

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Berdasarkan pemaparan guru telah menyusun Perencanaan pembelajaran meliputi 4 komponen yaitu penyusunan Tujuan Pembelajaran (TP), Langkah-langkah pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL), Assesmen, Media. Hasil dari penelitian yaitu Siswa dapat melalui kandungan Q.S al-Anbiya"/21: 30 dan Q.S. al-A"raf/7 : 54 tentang penciptaaan dan keteraturan alam semesta serta cara bersyukur terhadap apa yang diciptakan Allah swt, siswa dapat Melalui pembelajaran diskusi, kalian dapat menjelaskan pesan Nabi Muhammad Saw untuk menguasai ilmu pengetahuan dan nilai-nilai yang dapat dipetik dari penciptaan dan pengaaturan alam semesta,
2. Impelementasi model *Problem Based Learning* (PBL) ke dalam pembelajaran mata pelajaran pendidikan Agama Islam dan budi pekerti dapat meningkatkan keimanan melalui pembiasaan terhadap lingkungannya yaitu dengan Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang dapat diintegrasikan dalam Profil Pelajar Pancasila seperti Doa sebelum dan sesudah belajar, Membaca Asmaul Husna, Membaca surat pendek, Membaca Pancasila, MTQ, Rohis dan Pembiasaan Sehari-hari yang membentuk karakter Peserta didik.
3. Faktor Pendukung yang ada di SMPN 2 Bojonegoro yaitu Guru dalam

Menyampaikan Pembelajaran menggunakan media IT dan sumber belajar bervariasi. Sarana Prasarana yaitu Satuan Pendidikan menyiapkan segala kebutuhan Pembelajaran. Faktor Penghambat yang ada di SMPN 2 Bojonegoro yaitu Minat Peserta didik seperti contoh dalam sikap karakter malas sebagian Peserta didik dan pengaruh dari gadget yang dibawa di sekolah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dan kesimpulan dari penelitian berjudul "Integrasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 Bojonegoro", penulis memberikan beberapa saran sebagai langkah untuk meningkatkan dan memperbaiki proses belajar mengajar, yaitu sebagai berikut:

1. Lembaga = Sekolah hendaknya mempertahankan untuk menyediakan sarana prasarana yang digunakan guru dan siswa.
2. Guru = Kepada guru diharapkan dalam mempertahankan mengajar dengan menggunakan media dan bervariasi mengikuti perkembangan zaman.
3. Siswa = Kepada siswa diharapkan jangan hanya menerima pelajaran yang disampaikan guru saja tapi harus banyak membaca buku untuk menggali ilmu lebih banyak.