

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di TK Dharma Wanita Lestari Desa Sukoharjo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro tahun pembelajaran 2022/2023 dapat disimpulkan dibawah ini:

1. Penggunaan program prngelolaan bank smpah untuk menanamkan peduli lingkungan di TK Dharma Wanita Lestari Desa Sukoharjo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.

Adapun yang tercermin dari kegiatan pengelolaan bank sampah untuk menanamkan peduli lingkungan sebagai berikut:

- a. Program pengelolaan bank sampah untuk menanamkan peduli lingkungan sudah dilakukan di TK Dharma Wanita Lestari Desa Sukoharjo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.
- b. Pemilihan program pengelolaan bank sampah telah menumbuhkan karakter peduli lingkungan anak
- c. Kemampuan pengelolaan bank sampah di TK Dharma Wanita Lestari Desa Sukoharjo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro masih membutuhkan simulasi alasannya tidak semua anak mampu memilah jenis sampah dengan baik dan benar.

d. Dengan adanya penerapan dan pemilihan program pengelolaan bank sampah untuk menanamkan peduli lingkungan dapat dilaksanakan dengan baik.

2. Faktor pendukung dan penghambat penggunaan program pengelolaan bank sampah untuk menanamkan peduli lingkungan di TK Dharma Wanita Lestari Desa Sukoharjo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.

Jadi dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan bahwa faktor pendukung dan penghambat kegiatan program pengelolaan bank sampah di TK Dharma Wanita Lestari Desa Sukoharjo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro, dapat disimpulkan:

- a. Faktor Pendukung
 - b) Lingkungan sekolah yang bersih dan asri
 - c) Mampu membantu menanamkan peduli lingkungan sebagai generasi penerus bangsa.
 - d) Guru menjadi contoh yang baik
 - e) Terjalin hubungan yang baik antara pendidik, peserta didik dan siswa dan masyarakat
- a. Faktor Penghambat
 - a) Kurangnya tenaga pendidik dan kesibukan pendidik
 - b) Pihak komite dan siswa yang setiap tahunnya berganti – ganti
 - c) Siswa baru yang belum bisa membedakan jenis sampa

B. Saran

1. Kepada Lembaga

Guru sebagai pengelola tentunya harus pandai mengatur sekenario, oleh karena itu perencanaan yang telah disusun perlu dievaluasi untuk meminimalisir kekurangan yang telah dilaksanakan. Penelitian ini diharapkan bisa meningkatkan kualitas pembelajaran dan memberikan kreatifitas yang menarik kedalam melaksanakan program pembelajaran.

2. Peserta didik

Peserta didik jangan bosan mengingatkan temannya untuk membuang sampah sesuai dengan jenisnya saat di kelas.

3. Peneliti lain

Peneliti selanjutnya dapat mengambil pelajaran dari skripsi ini, sehingga penelitian selanjutnya dapat lebih baik lagi. Peneliti lain bisa meneliti lebih dalam lagi mengenai faktor pendukung bank sampah di antaranya meliputi (dukungan dari Bapak dan Ibu guru, dukungan dari manajemen sekolah, dukungan dari peserta didik khususnya pengurus bank sampah, dukungan orang tua peserta didik, dan faktor penghambatnya meliputi (beberapa peserta didik belum mendukung, pendidik yang terlalu sibuk). Jika peneliti selanjutnya ingin mendapatkan data yang lebih mendalam serta fleksibel lakukan survey terlebih dahulu ke beberapa sekolah-sekolah yang bersedia memberikan izin bagi peneliti untuk mengambil data secara mendalam serta

fleksibel. Dan diharapkan dapat berguna sebagai bahan referensi untuk menambah ilmu pengetahuan, pengenalan, pengalaman, dan pemahaman terhadap suatu fakta atau informasi.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis sampaikan semoga bisa berguna terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di Indonesia dan secara khusus menjadi bahan pertimbangan kepala sekolah, guru-guru dalam melaksanakan program pembelajaran.

