

NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Kepada Yth. :

Hal : **Naskah Skripsi**

Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Sunan Giri

Di

BOJONEGORO

Assalamualaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : SHOFIA MAWADDAH

NIM : 2010. 5501. 02830

NIMKO : 2010. 4.055. 0001.1. 02717

Judul : Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Think
Pair Share Untuk Meningkatkan Motivasi belajar
Siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah
Tsanawiyah Salafiyah Prambontergayang Soko
Tuban.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum wr. Wb.

Bojonegoro, 11 Agustus 2014

Pembimbing

(M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I)

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SHOFIA MAWADDAH

NIM/NIMKO : 2010.5501.02830/2010.4.055.000.1.1.02717

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Srtata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/tanggal : Selasa, 26 Agustus 2014

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

- | | | | | |
|---------------|-----------------------------|---|--|---|
| 1. Ketua | : Dr. Imroatul Azizah M. Ag | (| |) |
| 2. Sekretaris | : Drs. Moh. Salamun | (| |) |
| 3. Penguji I | : Drs. Badaruddin A. M.Pd.I | (| |) |
| 4. Penguji II | : Drs. M. Masjkur M. Pd.I | (| |) |

Bojonegoro, 26 Agustus 2014

Mengesahkan :

Sekolah Tinggi Agama Islam
Sunan Giri Bojonegoro

Ketua,

(M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I)

MOTTO

إتق الله حيثما كنت واتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن

(رواه الترمذی) الأربعين النووية ص ٥٧

“Bertaqwalah kepada Allah di mana saja engkau berada dan ikutilah sesuatu perbuatan jelek dengan kebaikan, pasti akan menghapuskannya dan bergaullah sesama manusia dengan akhlaq yang baik”. (H.R. Ath- Turmudzi) Al- arbain An-nawawiyah. hal. 57

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini aku persembahkan kepada :

Kedua orang tuaku yang selalu mengharapkan aku menjadi orang yang terdidik dan terpelajar dalam segala jerih payah dan pengorbanannya disertai kesabaran dan kebesaran hati.

Suamiku tercinta yang selalu mendampingi, membantu pada saat mengerjakan tugas dan memberi dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini

Anak-anakku tersayang yang selalu menjadi inspirasi dalam hidupku, seluruh keluarga besarku yang telah memberi banyak dukungan dalam penyelesaian skripsi ini

Dan segenap dosen dan guru-guru yang telah mengajari dan menunjukiku jalan terang ilmu pengetahuan

ABSTRAK

Mawaddah, Shofia. 2014. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Prambontergayang*. Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, *Think Pair Share*, Motivasi Belajar

Masyarakat Indonesia dengan laju perkembangannya masih banyak menghadapi masalah-masalah pendidikan, diantaranya adalah proses pendidikan untuk masa sekarang dipandang kurang efektif karena kurang melibatkan pengembangan kemampuan berfikir dan bertindak secara kritis, kurang dapat mengembangkan kemampuan berkolaborasi dalam proses belajar, siswa kurang termotivasi dan kurang bertanggung jawab terhadap proses belajar. Salah satu upaya yang dilakukan pemerintah untuk meningkatkan kualitas pendidikan adalah pada proses pembelajaran yang lebih menekankan pada kemampuan penalaran siswa. *Think Pair Share (TPS)* merupakan pendekatan yang mengacu pada pembelajaran ini.

Adapun permasalahan penelitian ini adalah (1) Bagaimana Konsep Pembelajaran Kooperatif Model *Think Pair Share (TPS)* pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Prambontergayang, Soko, Tuban (2) Bagaimana Motivasi siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Prambontergayang, Soko, Tuban (3) Bagaimana Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model *Think Pair Share (TPS)* untuk meningkatkan motivasi siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Prambontergayang, Soko, Tuban. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui hakikat pembelajaran kooperatif model *think pair share (TPS)* pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Prambontergayang, Soko, Tuban. (2) Untuk mengetahui Motivasi siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Prambontergayang, Soko, Tuban. (3) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran kooperatif model *think pair share (TPS)* pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Prambontergayang, Soko, Tuban.

