

**IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY* DALAM MEMBENTUK  
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS X DI MA AL-  
MUNAWWAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Agama Islam  
Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH  
ZULFA NAILIN NAJAH  
NIM. 201955010104892**

**Pembimbing 1  
Usman Roin, M.Pd**

**Pembimbing 2  
Alaika Abdi Muhammad, S. Th.I, M. Ag**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
2023**

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi  
Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudari:

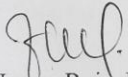
Nama : ZULFA NAILIN NAJAH  
NIM : 2019.5501.010.4892  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY* DALAM  
MEMBENTUK BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS X DI MA  
AL-MUNAWWAR

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

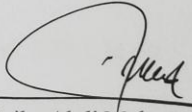
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 01 Agustus 2023

Pembimbing I

  
Usman Roin, M.Pd  
NIDN:0721099501

Pembimbing II

  
Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I, M.Ag  
NIDN:07019019301

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
  
Sudin Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN:2111228602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ZULFA NAILIN NAJAH  
NIM : 2019.5501.010.4892  
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY* DALAM MEMBENTUK BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS X DI MA AL-MUNAWWAR

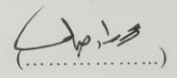
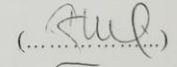
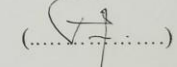
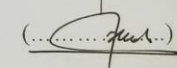
Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, pada :

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A.
2. Penguji 1 : Usman Roin, M.Pd.
3. Penguji 2 : Zaini Miftah, MA.
4. Sekretaris : Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I, M.Ag.

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Mengesahkan, Dekan  
Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Mansur, M.A.)

FTUNUGIRI NIM: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini , saya :

Nama : ZULFA NAILIN NAJAH

NIM : 2019.5501.010.4892

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY* DALAM MEMBENTUK BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS X DI MA AL-MUNAWWAR

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



ZULFA NAILIN NAJAH



## MOTTO

Menuntut Ilmu adalah Jihad

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

"Siapa yang keluar dari rumah dalam keadaan menuntut ilmu, maka ia termasuk fi sabilillah sampai ia kembali pulang." (HR. Turmudzi)



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah persembahan kecil untuk suami saya tercinta M. Khafidzi, S.Pd terimakasih berkat doa, dukungan, perhatian, dan motivasinya saya bisa sampai pada tahap sekarang ini.

Dan skripsi ini saya persembahkan juga untuk dua malaikat terhebat saya bapak dan ibuk, terimakasih atas segala kasih sayang dan doa yang senantiasa tak pernah putus. Untuk kedua mertua saya yang selalu mendoakan dan mensupport serta kakak-kakak saya tercinta yang selalu ada buat saya.

Skripsi ini merupakan persembahan untuk guru-guru saya semuanya, terimakasih telah mendidik dan mendoakan saya hingga saat ini, semoga selalu mendapatkan barokahnya. Kepada bapak ibu dosen dan segenap civitas akademika UNUGIRI tercinta yang selalu mensupport, mendidik, dan membimbing saya, hingga terselesainya skripsi ini.



## ABSTRAK

# IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY* DALAM MEMBENTUK BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS X DI MA AL-MUNAWWAR

Zulfa Nailin Najah, Usman Roin, M.Pd, Alaika Abdi Muhammad, S. Th.I, M. Ag

Metode *inquiry* merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat mendorong peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran. Permasalahan yang sering terjadi pada proses belajar mengajar di sekolah, yaitu rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik, minim pengetahuan, metode pembelajaran yang kurang tepat, kurang konsentrasi, dan lain sebagainya. Hal ini juga terjadi pada peserta didik di kelas X MA Al-Munawwar yang masih banyak mengalami kesulitan dalam menyampaikan ide ataupun pendapat dari informasi yang diketahuinya, kurang percaya diri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Sumber data penelitian ini berasal dari data primer dan sekunder. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknis analisis data penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Pengecekan keabsahan dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik atau metode.

