

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini, yang dikenal dengan era globalisasi, juga membawa dampak perubahan terhadap berbagai dimensi kehidupan manusia, baik di bidang ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan. Di dunia pendidikan perubahan tersebut dapat dilihat mulai dari adanya peningkatan kualitas pendidikan, baik peningkatan di dalam kurikulumnya, metode pengajarannya, selain itu juga berdampak pada peningkatan sarana dan prasarannya.

Berbekal dari kemajuan teknologi modern telah tercipta berbagai macam media yang digunakan sebagai penunjang aktifitas belajar siswa. Dalam proses belajar mengajar, kehadiran media mempunyai arti penting. Karena dalam kegiatan tersebut ketidakjelasan materi atau bahan yang disampaikan dapat dibantu dengan menghadirkan media sebagai penunjang. Kerumitan bahan yang akan disampaikan kepada siswa dapat disederhanakan dengan bantuan media.

menerima dan mencerna materi yang disampaikan dengan bantuan media tersebut.¹

Tersedianya media pengajaran, guru dapat menciptakan situasi yang diinginkan dalam kelas agar tidak membosankan. Penggunaan media pengajaran sangat tergantung pada tujuan pengajaran, bahan pengajaran,

¹ Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta, 1997, hal. 136-137

kemudahan memperoleh media yang diperlukan serta kemampuan guru dalam menggunakannya dalam proses pengajaran.²

Untuk itu guru dituntut mampu memilih dan menggunakan media secara tepat sehingga media pengajaran benar-benar berfungsi sebagai sarana yang menghantarkan siswa pada tingkat pemahaman yang diharapkan. Dengan demikian tujuan pembelajaran yang sudah dirumuskan dapat dicapai dengan optimal.

Media pendidikan yang diciptakan dari hasil kemajuan teknologi modern baru-baru ini adalah media Microsoft Powepoint, yaitu pengembangan dari media komputer yang berbentuk *Aplikasi Presentasi*.³

Media Microsoft Powerpoint adalah suatu media audio visual yang berbentuk aplikasi dari program komputer, yang digunakan sebagai alat bantu untuk memaparkan atau mempresentasikan sebuah materi tertentu. Aplikasi ini biasa dipakai oleh dunia bisnis, akademis, pelatihan dan lainnya.⁴

² Nana Sudjana, ahmad Rivai, *Media Pengajaran*, cet 6 Sinar Baru Algesindo, Bandung, 2005, hal 4

³ Budi Permana, *Microsoft Powerpoint*, cet. 2. PT Elex Media Komputindo, Jakarta, 2006, hal. 2.

⁴ Alamul Huda, *Panduan Praktis Microsoft Powerpoit 2007*, Indah, Surabaya, 2007, hal.15.

Microsoft PowerPoint merupakan sebuah software yang dibuat dan dikembangkan oleh perusahaan Microsoft, dan merupakan salah satu program berbasis multi media. Didalam komputer, biasanya program ini sudah dikelompokkan dalam program Microsoft Office.

Program ini dirancang khusus untuk menyampaikan presentasi, baik yang diselenggarakan oleh perusahaan, pemerintahan, pendidikan, maupun perorangan, dengan berbagai fitur menu yang mampu menjadikannya sebagai media komunikasi yang menarik. Beberapa hal yang menjadikan media ini menarik untuk digunakan sebagai alat presentasi adalah berbagai kemampuan pengolahan teks, warna, dan gambar, serta animasi-animasi yang bisa diolah sendiri sesuai kreatifitas penggunanya.

Dalam dunia pendidikan; khususnya sekolah, kehadiran media Microsoft Powerpoint pastinya memberikan warna baru pada proses belajar mengajar disekolah. Penggunaan media Microsoft Powerpoint dalam proses belajar akan terasa lebih menarik, karena guru dan siswa sama-sama terbantu didalam proses belajar mengajarnya. Bagi guru media Microsoft Powerpoint membantu untuk memudahkan menyampaikan materi, dan bagi siswa memudahkan untuk menerima materi yang diajarkan.

