

HALAMAN PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : M. IHSANUR ROHIM

NIM : 201955010104774

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

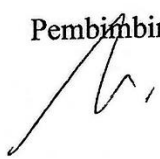
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *AL-GHAYAH WA AT-TAQRIB* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN FIKIH PESERTA DIDIK DI MTs ASSALAM BANGILAN TUBAN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

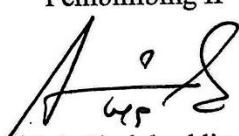
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 17 Juni 2023

Pembimbing I


Saeful Anwar, M.Fil.I
NIDN : 2115118902

Pembimbing II


Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I
NIDN : 0710089104


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FT UNUGIRI 121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : M. IHSANUR ROHIM
NIM : 201955010104774
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *AL-GHAYAH WA AT-TAQIRIB* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN FIKIH PESERTA DIDIK DI MTs ASSALAM BANGILAN TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Sekretaris : Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I
3. Penguji I : Saeful Anwar, M.Fil.I
4. Penguji II : Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

Tanda tangan

(*Yogi Prana Izza*)
(*Agus Moh Sholahuddin*)
(*Saeful Anwar*)
(*Su'udin Aziz*)

Bojonegoro, 10 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(*Dr. H. Ahmad Manshur, M.A*)

FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
NIDN : 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. IHSANUR ROHIM

NIM : 201955010104774

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *AL-*

GHAYAH WA AT-TAQRIB DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN FIKIH PESERTA DIDIK DI MTs
ASSALAM BANGILAN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 17 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,