Hasil penelitian di kelas X MA Al-Munawwar metode *inquiry* dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap penyelesaian. Adapun kekurangan dan keunggulannya yaitu, kekurangannya seperti kurang cocok untuk peserta didik yang pasif, kurang percaya diri, dan kurang bersemangat. Sedangkan keunggulannya yaitu menjadikan peserta didik lebih semangat dalam pembelajaran, dan dapat merangsang kemampuan peserta didik dalam berargumentasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi metode *inquiry* dalam membentuk berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas X di MA Al-Munawwar telah dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan langkah-langkah metode *inquiry*. Keberhasilannya yaitu sudah mencapai indikator berpikir kritis dan dapat dikatakan metode *inquiry* berhasil menarik peserta didik dan membuat suasana pembelajaran menjadi nyaman.

Kata Kunci : Berpikir kritis, Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist, dan Metode *Inquiry*



## **ABSTRACT**

# **IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY* DALAM MEMBENTUK BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS X DI MA AL-MUNAWWAR**

Zulfa Nailin Najah, Usman Roin, M.Pd, Alaika Abdi Muhammad, S. Th.I, M. Ag

*The inquiry method is a learning method that can encourage students to be active in the learning process. Problems that often occur in the teaching and learning process in schools, namely the low critical thinking skills of students, minimal knowledge, inappropriate learning methods, lack of concentration, and so on. This also happened to students in class X MA Al-Munawwar who still had many difficulties in conveying ideas or opinions from the information they knew, lacking confidence.*

*This research uses a qualitative approach that is descriptive. The data source of this research comes from primary and secondary data. Data collection was carried out by interview, observation, and documentation techniques. Technical data analysis of this research uses data reduction, data presentation, and verification. Checking the validity of this research uses triangulation of sources and triangulation of techniques or methods.*

*The research results in class X MA Al-Munawwar inquiry method were carried out through three stages, namely the preparation stage, the implementation stage, and the completion stage. As for the advantages and disadvantages, namely, the disadvantages are that they are not suitable for students who are passive, lack confidence, and lack enthusiasm. Meanwhile, the advantage is that it makes students more enthusiastic in learning, and can stimulate students' ability to argue.*

*Based on the research conducted, the results of the study indicate that the implementation of the inquiry method in forming students' critical thinking in class X Al-Qur'an Hadith at MA Al-Munawwar has been carried out properly and in accordance with the steps of the inquiry method. Its success is that it has reached indicators of critical thinking and it can be said that the inquiry method has succeeded in attracting students and making the learning atmosphere comfortable.*

*Keywords: Al-Qur'an Hadith Subject, Critical Thinking and Inquiry Method.*

yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan judul skripsi yang penulis pilih.
5. Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dari mulai semester awal hingga semester akhir ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Unuversitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak/ibu dosen program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
8. Ibu Dwi Handayani, S.Pd. selaku kepala madrasah Aliyah Al-Munawwar dan segenap dewan guru serta siswa/siswi yang bersedia membantu proses penyusunan naskah skripsi ini.
9. Orang tuaku tercinta, Bapak Mat Fakih dan Ibu Mudrikah, yang telah mendidik penulis sejak kecil hingga dewasa dan tidak henti-hentinya memberikan motivasi serta doa yang tulus untuk kebaikan dan kesuksesan penulis.
10. Orang-orang terkasih penulis, khususnya suami tercinta M. Khafidzi, S.Pd

terima kasih berkat doa, dukungan, perhatian, dan motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman-teman program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2019 yang selalu saling support.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka semua dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT.