Penggunaan media Microsoft Powerpoint dalam kegiatan belajar mengajar dapat berfungsi dengan baik, bila guru mampu dengan baik dalam mempergunakannya. Jika guru kurang mampu dalam menggunakan media tersebut, maka media Microsoft Powerpoint juga tidak bisa berfungsi dengan baik. Media Microsoft Powerpoint dalam penggunaannya harus dipersiapkan

dengan sebaik-baiknya, jika guru ingin menyampaikan sebuah materi dengan menggunakan media tersebut, guru harus memperhatikan bagaimana cara menggunakan media Microsoft Powerpoint dengan baik dan benar.

Media Microsoft Powerpoint dapat berfungsi dengan baik dalam proses pembelajaran, bila materi yang akan dipresentasikan juga dipersiapkan dengan baik dan matang. Beberapa hal yang harus diperhatikan oleh guru dalam membuat presentasi yang baik yaitu :

1. Isi presentasi
2. Struktur presentasi
3. Kemasan presentasi
4. Faktor pembicara (guru).⁵

Asumsi dari peneliti, bahwa jika seorang guru menyampaikan sebuah bahan atau materi pada saat proses belajar mengajar dengan menggunakan media Microsoft Powerpoint, maka materi atau bahan dapat tersampaikan dengan baik.

Peneliti mengadakan penelitian ini mengambil lokasi di Madrasah Tsanawiyah Sunan Drajat Geger, dengan berbagai alasan. Diantaranya, Madrasah Tsanawiyah Sunan Drajat Geger sudah sering menggunakan media Microsoft Powerpoint didalam proses pembelajarannya, karena tersedianya fasilitas di sekolah tersebut. Semua sekolah belum tentu menggunakan media seperti demikian, karena tergantung dari sarana dan prasarana yang dimiliki.

⁵ Erwin Sutomo, *9 Presentasi Kreatif dengan Powerpoint 2007*, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2007, 3

Pada materi Al Qur'an Hadits kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Sunan Drajat Geger penggunaan media Microsoft Powerpoint sudah mulai menggunakan media tersebut, tapi belum mampu dilihat secara konkrit apakah hasil belajar siswa dengan menggunakan media Microsoft Powerpoint pada mata pelajaran pendidikan agama Islam karena juga banyak media-media lain yang digunakan dalam proses belajar mengajar materi Al Qur'an Hadits.

Karena belum diketahui secara konkrit hasil penggunaan media Microsoft Powerpoint terhadap hasil belajar siswa pada materi Al Qur'an Hadits kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Sunan Drajat Geger Kedungadem Bojonegoro, maka penulis bermaksud mengadakan penelitian dengan judul "Efektifitas Media Microsoft Powerpoint Dalam Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Sunan Drajat Geger Kedungadem Bojonegoro"

B. Penegasan Judul

1. Efektifitas Media Microsoft Powerpoint

Media Microsoft powerpoint merupakan salah satu aplikasi yang berada dalam Software computer, yang diciptakan sebagai alat untuk presentasi. Aplikasi adalah software yang digunakan untuk melakukan tujuan tertentu misalnya pengolahan data, presentasi atau melakukan penghitungan angka angka dengan algoritma tertentu. Jadi didalam computer terdapat banyak program software yang diciptakan didalamnya salah satunya adalah Microsoft poerpoint.

Dalam hal ini media Microsoft powerpoint ini juga di gunakan dalam dunia pengajaran, guru dalam proses pengajarannya menggunakan media ini sebagai alat bantu untuk memudahkan dirinya dalam mengajar dan memudahkan siswanya untuk menerima materi pelajaran sehingga di harapkan siswa mengalami peningkatan hasil belajarnya, sedangkan harapan yang di inginkan diantaranya adalah :

2. Peningkatan hasil belajar

Peningkatan hasil belajar adalah perubahan tingkah laku yang signifikan yang berakibat pada suatu peningkatan atau penambahan didalamnya menuju pada arah yang lebih baik. Artinya peningkatan tersebut adalah hasil dari usaha yang terus menerus dan kontinyu. Peningkatan hasil belajar juga bisa disebut sebagai prestasi belajar yaitu penilaian hasil usaha kegiatan belajar yang dinyatakan dalam bentuk symbol angka, huruf maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak dalam periode tertentu.

3. Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits

- a. dalam Madrasah Tsanawiyah Sunan Drajat menerapkan Mata Pelajaran karena Mata Pelajaran tersebut disamping dari Kantor Kementerian Agama juga Madrasah tersebut berstatus Agama dan berada di naungan Pondok Pesantren Al Hamdulillah.
- b. Madrasah Tsanawiyah Sunan Drajat adalah Madrasah yang berada di Desa Geger Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro didirikan pada tahun 2010, Madrasah ini terbilang baru saja berdiri, namun kalau

ditinjau dari segi kuantitasnya sungguh sangat pesat, Salah satu buktinya adalah adanya siswa-siswi yang datang dari berbagai kecamatan yang ada di Bojonegoro diantaranya Dander, Malo, Kapas dsb bahkan ada yang dari luar Kabupaten, Senada dengan hal ini pila dengan adanya Sekolah lain tingkat Menengah Atas yang ingin merekrut Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Yang menurut kalayak masyarakat banyak Madrasah Tsanawiyah Sunan Drajat memiliki Skill yang sangat Bagus Sekali.

Jadi yang dimaksud dengan judul Efektifitas Media Microsoft Powerpoint adalah suatu kegiatan yang dimaksudkan untuk mempercepat masalah dalam segala masalah kegiatan yang bertujuan untuk mempercepat daya kesemangatan seorang siswa dalam meningkatkan suatu proses belajar dengan harapan ada perbedaan dalam belajar yang menggunakan Media Microsoft Powerpoint dengan yang tidak menggunakannya.

C. Rumusan Masalah

Berangkat dari latar belakang diatas, maka penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana penggunaan media Microsoft Powerpoint dalam proses pengajaran Al Qur'an Hadits kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Sunan Drajat Geger Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro?
2. Bagaimana hasil belajar siswa setelah menggunakan media Microsoft Powerpoint dalam proses pengajaran Al Qur'an Hadits di Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Sunan Drajat Geger Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro?
3. Efektif atau tidakkah penggunaan media Microsof Powerpoint dalam peningkatan hasil belajar Al Qur'an Hadits kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Sunan Drajat Geger Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro?

D. Tujuan dan Signifikansi Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah maka secara umum tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah proses belajar mengajarnya menggunakan alat Bantu Media Microsof Powerpoint, namun secara khusus penelitian ini bertujuan untuk :

- a. Mengetahui Penggunaan media Microsoft Powerpoint pada materi Al Qur'an Hadits di kelas IX Madrasah Tsanawiyah Sunan Drajat Geger

- b. Mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan media Microsoft Powerpoint pada materi Al Qur'an Hadits di kelas IX Madrasah Tsanawiyah Sunan Drajat Geger
- c. Mengetahui adakah efektifitas dari media Microsoft Powerpoint dalam meningkatkan hasil belajar Al Qur'an Hadits di kelas IX Madrasah Tsanawiyah Sunan Drajat Geger.

2. Manfaat Penelitian

Hasil kajian dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam segi teoritis dan praktis.

