

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan sebagai proses pembelajaran dan penyampaian materi harus dilaksanakan dengan tepat, cepat dan akurat. Salah satu komponen yang dapat mempercepat dan mempermudah penyampaian materi pembelajaran disamping metode pengajaran juga penggunaan media pembelajaran. Gagne (1970) menyatakan bahwa media adalah berbagai jenis komponen dalam lingkungan siswa yang dapat merangsang untuk belajar. Dari pendapat tersebut menyatakan bahwa segala sesuatu yang dapat menimbulkan minat untuk belajar para siswa disebut media. Termasuk teknologi saat ini yang setiap siswa pasti memilikinya, maka teknologi tersebut bisa disebut juga dengan media.

Di era teknologi dan informasi yang semakin maju penggunaannya juga tidak bisa dihindari. Apalagi di bidang pengajaran dan pendidikan, penggunaan teknologi dan informasi harus dimanfaatkan dengan seefektif mungkin. Teknologi tersebut dapat mempermudah dan mempercepat dalam penyampaian materi pendidikan. Agar penggunaan media sebagai alat bantu dalam pengajaran dapat efektif dan efisien perlu penguasaan teknologi tersebut. Di sini guru sebagai pengatur segala kegiatan di kelas disamping dapat menguasai teknologi juga perlu memilih teknologi (media) yang sesuai dengan materi pelajaran.

Salah satu media yang dapat digunakan adalah proyektor, di samping langsung dapat digunakan untuk penyampaian materi proyektor ini juga langsung dapat dihubungkan internet. Dengan internet materi akan mudah didapat dan banyak sekali materi yang tersedia. Di madrasah swasta penggunaan proyektor mungkin masih merupakan hal yang baru, tetapi seiring perkembangan teknologi suatu saat nanti pasti akan banyak dilaksanakan. Hal tersebut disebabkan keterbatasan fasilitas madrasah terutama yang berada di desa.

Di sini perlu persamaan persepsi semua komponen madrasah untuk mewujudkan pembelajaran yang efektif dan efisien yang salah satunya dengan menggunakan media pendidikan. Media proyektor yang kami kemukakan di atas dapat terwujud bila ada kemampuan guru dan fasilitas teknologi yang cukup.

Selanjutnya setelah digunakan media proyektor tersebut, bagaimana pengaruhnya terhadap prestasi siswa, maka perlu dilakukan penelitian. Disamping untuk mengetahui seberapa besar pengaruhnya juga untuk melakukan perbaikan-perbaikan di kemudian hari nanti.

Dengan media yang baik diharapkan dapat menciptakan proses pembelajaran yang melibatkan semua siswa yang antusias dalam belajar. Dengan demikian pembelajaran akan bertambah menarik bagi siswa yang akhirnya dapat mempercepat penguasaan materi.

Dari uraian di atas perlu diadakan penelitian untuk mengetahui sejauh mana pengaruh media proyektor terhadap prestasi siswa khususnya mata

pelajaran fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam 1 Margomulyo Balen Bojonegoro.

Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam I Margomulyo pengenalan dan penggunaan proyektor mulai diterapkan dikelas IV-VI (empat-enam) yang kelas I-III (satu-tiga) belum menggunakan media proyektor. Memang penggunaan media proyektor pasti berpengaruh terhadap prestasi mata pelajaran fiqih, tetapi seberapa besar pengaruhnya terhadap nilai siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam I Margomulyo perlu adanya penelitian lebih lanjut.

## **B. Penegasan judul**

Penelitian ini berjudul “PENGARUH MEDIA PROYEKTOR TERHADAP PRESTASI SISWA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM I MARGOMULYO BALEN BOJONEGORO”. Adapun maksud dari judul ini adalah :

### 1. Pengaruh

“Daya yang ada atau dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Depdikbud, Balai Pustaka, Jakarta.1990:664.

<sup>2</sup> Arief Sadiman (et al), *Media Pendidikan*, Rajawali Pers, Depok, 2012, hal.6.

## 2. Media

“Media berasal dari bahasa latin dan merupakan bentuk jamak dari kata medium yang secara harfiah berarti perantara/pengantar”<sup>2</sup>

## 3. Proyektor

“Proyektor adalah sebuah alat optik yang digunakan untuk menampilkan gambar di sebuah layar proyeksi atau permukaan serupa.”<sup>3</sup>

## 4. Prestasi

Prestasi adalah:hasil baik yang diperoleh dari proses belajar

## 5. Fiqih

Fiqih adalah “ilmu tentang hukum-hukum syar’i yang bersifat amaliyah yang digali dan ditemukan dalil-dalil yang tafsili”

Jadi yang dimaksud dalam judul ini adalah apakah penggunaan media proyektor pada mata pelajaran fiqih berpengaruh terhadap prestasi/nilai siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Balen Bojonegoro.

penelitian yang kami lakukan khusus mata pelajaran fiqih mulai kelas IV-VI khusus lagi mata pelajaran tersebut fiqih yang menggunakan proyektor. Memang tidak semua materi yang disampaikan menggunakan media proyektor tetapi banyak sekali materi yang disampaikan menggunakan

---

<sup>3</sup> <http://makalah-update.blogspot.com/2012/12/pengertian-fiqih.html>

media proyektor. Secara singkat dapat dikatakan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil penggunaan media proyektor terhadap mata pelajaran fiqih.

