4. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang senantiasa

sabar, perhatian dalam memberikan bimbingan dalam pembuatan skripsi.

5. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I. selaku Dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dalam proses pembuatan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Sunan Giri Bojonegoro, terkhusus Bapak dan Ibu Dosen Prodi PIAUD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Seluruh teman-teman mahasiswi angkatan 2019 jurusan Pendidikan Anak usia dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah (FT), Universitas Sunan Giri Bojonegoro yang senantiasa menemani dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi dan menuntut ilmu.

Kepada beliau tersebut, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 19 Agustus 2023

Penulis

(Yuli Dwi Ani)

PEDOMAN TRANSILITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan, dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 Nomor: 0543b//U/1987 sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ďad	Ď	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

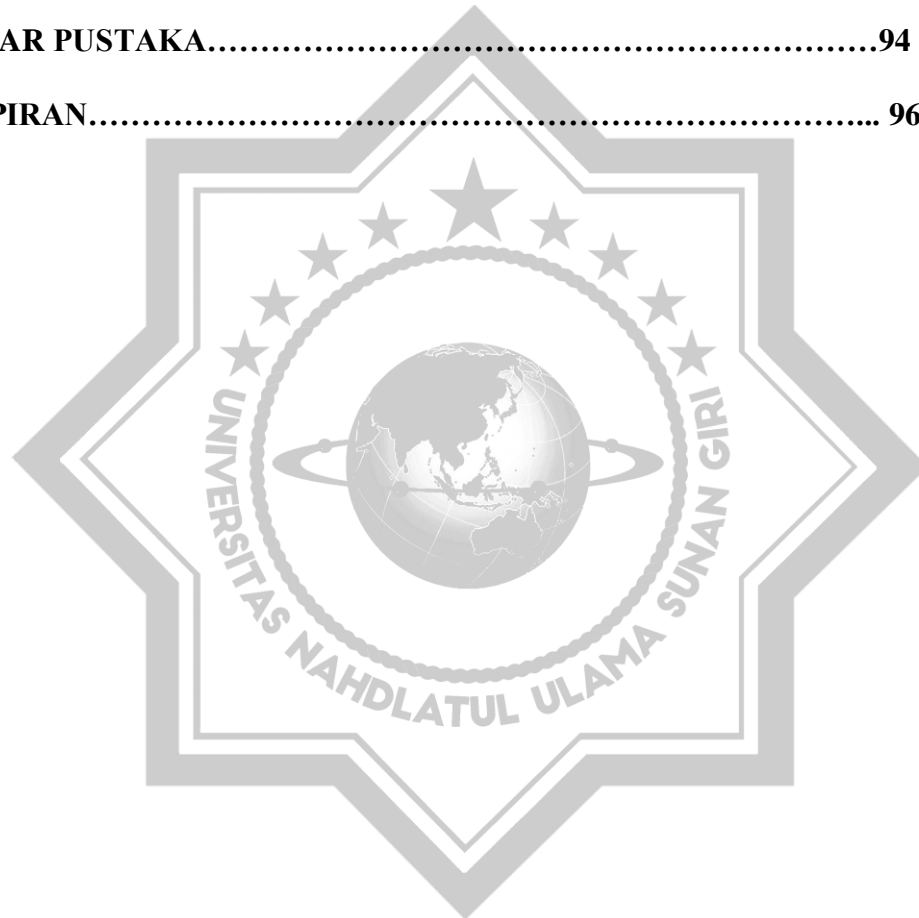
UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Pengembangan.....	9
D. Manfaat Pengembangan.....	10
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan.....	11

F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
G. Definisi Operasional.....	14
H. Orisinaitas Penelitian.....	16
I. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
A. Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Usia Dini.....	19
B. Media Pembelajaran	27
C. Bag toys.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Desain Penelitian dan Pengembangan.....	33
B. Model Penelitian dan Pengembangan.....	33
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	41
D. Uji Coba Produk.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian dan Pengembangan.....	44
F. Teknik Analisi Data.....	49
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	52
A. Penyajian Data.....	52
B. Temuan Penelitian dan Pengembangan.....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86

