

**INTERNALISASI NILAI-NILAI *FIKRAH AN-NAHDLIYAH* DALAM
PELAJARAN ASWAJA GUNA MEMPERKUAT KARAKTER PESERTA
DIDIK PADA ERA *SOCIETY 5.0* DI MTs ISLAMIAH BALEN
BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



OLEH

IKA PUJI LESTARI

NIM: 201955010104875

Pembimbing I

Fahmi Khumaini, M. Pd

Pembimbing II

Ida Fauziatun Nisa', M. Pd. I

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

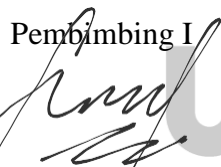
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : IKA PUJI LESTARI
NIM : 201955010104875
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI *FIKRAH AN-NAHDLIYAH* DALAM PELAJARAN ASWAJA GUNA MEMPERKUAT KARAKTER PESERTA DIDIK PADA ERA *SOCIETY 5.0* DI MTs ISLAMIAH BALEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 05 Agustus 2023

Pembimbing I


Fahmi Khumaini, M. Pd.

NIDN. 2104099007

Pembimbing II



Ida Fauziatun Nisa', M. Pd. I.

NIDN. 2124129001



Kaprod Pendidikan Agama Islam

Su/wain Aziz, S. Pd.I, M. Ag.

FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGIRI
NIDN. 2124128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : IKA PUJI LESTARI
NIM : 201955010104875
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI *FIKRAH AN-NAHDLIYAH* DALAM PELAJARAN GUNA MEMPERKUAT KARAKTER PESERTA DIDIK PADA ERA *SOCIETY 5.0* DI MTs ISLAMMIYAH BALEN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 18 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A
2. Sekretaris : Ida Fauziatun Nisa', M. Pd. I
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I
4. Penguji II : Fahmi Khumaini, M. Pd

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 24 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universita Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGIRI
Ahmad Manshur, M. A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : IKA PUJI LESTARI

NIM : 201955010104875

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI *FIKRAH AN-NAHDLIYAH* DALAM PELAJARAN ASWAJA GUNA MEMPERKUAT KARAKTER PESERTA DIDIK PADA ERA *SOCIETY 5.0* DI MTs ISLAMIYAH BALEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 05 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Ika Puji Lestari

UNUGIRI

MOTTO

Orang sukses tidak menyalahkan orang lain, tapi mengambil tanggung jawab atas tindakannya ~Rangga Umara

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, kita memuji-Nya dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Shalawat tercurah pada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, dan sahabatnya mendapat petunjuk hingga hari kiamat. Amin.

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah saya yang sudah membesarkan, menyangi dan mendidik anak-anaknya dengan ketulusan dan kesabarannya.
2. Ibu tercinta yang selalu tulus berjuang, mencintai, dan mendoakan di sepanjang waktunya.
3. Kakak yang selalu memberikan dukungan serta motivasi untuk terus berkarya dan semangat pantang menyerah demi menggapai cita-cita.

ABSTRAK

INTERNALISASI NILAI-NILAI *FIKRAH AN-NAHDLIYAH* DALAM PELAJARAN ASWAJA GUNA MEMPERKUAT KARAKTER PESERTA DIDIK PADA ERA *SOCIETY 5.0* DI MTs ISLAMIAH BALEN BOJONEGORO

Ika Puji Lestari, Fahmi Khumaini, M. Pd., Ida Fauziatun Nisa', M. Pd.I.