*Aaamin Aaamin Ya Rabbal 'alamin.*



UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 yang secara garis dapat diuraikan sebagai berikut:

### A. Huruf

ا	=	A	ز	=	Z	ق	=	Q
ب	=	B	س	=	S	ك	=	K
ت	=	T	ش	=	Sy	ل	=	L
ث	=	Ts	ص	=	Sh	م	=	M
ج	=	J	ض	=	Dl	ن	=	N
ح	=	H	ط	=	Th	و	=	W
خ	=	Kh	ظ	=	Zh	ه	=	H
د	=	D	ع	=	'	ء	=	'
ذ	=	Dz	غ	=	Gh	ي	=	Y
ر	=	R	ف	=	F			

### B. Vokal Panjang

Vokal (a) Panjang = â

Vokal (i) Panjang = î

Vokal (u) Panjang = û

### C. Vokal Dipotong

أ و = aw

أي = ay

إي = î

## DAFTAR ISI

	Hal
JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional .....	11
F. Orisinalitas Penelitian .....	12

G. Sistematika Pembahasan .....	16
---------------------------------	----

## **BAB II KAJIAN TEORI**

<b>A. Konsep Metode Inquiry.....</b>	<b>18</b>
--------------------------------------	-----------

1. Pengertian Metode Pembelajaran Inquiry.....	18
--	----

2. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Inquiry.....	21
---	----

3. Keunggulan Dan Kekurangan Metode Pembelajaran Inquiry.....	24
---	----

<b>B. Kemampuan Berpikir Kritis.....</b>	<b>26</b>
--	-----------

1. Pengertian Berpikir Kritis.....	26
------------------------------------	----

<b>C. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist.....</b>	<b>29</b>
--	-----------

1. Pengertian Al-Qur'an Hadist.....	29
-------------------------------------	----

2. Karakteristik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di Madrasah Aliyah.....	31
--	----

3. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di Madrasah Aliyah.....	32
---	----

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian Dan Jenis Penelitian.....	34
--	----

B. Kehadiran Peneliti.....	35
----------------------------	----

C. Lokasi Penelitian.....	36
---------------------------	----

D. Sumber Data.....	37
---------------------	----

E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
----------------------------------	----

F. Teknik Analisis Data.....	42
------------------------------	----

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
-----------------------------------	----

## BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

<b>A. Paparan Data</b> .....	46
1. Profil MA Al-Munawwar .....	46
2. Visi dan Misi MA Al-Munawwar.....	47
3. Tujuan MA Al-Munawwar.....	48
4. Struktur Organisasi MA Al-Munawwar.....	49
5. Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan MA Al-Munawwar.....	50
6. Data Peserta Didik.....	50
7. Sarana Dan Prasarana di MA Al-Munawwar.....	51
<b>B. Temuan Penelian</b> .....	52
1. Implementasi Metode <i>Inquiry</i> Dalam Membentuk Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas X Di Ma Al-Munawwar.....	52
a. Implementasi Metode <i>Inquiry</i> Dalam Membentuk Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas X Di Ma Al-Munawwar.....	52
b. Keberhasilan Implementasi Metode <i>Inquiry</i> Dalam Membentuk Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas X Di MA Al-Munawwar.....	60
<b>C. Pembahasan</b> .....	66
a. Implementasi Metode <i>Inquiry</i> Dalam Membentuk	



Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas X Di Ma Al-Munawwar.....	66
b. Keberhasilan Implementasi Metode <i>Inquiry</i> Dalam Membentuk Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas X Di MA Al-Munawwar.....	73
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	78
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	
BIODATA PENELITI.....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 4.1 Tujuan Mapel Al-Qur'an Hadist Pada MA.....	32
Tabel 4.2 Kompetensi Inti Al-Qur'an Hadist MA.....	37
Tabel 4.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	55
Tabel 4.4 Data Peserta Didik.....	55
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana.....	55
Tabel 4.6 Hasil Tes Kuis Kelas X Materi Betapa Otentiknya Kitabku.....	65
Tabel 4.7 Hasil Tes Kuis Kelas X Materi Tujuan Dan Fungsi Al-Qur'an.....	66



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Hasil Observasi

Lampiran 3 Transkrip Wawancara

Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara dan Pembelajaran

Lampiran 5 Profil Sekolah



# UNUGIRI