

NOTA PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.

Kepada Yth :

Hal : **Naskah Skripsi** Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Sunan Giri

Di

BOJONEGORO

Assalamualaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : YULI ROHMAWATI

NIM : 2010.5501.02794

NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02688

Judul : Pengaruh Strategi *Spiritual*

Teaching Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas

VI Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Kanor

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu alaikum wr. Wb.

Bojonegoro, 13 September 2014

Pembimbing

(Drs. M. Syaifuddin S.Pd.I)

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan pengujian skripsi, maka skripsi dari:

Nama : YULI ROHMAWATI

NIM/NIMKO : 2010.5501.02794/2010.4.055.0001.1.02688

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/tanggal :

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji : Tanda Tangan :

1. Ketua : Dr. Imro'atul Azizah M.Ag ()
2. Sekretaris : Nurul Huda MM ()
3. Penguji I : Drs. H. Badaruddin Ahmad. M.Pd.I ()
4. Penguji II : Dr. H. Mundzar Fahman MM ()

Bojonegoro, 15 September, 2014

Mengesahkan :

Sekolah Tinggi Agama Islam

Ketua,

(Drs. H. Badaruddin Ahmad. M.Pd.I)

MOTTO

äí ÷ Š\$ # 4' n<Î) È @x Î 6y ™y 7 Î n/ u' ï py
J õ3İ t ø: \$ \$ Î / İ psà İ ãöqy J ø9 \$ # ur İ p
u Z| i pt ø: \$ # (Oß g ø9 İ %»y _ur ÓÉ L©9
\$ \$ Î / }' İ dß` | i ômr & 4" bÎ) y 7 - / u' u
qè d ÞOn= ôãr & ` y JÎ / " @| Ê` tã¾İ & Î # <
Î 6y ™(u qè d ur ÞOn= ôãr & t ûi İ %d Gg ß J ø
9 \$ \$ Î / Ç Ê Ë Î È

*“serulah (manusia) kepadajalanTuhan-mu
denganhikmahdanpelajaran yang
baikdanbantahlahmerekadengancara yang baik.
SesungguhnyaTuhanmuDialah yang lebihmengetahuitentangsiapa
yang tersesatdarijalan-NyadanDialah yang lebihmengetahui orang-
orang yang mendapatpetunjuk.(An-Nahl 125)”*

Kupersembahkankepada :

Orang tuakutersayang,

Suamikutercinta,

dan guru-guruku yang mulia.

PERSEMBAHAN

*SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN
UNTUK*

*ALMAMATER TERCINTA
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SUNAN GIRI BOJONEGORO*

PENGARUH STRATEGI *SPIRITUAL TEACHING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VI PADA MATA PELAJARAN FIQIH di MI KANOR.

ABSTRAK

Rohmawati, Yuli. 2014. Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing Drs. M. Syaifuddin M.pd.I.

Kata Kunci : *Spiritual Teaching*, motivasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap ada tidaknya hubungan antara penerapan strategi *Spiritual Teaching* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di kelas VI MI Kanor Bojonegoro tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif.

Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI MI Kanor Bojonegoro, penentuan sample menggunakan teknik random sampling dengan sistem undian. Pengumpulan data dengan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berpijak dari uraian di atas permasalahan penelitian ini adalah (1) Adakah penerapan strategi *Spiritual Teaching* di kelas VI MI Kanor, Bojonegoro tahun ajaran 2013/2014. (2)

Adakah motivasi belajar pada mata pelajaran Fiqih di kelas VI MI Kanor, Bojonegoro tahun ajaran 2013/2014. (3)

Adakah pengaruh penerapan strategi *Spiritual Teaching* dengan motivasi belajar pada mata pelajaran Fiqih di kelas VI MI Kanor, Bojonegoro tahun ajaran 2013/2014

Hasil penelitian menunjukkan bahwa :

Pengaruh penerapan strategi *Spiritual Teaching* di kelas VI MI Kanor Bojonegoro tahun ajaran 2013/2014 masuk dalam kategori cukup positif, (2)

motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di kelas VI MI Kanor Bojonegoro tahun ajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori cukup kuat, (3)

terdapat hubungan positif dan signifikan antara penerapan *Spiritual Teaching* (X) dengan motivasi belajar pada mata pelajaran Fiqih (Y) di kelas VI MI Kanor Bojonegoro tahun ajaran 2013/2014. Hal

iniberartisesemakinpositifadanyapenerapanstrategi *Spiritual Teaching*,
makasemakinkuatmotivasi belajarsiswapadamatapelajaran Fiqihdi kelas VI MII
KanorBojonegorotahunajaran 2013/2014.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin.Untaian rasa syukurpenulispanjatkankepada Allah
SWT,

Atassegalarahmathidayahnyasehingga padadetikinikitamasihdapatmerasakanindah
nyaalamsemestadanberaktivitassebagaimanamestinya.Sholawatdansalamta'dhims
emogatetapterhaturkankepada nabi Muhammad SAW, yang
selalukitaharapkansyafa'atnya di harikiamatnanti.

