

**ANALISIS PROGRAM DINIYAH DALAM MENANAMKAN NILAI-
NILAI MODERASI BERAGAMA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
AL JABBAR SUMBERAGUNG DANDER BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



Oleh:

HAZIM MUNIFATUZ ZAHRO
NIM.201955012600309

Pembimbing I

FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M.Pd

Pembimbing II

ZUMROTUS SA'DIYAH, M.Pd.I

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2023**

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jln Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penlitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : HAZIM MUNIFATUZ ZAHRO
NIM : 201955012600309
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS PROGRAM DINIYAH DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI MODERASI
BERAGAMA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH AL
JABBAR SUMBERAGUNG DANDER BOJONEGORO.

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd
NIDN: 2106089303

Bojonegoro, 27 Juni 2023

Pembimbing II



Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I
NIDN: 2108089102

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN: 2109058801

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : HAZIM MUNIFATUZ ZAHRO
NIM : 201955012600309
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS PROGRAM DINIYAH DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI MODERASI
BERAGAMA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH AL
JABBAR SUMBERAGUNG DANDER BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Selasa, 25 Juli 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji:

Tanda Tangan

1. Penguji I : Dr. H. YOGI PRANA IZZA, Lc. MA

(*Yogi Prana Izza*)

2. Penguji II : FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M.Pd

(*Firda Zakiyatur Rofi'ah*)

3. Penguji III : ZUMROTUS SA'DIYAH, M.Pd.I

(*Zumrotus Sa'diyah*)

4. Penguji IV : DEWI NISWATUL FITHRIYAH, M.Pd

(*Dewi Niswatul Fithriyah*)

Bojonegoro, 25 Juli 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : HAZIM MUNIFATUZ ZAHRO

NIM : 201955012600309

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Judul Skripsi : ANALISIS PROGRAM DINIYAH DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA SISWA
MADRASAH IBTIDAIYAH AL JABBAR SUMBERAGUNG
DANDER BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang merupakan saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan hasil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 27 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Hazim Munifatuz Zahro

MOTTO

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ
وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ (٧٧)

“Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan oleh Allah SWT kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagiamu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah kepada orang lain, sebagaimana Allah SWT telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di(muka)bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan (Q.S. Al-Qashash 77)”.¹

ما امامك خير لك فاعمل كل شيء عن كل قلب

“Apa yang ada didepanmu, itulah yang terbaik untukmu, maka lakukan segala sesuatu sepenuh hatimu”

Never Say Anything You Don't Expect

“Jangan Pernah Katakan Apapun Yang Tidak Kamu Harapkan”

UNUGIRI

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Cet. Ke.1, Hati Emas, Jakarta, 2014, hal. 394

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

1. Teruntuk Ebes dan Memom ku yang selalu suport putrinya hingga sampai di titik ini, beliau juga sebagai motivator terbaikku sejak usia dini dan sampai kapanpun itu tak kan pernah terganti. Begitupun teruntuk adik tersayang, dek Haikal yang selalu jadi pandangan pertamaku untuk menjadi kakak terbaik versi keluarga kita.
2. Spesial edition teruntuk seorang yang selalu disisiku dan berjuang untukku dari hal terkecil apapun itu, dan selalu meletakkan kebahagiaanku diatas kebahagiaannya, beliaulah kak suamik tercinta yang selalu jadi panutan dalam bahtera rumah tanggaku. Sehat selalu aset dunia akhiratku.
3. Teruntuk putra tersayangku, Ahmad Thoriq Rosyada, sebagai putra pertama yang menjadi guru terbaik untuk orang tuanya, bahkan sejak dalam kandunganpun dia selalu menyertai perjalanan studi bundanya ini. Trimakasih anak Sholih sudah menjadi hebat sejak dini.
4. Teruntuk pula bapak ibu mertua yang senantiasa menyayangi kami, bahkan menganggap saya menantunya seperti putri kandungnya sendiri.
5. Tak lupa teruntuk keluarga, dan juga teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2019 dan juga *the best partner* PPL KKN serta yang amat istimewa untuk Guru-guru dan Dosen-dosen kami yang sangat luar biasa dalam membimbing kami.
6. Terkhusus untuk keluarga Yayasan Al Jabbar yang sudah membantu penelitian ini dengan sepenuh hati, semoga Alloh selalu meridhoi dan merahmati perjuangan mulia Bapak Ibu Guru sekalian di setiap hari.

