

**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB ANTARA
SISWA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN DI MADRASAH DINIYAH
DAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI PEMBELAJARAN
DI MADRASAH DINIYAH PADA MADRASAH ALIYAH ABU DARRIN
SUMBERTLASEH DANDER BOJONEGORO**

SKRIPSI



Oleh:

M. MAULIDIL AZIZ

NIM : 2010.5501.02820

NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02709

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)
“SUNAN GIRI”
BOJONEGORO
2014**

**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB ANTARA
SISWA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN DI MADRASAH DINIYAH
DAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI PEMBELAJARAN
DI MADRASAH DINIYAH PADA MADRASAH ALIYAH ABU DARRIN
SUMBERTLASEH DANDER BOJONEGORO**

ABSTRAKSI SKRIPSI



Oleh:

M. MAULIDIL AZIZ
NIM : 2010.5501.02820
NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02709

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)
“SUNAN GIRI”
BOJONEGORO
2014**

ABSTRAKSI SKRIPSI
STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB ANTARA
SISWA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN DI MADRASAH DINIYAH
DAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI PEMBELAJARAN
DI MADRASAH DINIYAH PADA MADRASAH ALIYAH ABU DARRIN
SUMBERTLASEH DANDER BOJONEGORO

Diajukan oleh : M. MAULIDIL AZIZ
NIM/NIMKO : 2010.5501.02820 / 2010.4.055.0001.1.02709
PT/Jurusan : STAI Sunan Giri Bojonegoro / PAI (Tarbiyah)
Tahun Akademi : 2014

Ringkasan Isi :

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Tujuan dan Signifikansi Penelitian
- C. Metode Penelitian
- D. Waktu Oekajsabaab Penelitian
- E. Pokok Hasil Penelitian
- F. Obyek Penelitian
- G. Lokasi Penelitian

Bojonegoro, 3 Juli 2014

Dosen Pembimbing I

Mahasiswa yang bersangkutan

Drs. H. BADARUDIN AHMAD, M.Pd.I

M. MAULIDIL AZIZ

Mengetahui
Ketua STAI “Sunan Giri” Bojonegoro

M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I

A. Latar Belakang

Kesadaran masyarakat terhadap pentingnya agama, terutama menghadapi tantangan masa kini dan masa depan, telah mendorong munculnya tingkat kebutuhan keberagaman yang semakin tinggi. Penguasaan ilmu-ilmu agama dan khususnya Bahasa Arab merupakan hal yang sangat mendesak. Banyak informasi ilmu pengetahuan baik di bidang teknik, ilmu murni, ekonomi, psikologi maupun seni bersumber dari buku-buku berbahasa Arab, dan khususnya Al Qur'an dan Al Hadits yang menjadi pedoman bagi umat Islam. Sehubungan dengan hal tersebut dalam penelitian ini berupaya untuk mengetahui sejauhmana usaha yang dilakukan oleh para generasi untuk mengembangkan pengetahuannya dalam bidang agama dan khususnya Bahasa Arab dengan jalan mengetahui perbedaan prestasi belajar Bahasa Arab siswa Madrasah Aliyah yang ikut KBM di Madrasah Diniyah dengan yang tidak ikut.

B. Tujuan dan Signifikansi Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

- a. Mengetahui prestasi belajar Bahasa Arab siswa MA. Abu Darrin Kendal Sumbertlaseh Dander Bojonegoro yang ikut KBM di Madrasah Diniyah.
- b. Mengetahui prestasi belajar Bahasa Arab siswa MA. Abu Darrin Kendal Sumbertlaseh Dander Bojonegoro yang tidak ikut KBM di Madrasah Diniyah.

c. Mengetahui perbedaan prestasi belajar Bahasa Arab siswa MA. Abu Darrin Kendal Sumbertlaseh Dander Bojonegoro yang ikut KBM di Madrasah Diniyah dengan siswa yang tidak ikut KBM di Madrasah Diniyah.

2. Signifikansi Penelitian

- a. Signifikansi ilmiah akademik: sebagai tambahan pengetahuan dan bahan kepustakaan serta melaksanakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- b. Signifikansi sosial politis: sebagai masukan bahan pertimbangan bagi masyarakat di sekitar daerah penelitian dalam mengembangkan dan meningkatkan pendidikan agama untuk anak-anaknya.

C. Metode yang Dipergunakan

Metode yang peneliti gunakan di sini adalah:

1. Metode Dokumentasi

Dengan metode dokumen ini peneliti mendapatkan data-data secara jelas dengan cara:

- a. Mencatat jumlah guru dan siswa kelas X – XII MA. Abu Darrin Dander Bojonegoro
- b. Mengambil data tentang nilai bidang studi Bahasa Arab semester I (ganjil) pada siswa Kelas X MA. Abu Darrin Dander Bojonegoro tahun pelajaran 2013/2014 yang diperoleh dari nilai raport.

2. Metode Interview

Dengan metode interviu peneliti mendapatkan data dan informasi tentang siswa yang ikut KBM di Madrasah Diniyah dan siswa yang tidak ikut KBM di Madrasah Diniyah yang menjadi pokok bahasan pada skripsi ini.

D. Waktu Pelaksanaan Penelitian

Sesuai dengan judul skripsi di atas, maka peneliti melaksanakan penelitian pada tanggal 1 Mei 2014 sampai dengan 29 Mei 2014.

E. Pokok Hasil Penelitian

Dalam pokok hasil penelitian ini peneliti mengubah hipotesa kerja menjadi hipotesa nihil (H_0), sehingga hipotesa tersebut berbunyi “Tidak ada perbedaan prestasi belajar Bahasa Arab antara siswa MA. Abu Darrin Kendal Sumbertlaseh Dander Bojonegoro Kelas X Semester I (Ganjil) tahun pelajaran 2013/2014 yang ikut KBM di Madrasah Diniyah dengan yang tidak ikut KBM di Madrasah Diniyah”

Kemudian memasukkan hasil nilai tes semester I (Ganjil) untuk menghitung nilai rata-rata yang diperoleh siswa yang ikut KBM di Madrasah Diniyah (X) dan siswa yang tidak ikut KBM di Madrasah Diniyah (Y) setelah diketahui kemudian mencari SD^2 (standart deviasi) dari nilai prestasi hasil belajar kelompok (X) dan kelompok (Y). Kemudian mencari SD^2_m (standart kesalahan mean dari kelompok X dan kelompok Y) dan SD_{bM} (standart kesalahan perbedaan mean) setelah diketahui kemudian dimasukkan ke dalam rumus t_{test} dan dikonsultasikan dengan tabel harga kritik t pada tarap signifikansi 5%.

Dengan demikian t_o yang diperoleh adalah 4,469 sedang $t_{\text{-tabel}}$ dengan taraf signifikansi 5% dalam d.b. 56 yang mendekati 60 adalah 2,000. Sehingga $t_o > t_{\text{-tabel}}$. Berdasarkan kriteria maka H_o ditolak dan H_a diterima.

F. Obyek Penelitian

Yang menjadi objek dari penelitian ini adalah siswa MA. Abu Darrin Kendal Sumbertlaseh Dander Bojonegoro Semester I (ganjil) tahun pelajaran 2013/2014.

G. Lokasi Penelitian

Lokasi yang peneliti pilih adalah di MA. Abu Darrin Kendal Sumbertlaseh Dander Bojonegoro.