

HALAMAN PERSETUJUAN

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : FITRIA SULISTYANINGRUM
NIM : 201955010104820
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : INTEGRASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI SMPN 2 BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro 08 Agustus 2023
Pembimbing II

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Manshur M.A
NIDN: 2122037701



Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I
NIDN: 2115058905

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Fitria Sulistyaningrum, M.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2111128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : FITRIA SULISTYANINGRUM
NIM : 201955010104820
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : INTEGRASI PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN
2 BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : 29 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:


1. Penguji I : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji II : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
3. Penguji III : Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I
4. Penguji IV : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 05 September 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FITRIA SULISTYANINGRUM
NIM : 201955010104820
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : INTEGRASI PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 2
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 29 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



FITRIA SULISTYANINGRUM

MOTO

“Hadapilah hidup ini dengan senyuman dan semangat yang tinggi karena setiap permasalahan itu pasti ada jalan keluarnya.



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan karya tulis ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tersayang bapak Drs.Karno Alm dan Ibu Siti Asiyah yang sangat kucintai dan kusayangi, berkat do"aa dan jerih payah dan pengorbanannya dengan disertai kesabaran dan kebesaran hati menghantarkan diriku kegerbang sukses. Tidak mungkin rasanya kubalas semua jasa-jasa beliau. Semua persembahan yang tidak berharga ini membuat hatinya senang.
2. Kakak ku Ahmad Budi Prasetyo dan Indah Cahyaningtyas tersayang yang selalu berdo"aa memberikan dorongan setulus hati demi keberhasilanku.
3. Keluarga besarku yang tercinta dengan penuh kesabaran memberikan dukungan dan dorongan moral untuk kesuksesanku.
4. SMPN 2 BOJONEGORO, khususnya beliau Bapak Nasuka beserta rekan-rekannya yang telah senantiasa membuka pintunya lebar-lebar untuk saya yang selalu merepotkan beliau sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir saya.
5. Almamater Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang menghantarkanku dalam meraih cita-cita.
6. Teman-teman seperjuangan yang telah setia bersama selama 4 tahun ini, semoga kita menjadi orang-orang hebat kelak.
7. Terimakasih banyak kepada Silviatun Sholikhah atas kesediaannya mendengar keluh kesahku selama penyusunan skripsi ini. Dan terimakasih atas masukan dan semangat yang tiada henti.

8. Terimakasih kepada dosen pembimbingku Dr. H. Ahmad Manshur, M.A,
Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I. yang telah membimbing mulai awal sampai akhir
dalam mengerjakan skripsi ini dengan ikhlas.



ABSTRAK

**INTEGRASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMPN 2 BOJONEGORO**

Fitria Sulistyaningrum, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Ahmad Shofiyuddin,
M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai akhlak mulia yang terdapat dalam profil pelajar Pancasila. Profil pelajar Pancasila ini termasuk bagian dari Pendidikan Agama Islam yang bertujuan mengoptimalkan karakter peserta didik yang taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan cinta tanah air, sejalan dengan falsafah nilai-nilai luhur bangsa. Penerapan kurikulum merdeka di SMPN 2 Bojonegoro telah mengalami beberapa perubahan, terutama dalam sistem pembelajaran dan kegiatan rutin. Dalam kurikulum merdeka, guru diberi leluasa dalam memilih berbagai perangkat pembelajaran dengan menyesuaikan kebutuhan dan minat peserta didik, sehingga terjadi pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap siswa (pembelajaran terdiferensiasi). Namun, walaupun kurikulum ini memberikan keuntungan tersebut, ada juga kelemahan karena tidak semua guru memahami atau mengerti konsep pembelajaran terdiferensiasi karena perubahan kurikulum yang masih baru bagi mereka. Dampaknya sangat signifikan terhadap pelaksanaan sistem pembelajaran, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, di mana siswa yang memiliki kecenderungan belajar secara auditori harus juga terlibat dalam praktek seperti siswa yang lebih suka belajar secara kinestetik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menghasilkan data *deskriptif* berupa kata-kata tertulis dan lisan dari penelitian yang diamati. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik Analisis data merupakan suatu cara yang digunakan untuk menganalisis data, mempelajari, serta menganalisa data-data tertentu sehingga dapat diambil suatu kesimpulan yang kongkrit tentang persoalan yang diteliti dan yang sedang dibahas meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Berdasar penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) guru telah menyusun Perencanaan pembelajaran meliputi 4 komponen yaitu penyusunan Tujuan Pembelajaran (TP), Langkah-langkah pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL), Assesmen, Media. (2) Implementasi kegiatan pendidikan agama islam dan budi pekerti yang terintegrasi dengan profil pelajar pancasila seperti Doa sebelum dan sesudah belajar, Membaca Asmaul Husna, Membaca surat pendek, Membaca Pancasila, MTQ, Rohis dan Pembiasaan Sehari-

