

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada penelitian ini menghasilkan sebuah produk yaitu E-Modul PAI dan Budi Pekerti materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah* berbasis karakter pelajar pancasila akhlak mulia Fase-E menggunakan aplikasi *Flip pdf professional* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Berdasarkan hasil penelitian E-modul layak dan praktis sebagai sumber belajar. Dari hasil analisis yang telah dilakukan, hasil kajian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. E-modul PAI dan Budi Pekerti pada materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah* berbasis karakter pelajar pancasila akhlak mulia Fase-E pada aspek kesesuaian isi memperoleh rata-rata sebesar 92% dinyatakan sangat layak untuk digunakan bahan ajar yang dapat menunjang tercapainya pembelajaran. Berdasarkan modul yang dihasilkan menunjukkan bahwa kesesuaian isi sudah memenuhi kriteria bahan ajar yang memiliki kesesuaian materi sesuai kurikulum merdeka, keruntutan materi juga relevan dengan CP dan TP yang dibahas, materi yang disajikan dalam e-modul juga terdapat keterkaitan materi dengan penerapan karakter dalam kehidupan sehari-hari.
2. Ditinjau dari aspek kebahasaan, E-modul PAI dan Budi Pekerti pada materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah* berbasis karakter pelajar pancasila akhlak mulia Fase-E memiliki kriteria sangat layak dengan

skor rata-rata 95,8% sehingga cocok digunakan siswa sebagai bahan ajar Pendidikan Agama Islam. Hal ini dilihat dari secara keseluruhan bahasa yang digunakan dalam e-modul sudah sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik SMA/SMK. Pemilihan bahasa mudah dimengerti dalam hal kosakata (istilah, pilihan kata dan ejaan). Sub bab yang ada dalam setiap bab runtut dan padu sesuai alur berpikir siswa hingga contoh pengaplikasian dalam kehidupan sehari-hari.

3. Ditinjau dari aspek desain tampilan E-modul PAI dan Budi Pekerti pada materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah* berbasis karakter pelajar pancasila akhlak mulia Fase-E yang dihasilkan memperoleh rata-rata 89,3% memiliki kriteria sangat praktis digunakan siswa sebagai bahan ajar yang menunjang prestasi belajar. Berdasarkan tanggapan yang diberikan siswa selama menggunakan e-modul, terlihat siswa bersemangat dan antusias menggunakan e-modul PAI dan Budi Pekerti yang dikembangkan. Karena dalam e-modul memiliki tata letak visual dan warna yang sangat menarik.
4. Pada aspek kepraktisan E-modul PAI dan Budi Pekerti mendapat skor rata-rata 91% dengan kriteria sangat praktis digunakan siswa sebagai bahan ajar yang dapat menunjang pembelajaran. E-modul memiliki kelebihan, selain bisa diakses dikomputer e-modul juga bisa dijalankan dismartphone. E-modul sesuai dengan karakteristik siswa dapat digunakan untuk belajar mandiri dimanapun dan kapanpun dibutuhkan.

Kegiatan-kegiatan pada e-modul yang disajikan mudah diakses juga dapat membantu siswa dengan mudah memahami materi.

B. Saran

Adapun beberapa masukan yang peneliti berikan untuk penelitian selanjutnya, khususnya penelitian pengembangan bahwa :

1. Penelitian pengembangan ini membutuhkan proses yang lumayan lama. Maka dari itu, peneliti harus mempersiapkan dengan baik.
2. Untuk peneliti selanjutnya, agar dapat mengembangkan E-modul PAI dan Budi Pekerti menggunakan aplikasi dan materi yang berbeda atau mengkolaborasikan dengan model pembelajaran lainnya serta dapat diakses pada Iphone
3. Harapannya, E-modul PAI dan Budi Pekerti materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah* berbasis karakter pelajar pancasila akhlak mulia Fase-E menggunakan aplikasi *Flip pdf professional* dapat dimanfaatkan secara luas oleh peserta didik dan guru untuk pembelajaran interaktif Pendidikan Agama Islam di era digitalisasi saat ini.

UNUGIRI