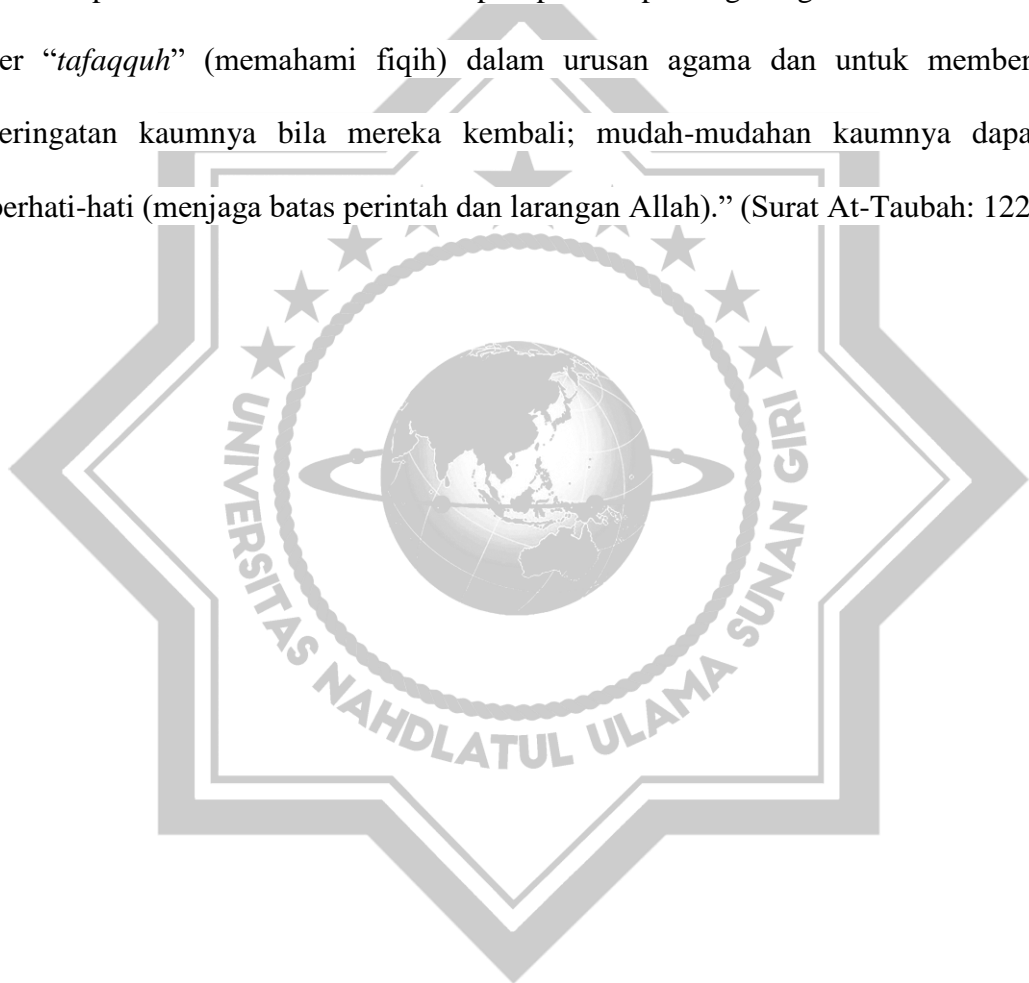


M. Ihsanur Rohim

MOTO

فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا
إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ □ ۱۲۲

“Maka apakah tidak lebih baik dari tiap-tiap kelompok segolongan manusia untuk ber “*tafaqquh*” (memahami fiqih) dalam urusan agama dan untuk memberi peringatan kaumnya bila mereka kembali; mudah-mudahan kaumnya dapat berhati-hati (menjaga batas perintah dan larangan Allah).” (Surat At-Taubah: 122)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselasaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi. Emak dan Bapak Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Emak (Mudrikah) dan Bapak (Jamin) yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Emak dan Bapak bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Emak dan Bapak yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik, Terima kasih Emak.....Terimakasih Bapak.....I Love You..

Dosen Pembimbing Tugas Akhir Bapak Saeful Anwar, M. Fil.I. dan Bapak Agus Sholahuddin, M. Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak Ibu dan bapak sudah membantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai. Tanpa mereka, karya ini tidak akan pernah tercipta.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *AL-GHAYAH WA AT-TAQRIB* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN FIKIH PESERTA DIDIK DI MTs ASSALAM BANGILAN TUBAN

M. Ihsanur Rohim, Saeful Anwar, M.Fil.I, Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I

Adanya pembelajaran AAL (*ASSALAM Arabic Lesson*) di MTs ASSALAM Bangilan Tuban memberikan pengetahuan tambahan bagi peserta didik terutama dalam memahami kitab-kitab kuning. Untuk dapat mengembangkan potensinya dalam membaca kitab kuning khususnya dalam bidang fikih yang menggunakan kitab *Matan Al-Ghayah Wa At-Taqrif*. Sebagaimana Pendidik berperan aktif dalam penyampaian materi secara verbal kepada peserta didik. Pendidik juga sebagai pusat ilmu pengetahuan sehingga peserta didik bersikap pasif dalam memahami ilmu fikih.

Jenis Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan langsung melihat lapangan empiris (*Field Research*). Metode penelitian kualitatif didefinisikan sebagai metode penelitian ilmu-ilmu sosial yang mengumpulkan dan menganalisis data berupa tulisan, perkataan, dan perilaku manusia. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi serta menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk analisis datanya. Subjek penelitian ini adalah pendidik AAL (*ASSALAM Arabic Lesson*), kepala sekolah, dan peserta didik.

Hasil penelitian yang dilaksanakan dalam pemahaman fikih adalah (1) Peserta didik dapat menulis pegon dengan mengetahui makna perkata (2) Peserta didik dapat mempresetasikan maksud dari isi kitab (3) Dari tiga kelas sudah banyak yang bisa menangkap penyampaian pendidik meskipun harus adanya bimbingan intensif. Ketiga hasil di atas dapat di dukung dengan muthola'ah setiap hari dengan didukung lingkungan yang tepat. Sehingga pemahaman peserta didik dapat meningkat dalam pembelajaran kitab *Al-Ghayah Wa At-Taqrif*.

Kata Kunci : *Pembelajaran, Fikih, Kitab Taqrif*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF LEARNING KITAB AL-GHAYAH WA AT-TAQRIB IN IMPROVING STUDENTS' FIKIH UNDERSTANDING AT MTs ASSALAM BANGILAN TUBAN

M. Ihsanur Rohim, Saeful Anwar, M.Fil.I, Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I

The existence of AAL learning (ASSALAM Arabic Lesson) at MTs ASSALAM Bangilan Tuban provides additional knowledge for students, especially in understanding the yellow books. To be able to develop their potential in reading the yellow book, especially in the field of jurisprudence using the book Matan Al-Ghayah Wa At-Taqrub. As Educators play an active role in delivering material verbally to students. Educators are also the center of knowledge so that students are passive in understanding jurisprudence.

