

## DAFTAR PUSTAKA

- Alatas dan Andaya. (2022) Challenges in the Contemporary Study of Islamic Knowledge: A Reflection on the Pedagogical Ecosystem of Pesantren. Vol 1 No 11, . Hal. 17-18.
- Aly Abdullah, (2011). Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren. Yogyakarta: Pustaka Belajar, hal 165.
- Aminudin. (2023). Implementasi metode takror dalam meningkatkan minat belajar. pondok Pesantren Adnan Al-Charish Bojonegoro. 21 Agustus 2023.
- Arifin Muhammad. (1996). Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Bumi Aksara. hlm. 61
- Bahri Ghazali. (2001). Pendidikan Pesantren Berwawasan Lingkungan, Pedoman Ilmu Jaya. Hal. 14.
- Dimiyati dan Mujiono. (2009). *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: RINEKA CIPTA. hal 46
- Efendi Ferry, Makhfudli. (2009). Teori dan Praktik dalam Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika. hal. 313.
- Huda Nurul M dan Yani Turhan M. (2015). Pelanggaran Santri terhadap Peraturan Tata Tertib Pondok Pesantren Tarbiyatut Tholabah Kranji Lamongan. Surabaya: Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan, Vol 02 Nomer 03 Tahun 2015, 740-753, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Surabaya. Hal. 743.
- Hurlok. (1990), Psikologi Perkembangan Jakarta: Erlangga. hal. 422.
- Idi Abdullah. (2011). *Pengembangan Kurikulum Teori & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. hal. 341.
- Ma'sum Bin Ali. (1992). Kitab AL-Amsilatut Tasrifiyah. Jakarta: pustaka alamsyah.
- Majid Abdul. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis. Bandung: Interes Media. hal. 6.
- Majid Tarmizi. Hubungan Minat dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam DI SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan, (Kendari, Skripsi) .hal 9

- Manaf Ihsan. (2023). Kendala metode takror dalam meningkatkan minat belajar. Pondok pesantren Adnan Al-Charish Bojonegoro. 16 Agustus 2023
- Manaf Ihsan. (2023). Solusi metode takror dalam meningkatkan minat belajar Pondok pesantren Adnan Al-Charish Bojonegoro. 16 Agustus 2023
- Masyhud Sulthon, dkk. (2006). Tipologi Pondok Pesantren, Jakarta: Putra Kencana. Hal. 89.
- Muhtar Ali. (2019) data pondok pesantren Adnan Al-Charish. Pondok pesantren Adnan Al-Charish. 05 Desember 2019
- Mujamil Qomar. (2002) Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi. Jakarta: Erlangga. hal. 5.
- Mulyasa. (2007). menjadi guru profesional. Bandung: PT. Remaja Rosyida Karya. Hal. 37.
- Munawir Waison. (1984). Kamus Al-Munawir. Yogyakarta: Pustaka Progressif. hlm. 1200.
- Nasution S.(1989). Kurikulum dan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta. Hal 5.
- Nata Abuddin. (2014). Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group. hlm. 176.
- Ni'am Shohibun. (2023). Implementasi metode takror dalam meningkatkan minat belajar. Pondok pesantren Adnan Al—Charish Bojonegoro. 16 Agustus 2023.
- Ni'am Shohibun. (2023). Kendala metode takror dalam meningkatkan minat belajar. Pondok pesantren Adnan Al—Charish Bojonegoro. 16 Agustus 2023.
- Ni'am Shohibun. (2023). Solusi metode takror dalam meningkatkan minat belajar. Pondok pesantren Adnan Al—Charish Bojonegoro. 16 Agustus 2023.
- Observarvasi. (2023). Implementasi Metode Takror. Pondok pesantren Adnan Al-Charish Bojonegoro.16 Agustus 2023.
- Purwanto M. Ngalim. (2007) Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya. Cet. XXII, hal 87
- Putra. (2023). Implementasi metode takror dalam meningkatkan minat belajar . pondok Pesantren Adnan Al-Charish Bojonegoro21 Agustus 2023

- Ramadhan, Muhammad S. (1980). *International Journal of Middle East Studies*. Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Media Dakwah. Vol. 8, No. 2. Hal. 10-15.
- Ramayulis, (2006) *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. Cet V. hal, 257.
- Salim dan Syahrums. (2012). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung Citapusakan Media. hal. 119.
- Salim Peter dan Salim Yenny. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Pers. Hal. 1598
- Sanjaya Wina Sanjaya. (2007). *Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. hal 6.
- Sanjaya Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group. hal 154.
- Sanjaya Wina. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta. Kencana. 2010 hal. 200.
- Slamemeto. (2003). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta. hal 180.
- Sugiyono. (2018) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung. Alfabeta. hal. 229.
- Sulthon Masyud. (2005). *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Dipa Pustaka. hal. 1.
- Suprijono Agus Suprijono. (2010) *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Media. hal 93
- Surjadi. (1989). *Membuat Siswa Aktif Belajar*. Bandung: Mandar Maju. hal 50
- Suryabrata Sumadi. (2005). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. hal. 232.
- Suryosubroto. (2003). *Manajemen Pendidikan Sekolah*. Jakarta: PN Rineka Cipta. hal. 39.
- Tim Penyusun. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta, 2008, Hal 878.
- Wahab Abdul. (2023). *Kendala metode takror dalam meningkatkan minat belajar. Pondok pesantren Adnan Al—Charish Bojonegoro*. 16 Agustus 2023.
- Wahab Abdul. (2023). *Solusi metode takror dalam mengembangkan minat belajar. Pondok pesantren Adnan Al—Charish Bojonegoro*. 16 Agustus 2023.

- Wahib Muhammad. (2023). Implementasi metode takror dalam meningkatkan minat belajar. pondok Pesntren Adnan Al-Charish Bojonegoro. 21 Agustus 2023.
- Wahidmumi. (2017) Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. hal. 5.
- Wahyudin Din. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya. hal. 93.
- Wijaya Hengki Helaludin. (2019). Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik. Sekolah Tinggi Theologi Jaffray, Banten. hal. 22-23.
- WS Winkel. (2000). Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: Gramedia. hal. 31.
- Yusuf A Muri. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan. Jakarta: Prenadamedia Group, Jakarta, 2014, hal. 372.
- Zamahsyari Dhofir. (1982). Tradisi Pesantren. Jakarta. *LP3ES*. Hal. 51-60.
- Zamakhsyari Dhofi. Tradisi Pesantren, Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia. Jakarta: LP3ES, cet. 9, hal. 54
- Zubaidi. (2002). Materi Dasar NU (Ahli Sunnah Wal Jamaah). Semarang. LP.Ma'arif NU. hal. 9.
- Zuhairini, Ghofur Abdul dan Slamet. (1983). Metodik Khusus Pendidikan Agama. Surabaya: Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Malang. hal 87