

NOTA PERSETUJUAN

Bojonegoro, September 2014

Hal : Munaqosyah Skripsi
a.n. M Maulidil Aziz
Lamp : 4 (empat) eksemplar

Kepada

Yth. Bapak Kepala Sekolah Tinggi Agama Islam
“Sunan Giri” Bojonegoro
di –
Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami baca/teliti kembali dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai petunjuk dan arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : M Maulidil Aziz
Nimko : 2010.4.055.0001.1.02709
Jurusan : PAI
Judul : STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR BAHASA
ARAB ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI
PEMBELAJARAN DI MADRASAH DINIYAH DAN SISWA
YANG TIDAK MENGIKUTI PEMBELAJARAN DI
MADRASAH DINIYAH PADA MADRASAH ALIYAH ABU
DARRIN SUMBERTLASEH DANDER

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang *munaqosah* skripsi Fakultas Tarbiyah, untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera *dimunaqosahkan*.

Demikian atas perhatian Bapak, kami sampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. H. BADARUDDIN AHMAD, M.Pd.I

PENGESAHAN

Skripsi ini dipertahankan di hadapan Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam “Sunan Giri” pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 11 September 2014

Tempat : STAI “Sunan Giri Bojonegoro

Telah diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Bojonegoro, 11 September 2014

Ketua STAI Sunan Giri Bojonegoro

M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I

Dewan Penguji

- | | | |
|--------------------------------|------------|-----|
| 1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I | Ketua | () |
| 2. M. Syaifuddin, M.Pd.I | Sekretaris | () |
| 3. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I | Penguji I | () |
| 4. Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I | Penguji II | () |

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- *Barang siapa yang bersungguh-sungguh dalam sesuatu hal, maka ia akan memperoleh apa yang menjadi tujuannya.*
- *Orang yang pintar adalah yang mampu menundukkan hawa nafsunya dan beramal untuk kehidupannya di akhirat nanti.*
- *Tak ada bunga mawar yang tak berduri, tak ada kebahagiaan tanpa adanya pengorbanan.*
- *Dengan ilmu kita bisa maju, dengan iman kita bisa aman, dan dengan harta kita bisa berupaya.*

Kupersembahkan kepada:

1. *Kedua orang tua*
2. *Keluarga semua*
3. *Sahabat-sahabati seperjuangan*
4. *Semua pembaca*

ABSTRAK

M. Maulidil Aziz, 2014. Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Dosen Pembimbing: Drs. H. Badarudin Ahmad, M.Pd.I dan Sri Minarti, M.Pd.I. Judul Skripsi “*Studi Komparasi Prestasi Belajar Bahasa Arab Antara Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Di Madrasah Diniyah Dan Siswa Yang Tidak Mengikuti Pembelajaran Di Madrasah Diniyah Pada Madrasah Aliyah Abu Darrin Sumbertlaseh Dander Bojonegoro*”

Kata kunci: studi, komparasi, madrasah diniyah, prestasi belajar dan bahasa arab.

Penguasaan ilmu-ilmu agama dan khususnya Bahasa Arab merupakan hal yang sangat mendesak. Madrasah diniyah merupakan suatu lembaga pendidikan berbasis agama yang salah satunya mengajarkan bahasa arab. Sehingga perlu diadakan penelitian studi komparasi untuk membandingkan prestasi siswa yang mengikuti kegiatan belajar mengajar di madrasah diniyah (KBMD) dengan yang tidak mengikuti KBMD di Madrasah Aliyah Abu Darrin Kendal Dander Bojonegoro.

Adapun Rumusan Masalah dalam penelitian ini meliputi: Bagaimana prestasi belajar Bahasa Arab siswa MA Abu Darrin Kendal Dander Bojonegoro yang ikut KBM di Madrasah Diniyah, yang tidak ikut KBM di Madrasah Diniyah dan Apakah ada perbedaan antara siswa yang ikut KBM di Madrasah Diniyah dengan siswa yang tidak ikut dalam prestasi belajar Bahasa Arab di MA Abu Darrin Kendal Dander Bojonegoro?

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui prestasi siswa yang ikut KBM di Madrasah Diniyah, yang tidak ikut KBM di Madrasah Diniyah dan Mengetahui perbedaan prestasi belajar Bahasa Arab antara siswa yang mengikuti KBM di Madrasah Diniyah dengan yang tidak mengikuti KBM di Madrasah Diniyah di MA Abu Darrin Kendal Dander Bojonegoro.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode sampling yaitu pengambilan data terhadap populasi secara acak. Adapun pengumpulan data dilakukan dengan cara mengumpulkan nilai tes bahasa arab siswa yang ikut KBMD dan yang tidak ikut KBMD tahun ajaran 2013/2014. Jenis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah jenis data kuantitatif. Kemudian data di analisis dengan uji stastistis *Product Moment*.