Pada era *society 5.0*, peran pendidikan nilai dan karakter sangat dibutuhkan demi memberikan keseimbangan antara perkembangan teknologi dan perkembangan manusianya. Seperti yang dibahas oleh Ristekdikti bahwa, kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam revolusi industri perlu dilandasi dengan revolusi pemikiran, dan salah satu upaya yang bisa ditawarkan guna menyeimbangkan antara perkembangan teknologi dan perkembangan manusia yaitu melalui pendidikan yang berlandaskan *ahlussunnah wal jamaah*. Pendidikan aswaja merupakan ajaran Islam yang dianggap sesuai dengan kondisi masyarakat di Indonesia, karena bangsa Indonesia memiliki beragam suku bangsa dan budaya. Selain itu, aswaja yang tertanam sebagai pengetahuan, pemahaman, dan sikap yang digunakan sebagai modal untuk berpikir kritis dalam menghadapi dinamika sosial keagamaan yang semakin memanas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah studi kasus, jenis penelitian ini menuntut peneliti untuk menggali suatu fenomena tertentu dalam suatu waktu kegiatan (proses) serta mengumpulkan informasi secara terperinci dan mendalam dengan menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut Proses internalisasi nilai-nilai *fikrah an-nahdliyah* dalam pelajaran aswaja di MTs Islamiyah Balen Bojonegoro dilakukan melalui 3 tahap, yakni tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai, dan tahap transinternalisasi nilai. Faktor pendukung proses internalisasi nilai-nilai *fikrah an-nahdliyah* dalam pelajaran aswaja di MTs Islamiyah Balen Bojonegoro adalah Guru aswaja yang memiliki kesiapan penuh dalam mengajar dan mayoritas guru dari alumni pondok pesantren semua, peserta didik mayoritas bermukim di pondok pesantren, dan lokasi MTs Islamiyah Balen berdekatan dan satu yayasan dengan pondok pesantren Roudlotut Tholibin. Faktor penghambat proses internalisasi nilai-nilai *fikrah an-nahdliyah* dalam pelajaran aswaja di MTs Islamiyah Balen Bojonegoro adalah peserta didik yang acuh terhadap kegiatan keagamaan atau pembelajaran dan pergaulan di luar sekolah yang tidak dapat diprediksi.

Kata Kunci : *Fikrah An-Nahdliyah*, Aswaja, dan Karakter

ABSTRACT

INTERNALIZATION OF FIKRAH AN- NAHDLIYAH VALUES IN ASWAJA LESSONS TO STRENGTHEN STUDENT CHARACTER IN FRA SOCIETY 5.0 AT MTs ISLAMİYAH BALEN BOJONEGORO

Ika Puji Lestari, Fahmi Khumaini, M. Pd., Ida Farzhatun Nisa', M. Pd. I.

In the era of society 5.0, the role of values and character education is urgently needed in order to provide a balance between technological development and human development. As discussed by Ristekdikti Bahraa, advances in science and technology in industrial revolution need to be based on a revolution of thought, and one of the efforts that can be offered by Gumz is to balance technological development and human development, namely through education based on *ahlussunnah wal jamaah*. Aswaja education is an Islamic teaching that considered in accordance with the conditions of society in Indonesia, because the Indonesian nation has a variety of ethnic groups and cultures. In addition, aswaja is embedded as knowledge, understanding, and attitudes which are used as capital for critical thinking in dealing with increasingly heated social and religious dynamics.

This study uses a qualitative approach. The type of research in this research is a case study, this type of research requires researchers to explore a certain phenomenon in a certain time of activity (process) and collect detailed and in- depth information using three data collection techniques namely observation, interviews, and documentation.

Based on the research conducted, the following results are obtained. The process of internalizing the values of fikrah an- nahdliyah in aswaja lessons at Mile Islamiyah Balen Bojonegoro is carried out through 3 stages, namely the value transformation stage, the value transaction stage, and the value transinternalization stage. Factors supporting the process of internalizing values An- nahdliyah fikrah values in aswaja lessons at MTs Islamiyah Balen Bojonegoro are Aswaja teachers who have full readiness in teaching and the majority of teachers are all alumni of Islamic boarding schools, the majority of students live in Islamic boarding schools, and the location of MTs Islamiyah Balen is adjacent and one foundation with the Islamic boarding school Roudlotut Tholibin boarding school. The inhibiting factors in the process of internalizing the values of an- nahdliyah fikrah in aswaja lessons at MTs Islamiyah Balen Bojonegoro are students who are indifferent to religious activities or unpredictable learning and association outside of school.

Key words: Fikrah An- Nahdiyah, Aswaja, and Character.

KATA PENGANTAR

Dengan Menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Internalisasi Nilai-nilai *Fikrah* An-Nahdliyah dalam Pelajaran Aswaja guna Memperkuat Karakter Peserta Didik pada Era *Society 5.0* di MTs Islamiyah Balen Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi I yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I selaku pembimbing skripsi II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd, M.Ag., Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang ada di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak Moh. Muhtadin, M.Pd., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Balen Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya
8. Ayah, Ibu, kakak, dan seluruh keluarga yang telah memberikan support, doa, motivasi, kasih sayang, bantuan material dan non material untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 05 Agustus 2023

Penulis,

(Ika Puji Lestari)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ḏ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye

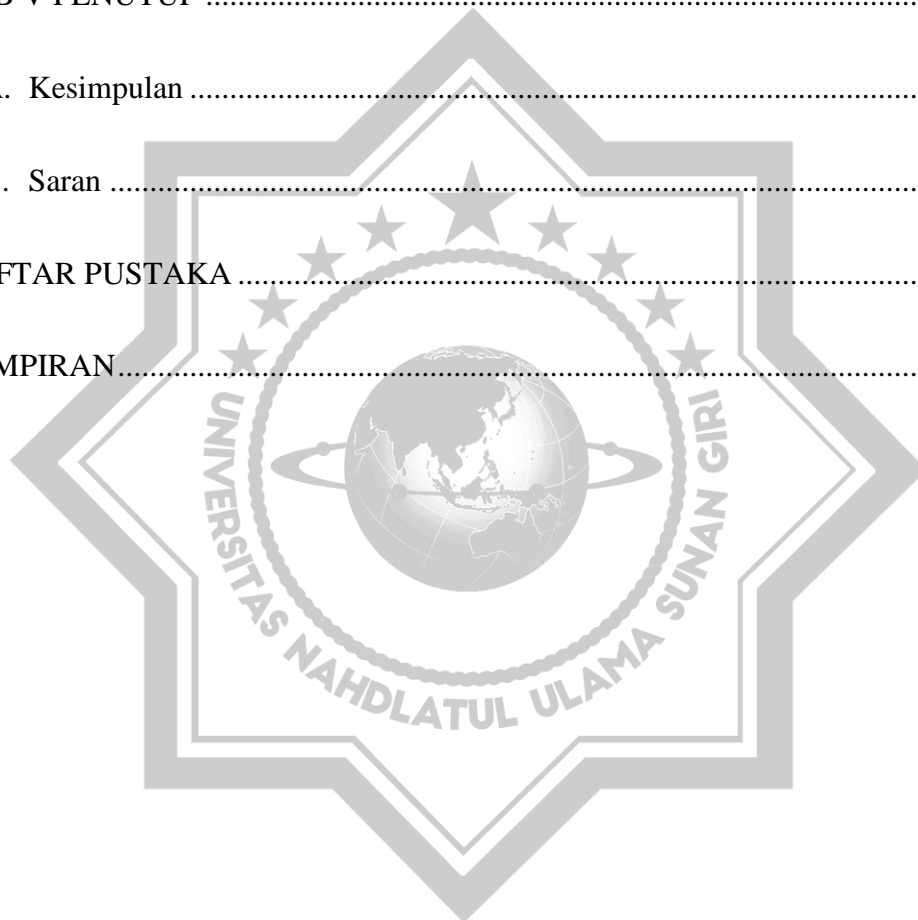
ص	Sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘‘ain	‘‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7

C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Internalisasi	15
B. Nilai-nilai <i>Fikrah An-Nahdliyah</i>	18
C. Pelajaran Aswaja	28
D. Pendidikan Karakter	29
E. <i>Society 5.0</i>	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41

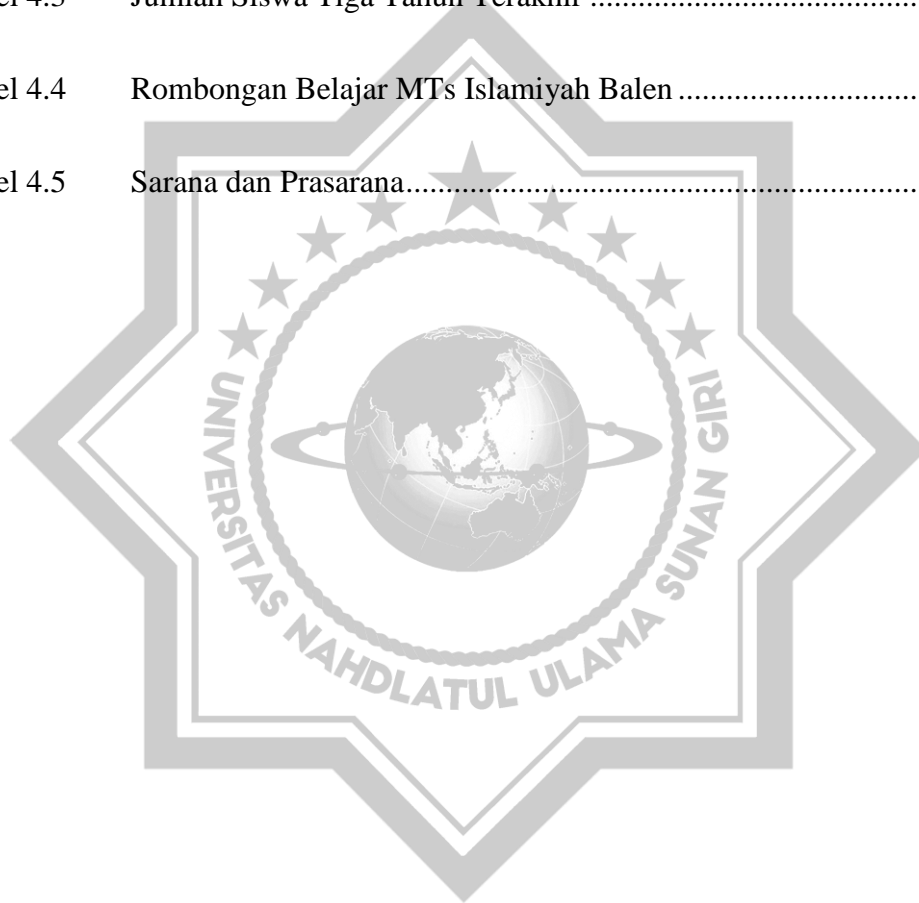
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Paparan Data	45
B. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Profil MTs Islamiyah Balen.....	46
Tabel 4.2	Jumlah Guru MTs Islamiyah Balen	47
Tabel 4.3	Jumlah Siswa Tiga Tahun Terakhir	48
Tabel 4.4	Rombongan Belajar MTs Islamiyah Balen	48
Tabel 4.5	Sarana dan Prasarana.....	49