Terimakasih untuk seluruh *support system* yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

UNUGIRI

ABSTRAK
ANALISIS PROGRAM DINIYAH DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH AL JABBAR SUMBERAGUNG DANDER BOJONEGORO

Hazim Munifatuz Zahro, Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd., Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

Program diniyah merupakan aktualisasi pembelajaran agama Islam dalam pembentukan kompetensi serta karakter siswa. Khususnya dalam hal toleransi antar sesama sebagai benteng dasar pola pikir seseorang dalam bersikap di era milenial agar tidak terjerumus pada generasi radikal. Fenomena *bullying* atau rendahnya toleransi di lingkungan pendidikan dapat terjadi karena masih minimnya pemahaman sikap moderasi beragama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih dalam tentang analisis program diniyah dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama siswa Madrasah Ibtidayah Al Jabbar Sumberagung Dander Bojonegoro.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Adapun instrumen penelitian melalui langkah wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Perencanaan program diniyah di MI Al Jabbar ini tergolong penerapan dari model PERT (*Program Evaluation and Review Technique*) berdasarkan hasil musyawarah bersama antara pihak yayasan, dewan guru bersama komite dan wali murid. Implementasi program diniyah di MI Al Jabbar pada hari sabtu dan Ahad menanamkan beberapa nilai moderasi beragama diantaranya: *Asy syura* dengan musyawarah setiap awal dan akhir tahun ajaran, *Al qudwah* adanya kegiatan anjungsana tahtiman bersama ke mushola terdekat, *Al muwathonah* penanaman cinta tanah air melui kegiatan PHBI, *Laa 'unf* (anti kekerasan) melalui pola *Among Asuh* yang bertujuan meminimalisir adanya *bullying* dan *I'tiraf al 'urf* ramah budaya dengan melestarikan ziarah, *dhiba'*, *barzanji*, *yasin tahlil* dan *istighosah* yang menjadi bekal untuk generasi masa depan. Evaluasi program diniyah di MI Al Jabbar menggunakan evaluasi produk (*Product Evaluation*) dari metode CIPP (*context, input, process, and product*) yang dilaksanakan melauai rapat koordinasi (RaKor) setiap akhir semesternya.

Kata kunci : Nilai-nilai Moderasi Beragama, Program Diniyah

ABSTRACT
**ANALYSIS OF THE DINIYAH PROGRAM IN INSTALLING THE
VALUES OF RELIGIOUS MODERATION IN MADRASAH IBTIDAIYAH
AL JABBAR SUMBERAGUNG DANDER BOJONEGORO STUDENTS**

Hazim Munifatuz Zahro, Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd., Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

The diniyah program is the actualisation of Islamic religious learning in the formation of student competence and character. Especially in terms of tolerance among others as a basic fortress of one's mindset in behaving in the millennial era so as not to fall into a radical generation. The phenomenon of bullying or low tolerance in the educational environment can occur due to the lack of understanding of religious moderation. This study aims to find out more about the analysis of the diniyah programme in instilling religious moderation values of Madrasah Ibtidayah Al Jabbar Sumberagung Dander Bojonegoro students.

In this study the authors used descriptive qualitative research methods. The research instruments are through interviews, observation and documentation. Then data analysis is done by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions or verification.

The planning of the diniyah programme at MI Al Jabbar is classified as the application of the PERT (Program Evaluation and Review Technique) model based on the results of joint deliberations between the foundation, the board of teachers together with the committee and student guardians. The implementation of the diniyah programme at MI Al Jabbar on Saturday and Sunday instills several values of religious moderation including: Asy shura with deliberations at the beginning and end of the school year, Al qudwah anjangsana tahtiman activities together to the nearest mushola, Al muwathonah planting love for the country through PHBI activities, Laa 'unf (anti-violence) through the Among Asuh pattern which aims to minimise bullying and I'tiraf al 'urf is culturally friendly by preserving pilgrimage, dhiba', barzanji, yasin tahlil and istighosah which are provisions for future generations. Evaluation of the diniyah programme at MI Al Jabbar uses product evaluation from the CIPP method (context, input, process, and product) which is carried out through a coordination meeting (RaKor) at the end of each semester.