- a. Secara teoritis hasil penelitian diharapkan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan lebih lanjut didalam pendidikan agama Islam.
- b. Secara praktis di harapkan berguna kepada berbagai pihak antara lain :
 - 1) Bagi sekolah, hasil penelitian dapat digunakan sebagai pertimbangan bahwa alat bantu atau media yang dibutuhkan untuk menunjang keberhasilan proses belajar mengajar, harus di usahakan untuk memilikinya sebagai fasilitas sekolah.
 - 2) Bagi guru, hasil penelitian dapat digunakan sebagai sebuah motivasi bagi para pendidik, khususnya guru agama Islam, untuk mampu menggunakan dan memanfaatkan media-media yang telah ada, dengan berbagai kreasi dan inovasi, demi keberhasilan di dalam proses belajar mengajar.
 - a. Secara Teoritis
 - b. Secara Praktis

E. Hipotesis

Istilah Hipotesis berasal dari dua kata *Hypo* yang berarti dibawah dan *Thesa* yang berarti kebenaran, jadi yang dimaksud hipotesisi disini adalah sebuah kebenaran yang masih berada di bawah yang belum dibuktikan kebenarannya.⁶ Atau bisa dikatakan sebagai jawaban sementara terhadap masalah penelitian yang secara teoritis dianggap paling tinggi dan paling mungkin kebenarannya. Jadi hasil penelitian bisa diterima atau ditolak.

Adapun dalam penelitian ini peneliti dapat mengajukan hipotesis sebagai berikut :

1. Ha : penggunaan media powerpoint efektif dalam dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Sunan Drajat Geger Kedungadem.
2. Ho : penggunaan media powerpoint tidak efektif dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Sunan Drajat Geger Kedungadem.

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, PT Rineka Cipta, Jakarta, 2006cet. XIII, 71

F. Metode Pembahasan

Dalam membahas meneliti data data yang ada dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa Teknik yang sesuai dengan jenis data yang ada, diantaranya sebagai berikut :

1. Metode Induksi

Metode Induksi yaitu “metode berfikir, bertolak dari pengertian lebih rendah melompat kepada pengertian yang lebih tinggi”.¹⁴

2. Metode Deduksi

Metode Deduksi yaitu” Metode berfikir yang bertolak dari pengertian lebih rendah dengan seseorang berangkat dari anggapan / proposisi umum menuju pada anggapan yang lebih khusus”¹⁵

14. Mahfud Salahudin, *Pengantar Psikologi Umum*,: CV. Sinar Wijaya, Surabaya, 1986 hal. 95

15. Ibid, hal. 96

G. Sistematika Pembahasan

Bagian awal dari skripsi ini adalah pendahuluan. Dimana pada bab ini terdiri dari beberapa sub-sub yang merupakan gambaran secara keseluruhan yang meliputi : Latar belakang, Penegasan Judul, Alasan Pemilihan Judul, Rumusan Masalah, Tujuan dan Signifikansi Masalah, Hipotesis, Metode Pembahasan, dan sistematika pembahasan.

Bagian yang kedua adalah Kerangka Teori, didalam bab ini akan memuat beberapa sub-sub bab pembahasan, yaitu : tinjauan tentang media Microsoft Powerpoint yang meliputi : pengertian media Microsoft powerpoint, Urgensi penggunaan media Microsoft powerpoint, kelebihan dan kekurangan Microsoft Powerpoint, tinjauan tentang peningkatan hasil belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits, meliputi : pengertian hasil belajar, faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar, Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Sunan Drajat Geger Kedungadem Bojonegoro.

Pada bagian ketiga Metode penelitian yang meliputi: Populasi dan sample, Jenis dan Sumber data, Metode pengumpulan data dan Teknik analisa data

Pada bagian keempat dari skripsi ini berisi tentang penyajian data dan analisis data. Dalam Gambaran Umum Objek Penelitian meliputi: Letak Geografis Sekolah, struktur organisasi sekolah, keadaan guru, keadaan sarana dan prasarana, keadaan siswa. Pada sub bab penyajian analisis data meliputi ;data interview tentang efektifitas media Microsoft Powerpoint, bentuk pembelajaran dengan menggunakan media Microsoft Powerpoint, data angket

tentang kelas yang pembelajarannya menggunakan media Microsoft Powerpoint dan kelas yang tidak menggunakan media Microsoft Powerpoint.

Dan skripsi ini pada bagian kelima adalah penutup yang berisi tentang kesimpulan dan saran-saran.