UNUGIRI

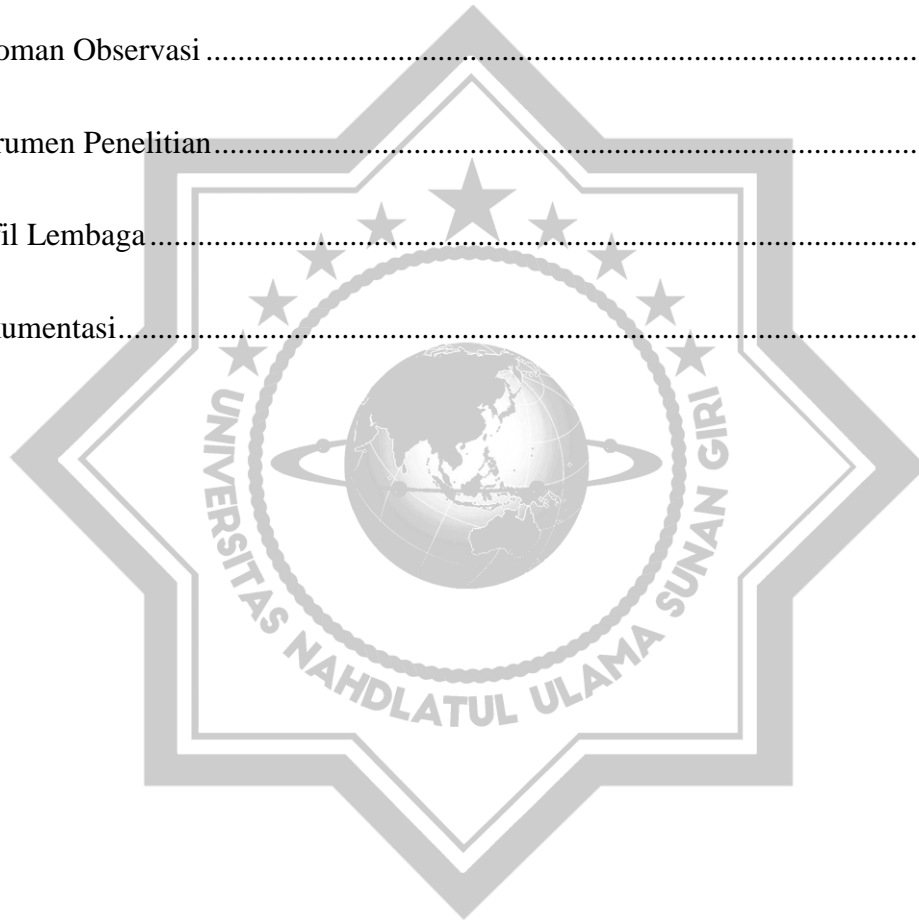
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Proses Internalisasi Nilai-nilai <i>Fikrah An-Nahdliyah</i> dalam Pelajaran Aswaja di MTs Islamiyah Balen	67
------------	---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Lembaga	84
Kartu Bimbingan	85
Pedoman Observasi	86
Instrumen Penelitian	87
Profil Lembaga	88
Dokumentasi	96



UNUGIRI