hari yang membentuk karakter Peserta didik. (3) Faktor pendukung yang ada di SMPN 2 Bojonegoro yaitu Guru dalam Menyampaikan Pembelajaran menggunakan media IT dan sumber belajar bervariasi. Faktor penghambat seperti kurangnya minat peserta didik (sebagian peserta didik).

Kata Kunci : Integrasi, P5, Bojonegoro



ABSTRACT
INTEGRATION OF PANCASILA STUDENT PROFILE IN ISLAMIC
RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTERISTICS AT SMPN 2
BOJONEGORO

Fitria Sulistyaningrum, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Ahmad Shofiyuddin,
M.Pd.I.

This study aims to analyze the noble moral values contained in the profile of Pancasila students. This Pancasila student profile is part of Islamic Religious Education which aims to optimize the character of students who are devoted to God Almighty and love their country, in line with the philosophy of the nation's noble values. The implementation of the independent curriculum at SMPN 2 Bojonegoro has undergone several changes, especially in the learning system and routine activities. In the independent curriculum, teachers are given flexibility in choosing various learning tools according to the needs and interests of students, resulting in different learning for each student (differentiated learning). However, although this curriculum provides these advantages, there are also disadvantages because not all teachers understand or understand the concept of differentiated learning due to curriculum changes that are still new to them. The impact is very significant on the implementation of the learning system, especially in the subject of Islamic Religious Education, where students who have an auditory learning tendency must also be involved in practice like students who prefer kinesthetic learning.

This study uses a descriptive qualitative approach by producing descriptive data in the form of written and spoken words from the observed research. Data collection was carried out by interview, observation and documentation techniques. Data analysis technique is a method used to analyze data, study and analyze certain data so that concrete conclusions can be drawn about the issues being studied and discussed including data reduction, data presentation and conclusion drawing and verification.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) the teacher has prepared a learning plan including 4 components, namely the preparation of Learning Objectives (TP), Learning steps using the Problem Based Learning (PBL) model, Assessment, Media. (2) Implementation of Islamic religious and character education activities that are integrated with Pancasila student profiles such as prayer before and after learning, reading Asmaul Husna, reading short letters, reading Pancasila, MTQ, spiritual and daily habits that shape the character of students. (3) The supporting factors in SMPN 2 Bojonegoro are teachers in delivering learning using IT media and various learning resources. Inhibiting factors such as the lack of interest of students (some students).

Keywords: Integration, P5, Bojonegoro

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Integrasi Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A dan Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Muslim selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para Guru dan Peserta didik, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar. Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Penulis,



FITRIA SULISTYANINGRUM

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Orisinal Penelitian.....	13
G. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II KAJIAN TEORI.....	20
A. Profil Pelajar Pancasila.....	20

