

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyat, Nur. (2017). "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Edusiana: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*. Vol. 4, No. 1.
- Alvin, Muhammad dan Zuwirna. (2022). "Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Sites pada Materi Masa Kejayaan Islam Mata Pelajaran PAI Kelas XI SMA/MA". *Journal of Multidisciplinary Research and Development*. Vol. 5, No. 1.
- Anggito, Albi dan Johan Setiyawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Aufa, Ari Abi (*et al*). (2022). *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah UNUGIRI 2022*. Bojonegoro: UNUGIRI Publishing.
- Ayatullah. (2020). "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara". *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*. Vol. 2, No. 2.
- Dahwadin dan Farhan Sifa Nugraha. (2019). *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jawa Tengah: CV. Mangku Bumi.
- Djamaludin, Ahdar. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogy*. Sulawesi Selatan: CV. Kaffah Learning.
- Fatimah, Siti. (2018). "Merekonstruksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Negeri Studi Kasus SMAN 14 Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Islam El-Tarbawi*. Vol. 11, No. 1.
- Firmansyah, Mokh. Iman. (2019). "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 17, No. 2.
- Fitrah, Muh. Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Gunawan, Heri. (2014). *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Habiburrahman, Sayid dan Suroso. (2022). *Materi Pendidikan Agama Islam 1*. Sulawesi Tengah: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Hanafi, Hafid. (2019). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Haningsih, Sri. (2022). "Model Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti". *Procedings Series on Social*

*Sciences & Humanities*. Vol. 4.

- Hapsari, Elena Dheny. (2023). *Analisis Rekonstruksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMK Negeri 4 Surakarta*.
- Inayah, Novita Nur. (2021). "Integrasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era 4.0 Di SMK Negeri Tambakboyo". *Journal of Education and Learning Sciences*. Vol. 1, No. 1.
- KBBI. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) online versi 2.9*. <https://kbbi.web.id>. 6 Mei 2023.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2021). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA)*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khojir, dan Ifah Khoirunnikmah (ed). (2022). "Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Revolusi Industri 4.0". *El-Buhuth: Borneo Journal*. Vol. 5, No. 1.
- Kustandi, Daddy Dermawan Cecep. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Leonardy, Joshu. (2022). *Peran Fisikawan Indonesia dalam Pengembangan Ilmu Pendidikan, Sains, dan Teknologi sebagai Upaya Membangun Sumber Daya Manusia yang Berkualitas di Era Society 5.0*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Madhani, Luluk Makrifatul. (2022). *Implementasi Pembelajaran Daring Menggunakan Media Google Sites dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas 6 SD Negeri Ngringin, Moyudan, Yogyakarta*.
- Meduri, Ni Rury Heranda (et al). (2022). "Efektivitas Aplikasi Website dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik". *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 11, No. 2.
- Morissan. (2019). *Riset Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Nurlelah (et al). (2023). *Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Nurudin, Ismail dan Sri Hartati. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Panggabean, Suvriadi (et al). (2022). *Pengembangan dan Pengelolaan Sumber Belajar Pendidikan Dasar di Era Kenormalan Baru*. Medan:

- Umsu Press.
- Pratiwi, Enditiyas (ed). (2023). *STEM Dan Profil Pelajar Pancasila*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Prasetia, Indra. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. Medan: Umsu Press.
- Rokhman, Anton Nur. (2023). “Strategi Pendidikan Budi Pekerti”. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*. Vol. 7, No. 1.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Salsabilla, Fadillah dan Aslam. (2022). “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*. Vol. 6, No. 4.
- Sari, Herlini Puspika. (2020). “Rekonstruktivisme Pendidikan Islam Menurut Muhammad Iqbal”. *Al Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*. Vol. 19, No. 1.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyat, Yayat. (2022). *Model Pengembangan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Islam*, Jawa Tengah: Lakeisha.
- Sulasmianti, Nova. (2022). “Pembelajaran Berbasis Web dengan Google Sites”. *Jurnal Wawasan Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 9, No. 2.
- Suprayitno, Totok. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Pembinaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- UNUGIRI, Pendidikan Agama Islam. (2023). *Profil Program Studi Pendidikan Agama Islam*. <https://pai.unugiri.ac.id/tentang-prodi/>. 6 Mei 2023.

UNUGIRI