

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi kurikulum merdeka di MTsN 2 Tuban berada di tahapan awal, dan guru mengajar menggunakan perangkat pembelajaran dari Kemenag. Karakter beriman, bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia diintegrasikan didalam pembelajaran akidah akhlak di awal pembelajaran menggunakan metode ceramah memberikan motivasi sekaligus tanya jawab, di akhir pembelajaran guru menyimpulkan materi pembelajaran dan juga menekankan ceramah dengan mengingatkan siswa agar selalu menenamkan karakter profil pelajar pancasila seperti sholat, bersedekah, mengaji al-qur'an, suka menolong.
2. Adapun kelebihan menggunakan kurikulum merdeka adalah Metode yang dilakukan guru dalam membentuk karakter beriman, bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia siswa kelas VII F sudah sesuai dengan metode pembiasaan, Absensi atau kehadiran siswa jika pandai memanfaatkan kehadiran tersebut siswa juga akan terbentuk karakter beriman, bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. Sedangkan kekurangannya adalah rendahnya pegetahuan guru tentang kurikulum merdeka, dan guru menggunakan *powerpoint* selama 5 kali dalam dua semester, tetapi tidak pernah ganti tamplate dan itu yang membosankan ketika kegiatan pembelajaran.
3. Hasil implementasi kurikulum merdeka dalam pembentukan karakter

beriman, bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia pada pembelajaran akidah akhlak siswa Fase D di MTsN 2 Tuban ada 34 siswa, sedangkan siswa yang mendapatkan nilai sikap 4 ada 4 siswa, siswa yang mendapatkan nilai sikap 3 ada 26 siswa, siswa yang mendapatkan nilai sikap 2 ada 4 siswa, dan siswa yang mendapatkan nilai sikap 1 tidak ada sama sekali.

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah dan guru MTsN 2 Tuban jika dirasa sudah siap dengan implemetasi kurikulum merdeka di tahap berkembang, maka segera mengimplementasikan kurikulum merdeka ditahap berkembang.
2. Kepada guru akidah akhlak setelah mengetahui kekurangannya maka kedepannya diharapkan dapat mengganti template *power point*, dan untuk guru yang kesulitan menyusun modul ajar maka kepala sekolah harus mengadakan bimtek penyusunan modul ajar untuk kesiapan guru dalam mengajar
3. Kepada siswa kelas VII F MTsN 2 Tuban, khususnya kelas VII F selalu semangat dalam membentuk karakter beriman, bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.

UNUGIRI



UNUGIRI