Keywords: *Religious Moderation Values, Diniyah Program*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Analisis Program Diniyah Dalam Menanamkan Nilai-nilai Moderasi Beragama Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Jabbar Sumberagung Dander Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Firda Zakiyatur Rofi’ah, M.Pd, dan ibu Zumrotus Sa’diyah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd.I, Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Muhtadi’in, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al Jabbar Sumberagung Dander Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Madrasah tersebut.
7. Para bapak ibu guru beserta siswa siswi Madrasah Ibtidaiyah Al Jabbar, dan juga wali murid serta tokoh masyarakat yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan- rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 27 Juni 2023
Penulis

Hazim Munifatuz Zahro

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	Y	ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Orisinalitas Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Landasan Teori	16
1. Perencanaan Program Diniyah	16
a. Pengertian Perencanaan	16
b. Fungsi Perencanaan	18
c. Proses Perencanaan.....	19
d. Perencanaan Program Diniyah.....	21
2. Program Diniyah.....	25

a.	Pengertian Program Diniyah	25
b.	Tujuan Program Diniyah	28
3.	Evaluasi Program Diniyah.....	29
a.	<i>Goal Oriented Evaluation Model</i>	29
b.	<i>Goal Free Evaluation Model</i>	30
c.	<i>Formatif-Summatif Evaluaton model</i>	31
d.	<i>Countenance Evaluation model</i>	33
e.	<i>Responsive Evaluation model</i>	34
f.	<i>Discrepancy model</i>	36
g.	<i>CIPP Evaluation model</i>	37
4.	Moderasi Beragama.....	39
a.	<i>At Tawassuth</i> (tengah-tengah)	46
b.	<i>I'tidal</i> (tegak lurus dan bersikap proporsional)	48
c.	<i>Tasamuh</i> (toleransi)	50
d.	<i>As Syura</i> (musyawarah)	52
e.	<i>Al Ishlah</i> (perbaikan)	55
f.	<i>Al Qudwah</i> (kepeloporan)	56
g.	<i>Al Muwathanah</i> (cinta tanah air)	58
h.	<i>Al Laa 'Unf</i> (anti kekerasan)	61
i.	<i>I'tiraf Al 'Urf</i> (ramah budaya)	62
5.	Implementasi Moderasi Beragama di Madrasah	65
6.	Model Implementasi Moderasi Beragama.....	66
7.	Pendekatan Implementasi Moderasi Beragama di Madrasah.....	67
BAB III METODE PENELITIAN		70
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	70
B.	Kehadiran Peneliti.....	71
C.	Lokasi Penelitian.....	71
D.	Sumber Data.....	71
E.	Teknik Pengumpulan Data	72
F.	Teknik Analisis Data.....	80
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	83

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	86
A. Paparan Data	86
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	86
2. Program Diniyah di Madrasah Ibtidaiyah Al Jabbar.....	91
B. Temuan Penelitian dan Pembahasan.....	105
1. Perencanaan Program Diniyah di MI Al Jabbar	105
2. Implementasi Program Diniyah Dalam Menanamkan Nilai-nilai Moderasi Beragama	107
3. Evaluasi Program Diniyah Dalam Menanamkan Nilai-nilai Moderasi Beragama	117
BAB V PENUTUP.....	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN.....	126



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	11
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	14
Tabel 3.1 Instrumen Wawancara.....	74
Tabel 3.2 Instrumen Observasi	79
Tabel 3.3 Instrumen Dokumentasi	80
Tabel 4.1 Data Siswa MI Al Jabbar	88
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	89
Tabel 4.3 Sarana Prasarana MI Al-Jabbar.....	90
Tabel 4.4 Jadwal Program Diniyah MI Al Jabbar.....	94
Tabel 4.5 Implementasi Nilai Moderasi.....	115



UNUGIRI