### **C. Alasan pemilihan judul**

Adapun alasan pemilihan judul ini adalah:

1. Sebagai cara untuk mengetahui sejauh mana prestasi/nilai mata pelajaran fiqih.
2. Untuk memberi bekal dan masukan pada seluruh tenaga pendidik di madrasah bagaimana penggunaan media proyektor pada mapel-mapel yang lain, diharapkan dengan menggunakan media proyektor pembelajaran yang dilaksanakan akan lebih efektif dan efisien.
3. Penelitian ini akan sangat bermanfaat bagi proses belajar mengajar sebab penggunaan teknologi yang sedang berkembang saat ini perlu mendapat dukungan dan pengakuan oleh semua pihak. Dengan penelitian ini akan memperoleh masukan terhadap penggunaan proyektor, Karena kurikulum tahun 2013 saat ini sangat menekankan penggunaan teknologi informatika pada proses belajar mengajar.

### **D. Rumusan Masalah**

Setelah memperhatikan latar belakang berbagai masalah yang dikemukakan sebelumnya, maka agar tidak terjadi kerancuan dalam pembahasan selanjutnya perlu adanya rumusan masalah atau pemilihan masalah yang

membatasi penelitian yang akan dilakukan. Dengan demikian penelitian yang dilakukan akan lebih fokus dan detail sehingga yang dihasilkan akan lebih bagus dan rinci.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas dapat diambil rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penggunaan media proyektor pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam I Margomulyo Balen Bojonegoro?
2. Bagaimana prestasi mata pelajaran fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam I margomulyo Balen Bojonegoro?
3. Apakah penggunaan media proyektor berpengaruh terhadap prestasi mata pelajaran fiqih siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam I Margomulyo Balen Bojonegoro?

#### **E. Tujuan dan Signifikan Penelitian**

1. Tujuan penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui penggunaan media proyektor pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam I Margomulyo Balen Bojonegoro.
- b. Untuk mengetahui prestasi/nilai mapel fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam I Margomulyo Balen Bojonegoro.

- c. Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penggunaan media proyektor terhadap prestasi, nilai atau hasil belajar mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam I Margomulyo Balen Bojonegoro.

## 2. Signifikan penelitian

- a. Signifikansi ilmiah akademik: sebagai tambahan pengetahuan dan bahan kepustakaan tentang media pendidikan, proyektor, mapel fiqih, media proyektor, dan pengaruh media proyektor sebagai komponen pembelajaran yang tidak terpisahkan di madrasah.
- b. Signifikan praktis: sebagai masukan dan bahan pertimbangan bagi guru di tempat penelitian dalam penggunaan media proyektor guna meningkatkan prestasi siswa khususnya mata pelajaran fiqih.

## F. Hipotesa

Berdasarkan rumusan masalah penelitian yang telah kami kemukakan serta tujuan penelitian yang ingin dicapai, maka hipotesis penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

Hipotesis kerja ( $H_a$ ): “Bahwa media proyektor berpengaruh terhadap prestasi mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam I Margomulyo Balen Bojonegoro.

Hipotesis nihil ( $H_o$ ): “Bahwa media proyektor tidak berpengaruh terhadap prestasi mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam I Margomulyo Balen Bojonegoro.

## **G. Metode Pembahasan**

### **1. Metode Deduktif**

Metode deduktif yaitu: metode berfikir yang didasarkan atas rumusan-rumusan teori yang bersifat umum kemudian ditarik kesimpulan yang bersifat khusus.

### **2. Metode induktif**

Metode induktif yaitu: didasarkan pada gejala-gejala atau fakta-fakta yang khusus kemudian ditarik pada suatu kesimpulan yang bersifat umum.<sup>4</sup>

## **H. Sistematika Pembahasan**

Untuk memahami skripsi ini dengan mudah kiranya perlu diberi sistematika pembahasan. Adapun sistematika pembahasan ini adalah sebagai berikut:

Bab pertama adalah pedahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, penegasan judul, alasan pemilihan judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, hipotesis, kerangka penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua merupakan kajian pustaka yang terdiri dari pengertian media pendidikan dan proyektor, tujuan penggunaan media khususnya proyektor, pelaksanaan pengajaran yang menggunakan proyektor, pengertian prestasi siswa,

---

<sup>4</sup> <http://makalah-update.blogspot.com/2012/12/pengertian-metode-induktif-dan-metode.html>.

Fiqih dan mata pelajaran Fiqih, tujuan mempelajari ilmu fiqih, serta pengaruh media proyektor terhadap prestasi siswa mata pelajaran fiqih.

Bab ketiga merupakan metode yang terdiri dari populasi dan sampel, jenis dan sumber data, teknik analisis data dan pengumpulan data.

Bab keempat merupakan hasil penelitian yang terdiri dari latar belakang, objek, penyajian data, dan analisis data.

Bab kelima merupakan penutup yang berisi kesimpulan dan saran-saran.