Hasil penelitian penerapan pembelajaran kooperatif model TPS adalah sebagai berikut: (1) penerapan pembelajaran kooperatif model TPS dilihat dari aktivitas belajar siswa sudah sangat baik yakni pada unsur saling ketergantungan positif sebesar 88,71 % Hal ini karena siswa merasa saling membutuhkan dalam menyelesaikan tugas kelompok maupun dalam memahami materi pelajaran yang diberikan (2) Interaksi tatap muka sebesar 88,17%. Persentase yang sangat baik pada kualitas belajar kooperatif elemen interaksi tatap muka karena dengan saling bertatap muka siswa akan lebih mudah untuk berdialog dan melakukan komunikasi dengan teman yang berada didekatnya maupun yang ada dihadapannya. (3) Motivasi belajar siswa dibagi dalam dua sumber yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan inayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl.

Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Berkat rahmat Allah jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Prambontergayang Soko Tuban". Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan penulis untuk kuliah di sekolah tinggi ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana, dan sekaligus selaku Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan dan masukan demi kemajuan skripsi ini.
2. Ibu Ketua Prodi PAI Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
3. Bapak dan Ibu Dosen di STAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai penyelesaian akhir studi.

4. Bapak Drs. Ahem Sulthoni, M.Pd selaku Kepala Sekolah Madrasah Salafiyah Prambontergayang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Madrasah Salafiyah.
5. Bapak Jaa Dzul kifli, S.HI selaku guru mata pelajaran fikih atas kerja samanya dan membantu memberikan data yang saya butuhkan.
6. Siswa siswi kelas VII Madrasah Salafiyah yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu Penelitian.
7. Suami tercinta yang selalu membantu dan memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Ayah, Ibu, Kakak, Adik serta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara moril, materiil serta do'a.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat diperlukan guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga hasil Penulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga senantiasa dalam perlindungan Allah Swt. Amin.

Penulis

SHOFIA MAWADDAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Judul.....	7
C. Alasan Pemilihan Judul.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Batasan Penelitian	14
H. Metode Pembahasan.....	14
I. Sistematika Pembahasan.....	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Kooperatif	17
B. Pembelajaran Kooperatif Model <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	29
C. Motivasi Belajar.....	32
D. Hubungan TPS dengan Motivasi belajar	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Data.....	40
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	48
B. Penyajian Data.....	56
1. Data Aktivitas Belajar Siswa	57
2. Data Motivasi siswa berdasarkan angket	64
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembelajaran Kooperatif Model <i>Think Pair Share</i> (TPS) pada Mata Pelajaran fikih Di Madrasah Salafiyah Prambontergayang	77
B. Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Angket.....	81

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87

DAFTAR RUJUKAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dan Kelompok Belajar Tradisional	18
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	21
3. Penentuan Taraf Keberhasilan Tindakan	44
4. Sarana dan Prasarana MTs. Salafiyah Pambontergayang.....	53
5. Data Guru MTs. Salafiyah Pambontergayang	54
6. Data Siswa MTs. Salafiyah Pambontergayang.....	56
7. Hasil Analisis Aktivitas Belajar	57
8. Absensi Siswa Kelas VII MTs Salafiyah Pambontergayang.....	59
9. Nama Kelompok Responden.....	60
10. Daftar Nilai Kelas VII MTs Salafiyah Pambontergayang	61
11. Daftar Pekerjaan Orang Tua Siswa Kelas VII MTs Salafiyah Pambontergayang.....	63
12. Hasil Analisis Motivasi Intrinsik	65
13. Data hasil motivasi intrinsic.....	67
14. Hasil Analisis Motivasi Ekstrinsik.....	70
15. Data hasil motivasi ekstrinsik	72