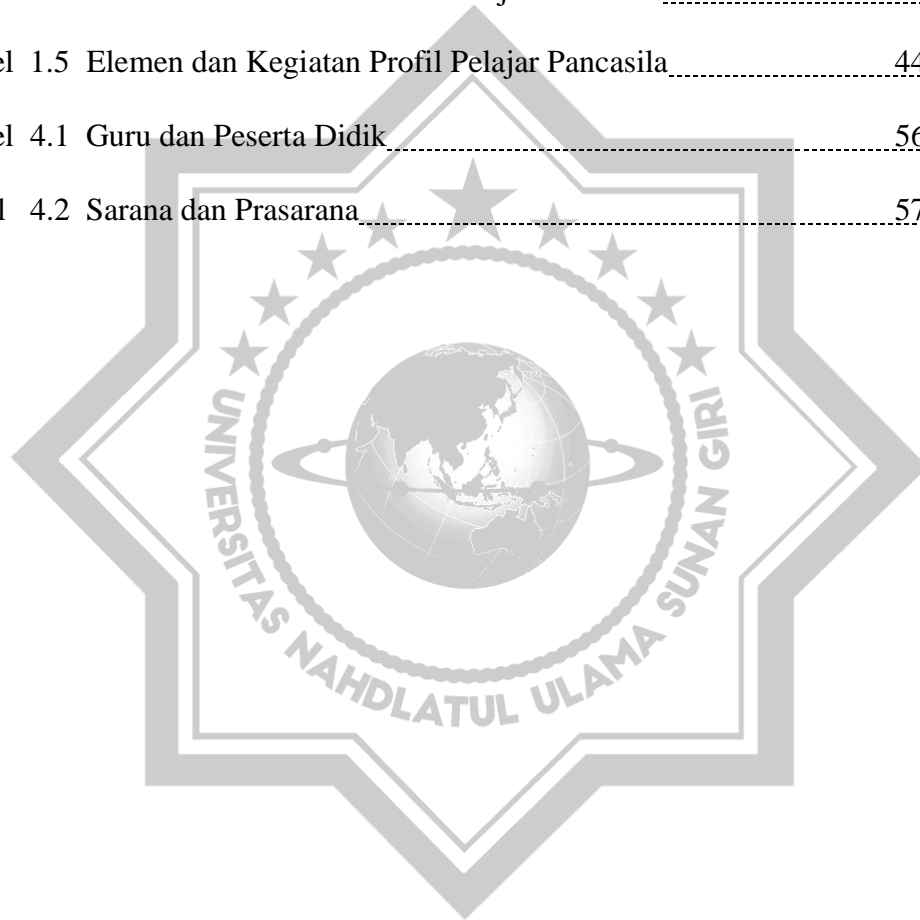
1. Pengertian Profil Pelajar Pancasila	20
2. Latar Belakang terbentuknya Profil Pelajar Pancasila.....	23
3. Manfaat Profil Pelajar Pancasila bagi dunia Pendidikan .	24
4. Elemen Profil Pelajar Pancasila	25
5. Faktor-faktor Penghambat Dalam Penanaman Profil Pelajar Pancasila	27
6. Strategi Penerapan Pendidikan Profil Pelajar Pancasila ..	29
B. Pendidikan Agama Islam.....	31
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	31
2. Landasan Hukum Pendidikan Agama Islam	33
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	35
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	36
5. Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama.....	38
C. Integrasi Profil Pelajar Pancasila Beriman dan Bertakwa Kepada YME dan Berakhlak Mulia dalam Pembelajaran PAI di SMPN 2 Bojonegoro.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Kehadiran Peneliti.....	48
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Sumber data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	52
G. Pengecekan Keabsahan Data	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	56
A. Paparan Data	56
1. Gambaran Umum.....	56

a.	Sejarah singkat SMPN 2 Bojonegoro	56
b.	Visi Misi SMPN 2 Bojonegoro	56
c.	Guru dan Peserta Didik	56
d.	Sarana Prasarana SMPN 2 Bojonegoro.....	57
2.	Hasil dan Temuan Penelitian	58
B.	Pembahasan.....	62
1.	Analisis data Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang Terintegrasi dengan Profil Pelajar Pancasila Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia di SMPN 2 Bojonegoro	62
2.	Analisis data Implementasi Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang Terintegrasi dengan Profil Pelajar Pancasila Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia di SMPN 2 Bojonegoro	64
3.	Analisis data Faktor Pendukung dan Penghambat Integrasi Pofil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 Bojonegoro..	66
BAB V	PENUTUP	68
A.	Kesimpulan	68
B.	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 1.2 Perbandingan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Sekarang.....	16
Tabel 1.3 Posisi Penelitian.....	17
Tabel 1.4. Dimensi dan Elemen Profil Pelajar Pancasila.....	26
Tabel 1.5 Elemen dan Kegiatan Profil Pelajar Pancasila.....	44
Tabel 4.1 Guru dan Peserta Didik.....	56
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana.....	57



UNUGIRI