Hasil penelitian ini diperoleh nilai d.b. 56. Akan tetapi di table tidak ada sehingga digunakan d.b. yang terdekat yaitu 60. Pada tabel taraf signifikansi 5% terlihat bahwa $t_{tabel} = 2,000$ dan $t_o = 4,469$. Dengan demikian d.b. dalam penelitian (56 dengan $t_o = 4,469$) lebih besar daripada d.b. 56 dengan nilai 2,000 di tabel pada taraf signifikansi 5% maka $t_o > t_{tabel}$ (t_o lebih besar daripada t_{tabel}) atau jika dilihat dengan angka $4,469 > 2,000$. Jadi hasil penelitian tersebut adalah signifikan, sebab deviasi yang diperoleh di atas penerimaan hipotesa nihil.

Sehingga kesimpulan yang peneliti ajukan berbunyi “Bahwa ada perbedaan positif prestasi belajar Bahasa Arab antara siswa yang ikut KBM di Madrasah Diniyah dengan siswa yang tidak ikut KBM di Madrasah Diniyah di MA. Abu Darrin Kendal Dander Bojonegoro”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberi keutamaan pada anak cucuk Adam a.s. berupa ilmu pengetahuan dan mengamalkannya. Ilmu merupakan kunci kebahagiaan dunia dan akhirat, dan atas anugerah itulah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini setelah segala upaya dan kemampuan serta pikiran peneliti curahkan.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat menempuh Gelar S1 Sarjana Pendidikan Agama pada STAI “Sunan Giri” Bojonegoro dan mendapat pengalaman dalam menyusun karya ilmiah.

Dan ucapan *jazakumullahu ahsanal jaza* sebagai ungkapan rasa terima kasih peneliti kepada semua pihak yang telah membantu riil maupun materiil untuk kelancaran dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Ketua STAI “Sunan Giri” Bojonegoro
2. Ketua Prodi PAI Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
3. Bapak Drs. H. Badarudin Ahmad, M.Pd.I selaku Pembimbing I
4. Kedua orang tua dan keluarga
5. Kepala Perpustakaan STAI “Sunan Giri” Bojonegoro
6. Kepala MA. Abu Darrin Kendal Sumbertlaseh Dander Bojonegoro yang telah memberi ijin penelitian.
7. Semua pihak yang telah andil dalam penyempurnaan skripsi ini.

Adapun saran dan kritik dari pembaca tetap peneliti harapkan guna perbaikan penulisan selanjutnya. Hal ini disebabkan karena peneliti hanyalah insan biasa yang tak luput dari salah dan lupa.

Dan semoga penulisan skripsi ini ada guna dan manfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya untuk menambah pengetahuan. *Amin Yaa Rabbal 'Alamin*

Bojonegoro, 09 September 2014

Peneliti

M. MAULIDIL AZIZ

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul.....	5
C. Alasan Pemilihan Judul	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....	7
F. Hipotesis	7
G. Metode Pembahasan.....	8
H. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Madrasah Diniyah	10
1. Pengertian, Kedudukan, Tujuan dan Fungsi Madrasah Diniyah	10

2. Kurikulum dan Kegiatan Proses Belajar Mengajar di Madrasah Diniyah	19
B. Tinjauan tentang Prestasi Belajar Bahasa Arab.....	38
1. Pengertian	38
2. Tujuan dan fungsi	39
3. Manfaat.....	40
4. Macam-macam prestasi	41
5. Faktor yang mempengaruhi.....	42
C. Tinjauan tentang Perbedaan Prestasi Belajar antara Siswa yang ikut KBM di Madrasah Diniyah dengan Siswa yang Tidak Ikut KBM di Madrasah Diniyah	50
1. Mata Pelajaran Bahasa Arab	50
2. Kebiasaan Belajar.....	51
3. Mendapatkan Bimbingan Secara Khusus.....	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pengertian Metodologi Penelitian	53
B. Penentuan Populasi.....	54
C. Metode Pengumpulan Data	65
D. Metode Analisa Data	60