Penulismenyadaribahwadalam penyusunan skripsi ini tidak akandapatterwujudtanpab
antuan, bimbingandan kerjasamadari berbagai pihak. Olehkarenaitu,
dengankerendahanhati, penulismengucapkanterimakasih yang sebesar-
besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. M. JauharulMa'arif, M.Pd.I. Selakuketua Sekolah Tinggi
Agama Islam (STAI) SunanGiriBojonegoro, yang telah member
kesempatankepadapenulis untukkuliah di sekolahtinggi ini,
sehingga penulisdapat menyelesaikan studisampaitingkatsarjana.
2. IbuDr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.IselakuKetua Prodi PAI yang
telahmemberikanpersetujuan untuk judulskripsi yang penulis pilih.

3. Bapak Drs. M. Syaifuddin, M.Pd. Iselakupembimbingskripsi yang telahbanyakmengorbankantenagadanwaktunyagunamembimbingpenulisun tukdalampenyelesaianskripsiini.
4. BapakdanIbuDosen di STAI SunanGiriBojonegoro, yang telahmemberikanbekalilmupengetahuan yang memadaisampaidenganpenyelesaianakhirstudi.
5. BapakKepalaSekolahbesertaBapak/Ibu Guru MIKantorBojonegoro.
6. Ayah danIbu (Bpk. Abu RochmandanIbuSasilah). TakterkecualiSuami (FendikSuwito S.E) terimakasihbanyakatasdo'a, cintadandukungannyaselamaini.
7. Seluruhteman-temankelas PAI B angkatan 2010 makasihuntukbantuannyaselamaini.
8. Semuapihak yang telahmembantupenulisdalam proses penyusunanskripsiini yang tidakdapatpenulissebutkansatu-persatu. Kepadapihaktersebut, semogaamalbaik yang telahdiberikanselamainidapatditerima di sisi Allah SWT danmendapatrahmatdankarunia-Nya.Aminn.....

Bojonegoro,09september2014

Penulis,

(YULI ROHMAWATI)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A.LatarBelakangMasalah.....	1
B.PenegasanJudul.....	5
C. AlasanPemilihanJudul.....	10
D. RumusanMasalah.....	10
E. TujuandanKegunaanPenelitian.....	11
F. Hipotesis.....	11
G. MetodePenelitian.....	12

H. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIS / PUATAKA	
A. <i>Spiritual Teaching</i>	14
1. Pengertian Spiritual Teaching.....	14
2. Tujuan Spiritual Teaching.....	15
3. Langkah-langkah Spiritual Teaching.....	16
B. Motivasi Belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di kelas VI MI Kanor.....	17
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	17
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi.....	19
3. Mata pelajaran Fiqih di kelas VI MI Kanor.....	21
C. Hubungan Strategi <i>Spiritual Teaching</i> dengan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas VI MI Kanor, Bojonegoro Tahun Ajaran 2013/2014.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. penyajian Data.....	31
B. Uji Analisis Data.....	41
C. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV GAMBARAN UMUM MI KANOR	
A. Letak Geografis.....	45
B. Sejarah Singkat.....	46
C. Visi, Misi, dan Tujuan MII Kanor, Bojonegoro.....	48
D. Struktur Organisasi.....	50

E. Keadaan Guru danKaryawan.....	55
F. Siswa.....	56
G. SaranadanPrasarana.....	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	58
B. ImplikasiPenelitian.....	60
C. Saran-Saran.....	61
D.Penutup.....	63

DAFTAR KEPUSTAKAAN (BIBLIOGRAFI)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Kisi-kisi Penerapan <i>Spiritual Teaching</i>	35
TABEL II	: Kisi-kisi instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar....	37
TABEL III	: Skor Alternatif Belajar.....	38
TABEL IV	: Data Guru MII Kanor Bojonegoro tahun ajaran 2013/2014	55
TABEL V	: Data Siswa MII Kanor Bojonegoro Tahun ajaran 2013/2014	56