This type of research uses a qualitative approach by directly looking at the empirical field (Field Research). Qualitative research methods are defined as social science research methods that collect and analyze data in the form of writing, speech, and human behavior. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation and used data reduction, data presentation, and drawing conclusions for data analysis. The subjects of this study were AAL (ASSALAM Arabic Lesson) educators, school principals, and students.

The results of research carried out in understanding fiqh are (1) students can write pegon by knowing the meaning of words (2) students can present the meaning of the contents of the book (3) many of the three classes have been able to catch the teacher's delivery even though there must be intensive guidance. The three results above can be supported by muthola'ah every day with the support of the right environment. So that students' understanding can increase in learning the book Al-Ghayah Wa At-Taqrub.

Key Word: Learning, Jurisprudence, The Book Of Taqrub

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Pembelajaran Kitab *Al-Ghayah Wa At-Taqrib* dalam Meningkatkan Pemahaman Fikih Peserta Didik di MTs ASSALAM Bangilan Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Saeful Anwar, M.Fil.I., dan Bapak Dr. Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Nur Ghazi, S.H., M.A, selaku Kepala Sekolah di MTs ASSALAM Bangilan Tuban, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah Pesantren.
7. Para Peserta Didik di MTs ASSALAM, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

UNUGIRI

Bojonegoro, 01 Juni 2023
Penulis,

(M. Ihsanur Rohim)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	8
C. TUJUAN PENELITIAN	9
D. MANFAAT PENELITIAN	9
E. ORISINALITAS PENELITIAN	10
F. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. IMPLEMENTASI	14
B. PEMBELAJARAN	15
C. KITAB <i>AL-GHAYAH WA AT-TAQRIB</i>	17
D. FIKIH	18
1. Pengertian Fikih	18
2. Objek-Objek Kajian Fikih.....	19
3. Tujuan Mempelajari Fikih.....	20
E. Pembelajaran Peserta Didik di MTs ASSALAM.....	20

F. Evaluasi Hasil Belajar yang Dicapai.....	21
G. Kerangka Berfikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	23
B. KEHADIRAN PENELITI	23
C. LOKASI PENELITIAN	24
D. SUMBER DATA	25
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	26
1. Observasi.....	26
2. Wawancara.....	27
3. Dokumentasi	28
F. TEKNIK ANALISIS DATA	28
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	29
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	29
G. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA	30
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	32
A. GAMBARAN UMUM MTs ASSALAM.....	32
1. Sejarah MTs ASSALAM Bangilan Tuban	32
2. Letak Geografis.....	35
3. Visi dan Misi	36
4. Tujuan MTs ASSALAM Bangilan Tuban	37
5. Keunggulan MTs ASSALAM Bangilan Tuban	37
6. Motto MTs ASSALAM Bangilan.....	38
7. Jumlah Ustadz dan Ustadzah	38
8. Jumlah Peserta Didik di MTs ASSALAM Bangilan	38
9. Kegiatan-kegiatan tata tertib di MTs ASSALAM Bangilan.....	39
10. Struktur Organisasi MTs ASSALAM Bangilan	43
B. DESKRIPSI DATA KHUSUS MADRASAH TSANAWIYAH ASSALAM BANGILAN	44

1. Implementasi Pembelajaran Kitab <i>Al-Ghayah Wa At-Taqrib</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik di MTs ASSALAM Bangilan	44
a. Perencanaan Pembelajaran Kitab <i>Al-Ghayah Wa At-Taqrib</i> di MTs ASSALAM Bangilan	44
b. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab <i>Al-Ghayah Wa At-Taqrib</i> di MTs ASSALAM Bangilan	51
c. Evaluasi Pembelajaran <i>Al-Ghayah Wa At-Taqrib</i> di MTs ASSALAM Bangilan	55
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Kegiatan Pembelajaran Kitab <i>Al-Ghayah Wa At-Taqrib</i> MTs ASSALAM Bangilan	58
BAB V PEMBAHASAN.....	64
A. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	64
B. TEMUAN PENELITIAN	67
BAB VI PENUTUP	70
A. KESIMPULAN	70
B. SARAN	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Wawancara di MTs ASSALAM Bangilan	78
--	----