BAB IV SAJIAN DAN ANALISA DATA

A. Prosedur Memperoleh Data.....	65
B. Data yang Diperoleh.....	66

1. Data Umum	66
2. Data Khusus.....	72
C. Penentuan Variabel.....	80
D. Pengolahan Data.....	81
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	89
B. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Personalia Guru dan Karyawan MA. Abu Darrin Kendal Sumbertlaseh Dander Bojonegoro Tahun Pelajaran 2013/2014	68
Tabel 2	Data Siswa Jurusan Agama Kelas X, XI dan XII MA. Abu Darrin Tahun Pelajaran 2013/2014.....	71
Tabel 3	Daftar Nama Siswa Yang Ikut KBM di Madrasah Diniyah (X) Kelas X (Sepuluh) Tahun Pelajaran 2013/2014.....	73
Tabel 4	Daftar Nama Siswa Yang Tidak Ikut KBM di Madrasah Diniyah (Y) Kelas X (Sepuluh) Tahun Pelajaran 2013/2014	75
Tabel 5	Daftar Nama dan Nilai Kognitif (Pengetahuan) Bahasa Arab Semester I (Ganjil) Siswa Yang Ikut KBM di Madrasah Diniyah Tahun Pelajaran 2013/2014.....	77
Tabel 6	Daftar Nama dan Nilai Kognitif (Pengetahuan) Bahasa Arab Semester I (Ganjil) Siswa Yang Tidak Ikut KBM di Madrasah Diniyah Tahun Pelajaran 2013/2014.....	79
Tabel 7	Distribusi Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII Semester I Tahun Pelajaran 2013/2014 yang Ikut KBM di Madrasah Diniyah (X) dan Yang Tidak Ikut KBM di Madrasah Diniyah (Y).....	83

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf, *Statistik Pendidikan*, Angkasa Raya, Padang, 1987.
- Departemen Agama RI, *Pedoman Penyelenggaraan dan Pembinaan Madrasah Diniyah*, Jakarta, 2010.
- _____, *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah*, Jakarta, 2010.
- _____, *Pedoman Kegiatan Belajar Mengajar di Madrasah Diniyah*, Jakarta, 2010.
- _____, *Pedoman Evaluasi Pendidikan Madrasah Diniyah*, Jakarta, 2010.
- _____, *Standar Kompetensi Madrasah Aliyah*, Jakarta, 2004.
- _____, *Pedoman Khusus Bahasa Arab Madrasah Aliyah*, Jakarta, 2004.
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, 1991.
- H. Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, Rineka Cipta, Semarang, 2001.
- H. Abu Ahmadi, Widodo Supriono, *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta, 2004.
- Ihya' Al Ghozali, *Terjemah H. Ismail Yakub Jilid I*, CV. Faizan, Jakarta, 1976.
- Mastuhu, *Memberdayakan Sistem Pendidikan Islam*, Logos, Jakarta, 1999.
- Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Sinar Baru Algesindo, Bandung, 1987.
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid 2*, Andi Ofset, Yogyakarta, 1989.
- _____, *Metodologi Research Jilid 3*, Andi Ofset, Yogyakarta, 1989.
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta, 2010.
- Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, Bandung, 1980.
- YPPA, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta, 1971



MADRASAH ALIYAH (MA)

“*Abu Darrin*”

Status : Terakreditasi

NSM : 131235220010

NPSN : 20504587

Alamat : Jl. KHR. Moh. Rosyid No. 29 Kendal/Sumbertlaseh Dander Kodepos 62171. PO.BOX 126
Phone : 0353 - 888502 Bojonegoro Jawa Timur

SURAT KETERANGAN

Nomor: 101/SK/MA.AD/V/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MA. Abu Darrin Kendal Sumbertlaseh Dander Bojonegoro menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : M. Maulidil Aziz
NIM : 2010.5501.02820
Nimko : 2010.4.055.0001.1.02709
Jurusan : PAI

Telah mengadakan penelitian di sekolah kami sejak tanggal 1 - 29 Mei 2014 dalam rangka menyusun/menyelesaikan skripsi dengan judul “STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN DI MADRASAH DINIYAH DAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI PEMBELAJARAN DI MADRASAH DINIYAH PADA MADRASAH ALIYAH ABU DARRIN SUMBERTLASEH DANDER”

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk menjadikan maklum.

Sumbertlaseh, 30 Mei 2014

Kepala Madrasah

KHM. Masluchan Sholih, S.Pd.I

NIY, 791 979 016

**PEDOMAN INTERVIU YANG PENELITI GUNAKAN SEBAGAI GARIS
BESAR DALAM PELAKSANAAN PENELITIAN**

1. Apakah ada di desa tempat kalian didirikan Madrasah Diniyah?
2. Di antara kalian apakah ada yang masih ikut KBM di Madrasah Diniyah?
3. Bagi siswa yang masih aktif mengikuti KBM di Madrasah Diniyah, kapan waktu dilaksanakannya KBM di Madrasah Diniyah tersebut?
4. Apakah ada pelajaran yang sama yang diajarkan di Madrasah Diniyah dengan pelajaran MA?
5. Apakah pelajaran yang diajarkan di Madrasah Diniyah dapat menunjang pelajaran kalian di MA?
6. Bagaimana cara kalian membagi waktu untuk belajar pelajaran yang diajarkan di Madrasah Diniyah?
7. Apakah ada dorongan dari orang tua, sehingga kalian masuk di Madrasah Diniyah?
8. Bagi siswa yang tidak mengikuti KBM di Madrasah Diniyah, apa alasan kalian sehingga tidak mengikuti KBM di Madrasah Diniyah, padahal di desa kalian didirikan Madrasah Diniyah?