BAB V PENUTUP.....	91
A. KESIMPULAN.....	91
B. SARAN.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	96



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelelitian Terdahulu.....	15
Tabel 1.2 Posisi Penelitian.....	16
Tabel 2.1 Indikator Pencapaian Perkembangan Anak.....	25
Tabel 3.1 Model Pengembangan ADDIE Pada Perencanaan Media Bag T...	41
Tabel 3.2 Skala Penilaian.....	46
Tabel 3.3 Kelayakan Desain Media Pembelajaran Bag Toys ahli Media	46
Tabel 3.4 Kelayakan Desain Media Pembelajaran Bag Toys ahli Materi	47
Tabel 3.5 Lembar Observasi Perkembangan Fisik Motorik Halus oleh	48
Tabel 3.6 Interaksi Skor Kelayakan Media	50
Tabel 3.7 Kriteria Berdasarkan Lembar Observasi untuk Perkembangan	51
Tabel 4.1 Alat dan Bahan.....	58
Tabel 4.2 Hasil validasi Tahap 1 Media <i>Bag Toys</i> oleh Ahli Media.....	71
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validasi Ahli Media Tahap 1.....	72
Tabel 4.4 Hasil validasi Tahap 1 Media Bag Toys oleh Ahli Materi.....	73
Tabel 4.5 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi Tahap 1	74
Tabel 4.6 Hasil validasi Tahap 2 Media Bag Toys oleh Ahli Media	74
Tabel 4.7 Hasil Analisis Validasi Ahli Media Tahap 2.....	75
Tabel 4.8 Hasil validasi Tahap 2 Media Bag Toys oleh Ahli Materi.....	76
Tabel 4.9 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi Tahap 2	77
Tabel 4.10 Kisi- kisi Angket uji coba kelompok kecil.....	81
Tabel 4.11 Hasil angket uji coba kelompok kecil.....	81
Tabel 4.12 Hasil Presentase uji coba kelompok kecil	82
Tabel 4.13 Kisi- kisi angket uji coba kelompok besar.....	83
Tabel 4.14 Hasil angket uji coba kelompok besar.....	84
Tabel 4.15 Hasil Presentase uji coba kelompok besar.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Memasukkan dan menuang benda kecil	63
Gambar 4.2 Meronce	64
Gambar 4.3 Menarik dan menempel.....	64
Gambar 4.4 Mengambil dan menempel makanan hewan.....	65
Gambar 4.5 Menaruh benda pada kantong.....	66
Gambar 4.6 Kain flannel.....	66
Gambar 4.7 Pola cover tas.....	67
Gambar 4.8 Menjahit setiap hiasan.....	67
Gambar 4.9 Menjahit resleting.....	68
Gambar 4.10 Mengunci resleting	68
Gambar 4.11 Menempelkan Perekat.....	69
Gambar 4.12 Media bag toys.....	69
Gambar 4.13 Tas bagian depan sebelum dan sesudah.....	77
Gambar 4.14 Memasukkan dan menuang benda kecil.....	78
Gambar 4.15 Meronce manik- manik.....	79
Gambar 4.16 Menempel cangkang keong dan memberi makan hewan.....	79
Gambar 4.17 Mengambil dan menaruh sikat gigi.....	80
Gambar 4.18 Dokumentasi uji coba kelompok kecil.....	83
Gambar 4.19 Dokemntasi uji coba kelompok besar.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat izin penelitian	97
Lampiran 2: Buku Bimbingan.....	98
Lampiran 3: Instrumen Penilaian.....	99
Lampiran 4: Surat permohonan ahli media.....	100
Lampiran 5: Instrumen validasi ahli media.....	101
Lampiran 6: Surat permohonan ahli materi.....	104
Lampiran 7: Instrumen validasi ahli materi.....	105
Lampiran 8: Instrumen validasi ahli materi tahap 2.....	108
Lampiran 9: Instrumen validasi ahli media tahap 2.....	111
Lampiran 10: Rubrik penilaian.....	113
Lampiran 11: Hasil observasi anak.....	115
Lampiran 12: Langkah- langkah permainan.....	117
Lampiran 13: Hasil Penelitian.....	118

UNUGIRI



UNUGIRI



UNUGIRI